

«Огород на окне»

Проект
МАДОУ 207 «Ручеек» группа №2
«Добрячки»

Авторы проекта:

воспитатель - Пинаева О.В.,
учитель-дефектолог - Небаба Л.М.

Вид проекта: краткосрочный

Цель проекта: расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Краткое содержание проекта: организационная, образовательная деятельность; конкурсы, досуги; рассматривание иллюстрированного тематического материала, беседы.

Срок проведения: с 20 марта по 1 мая.

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Форма проведения: ООД, беседы, досуги

Актуальность.

Закончилась зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цель:

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Задачи:

- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.



- В группе разбили огород на подоконнике. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы.
- Изготовили таблицы-указатели с названиями растений. Завели календарь наблюдений за ростом растений.



Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах. Подобрали дидактические игры об овощах и огороде. • Рассматривали иллюстрации, картины. • Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.





• Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



• Оформили выставку рисунков «Овощи», «Огород на подоконнике».





Работа с родителями

