

План реализации модели организации адаптационного периода при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение.

Этапы	Содержание этапов	Субъекты взаимодействия	Сроки
1	2	3	4
Прогноз адаптации <i>Первичная диагностика</i>	Первая встреча с мамой и малышом-осуществляется прямой контакт с ребёнком, в процессе которого наблюдается такие параметры, определяющие успешность адаптации, как общий эмоциональный фон малыша, взаимоотношения с незнакомым взрослым, а также уровень развития предметной деятельности; -выявляются умения и навыки ребёнка, через анкетирование родителя, оценка воспитателя состояния детей (карта наблюдений) Данная встреча помогает определить степень тяжести адаптации и сориентировать воспитывающих взрослых на ожидаемый результат.	Психолог-родитель-ребёнок, воспитатель	Август, сентябрь
Лекция консультация для воспитателей	Изложение практического материала педагогам, после которого задаются интересующиеся вопросы психологу. Затем предлагаются игровые упражнения в виде решения трудных ситуаций. Даются рекомендации.	Психолог-педагоги	Сентябрь
Работа с родителями	Совместные встречи: с родителями и воспитателями, консультации, рекомендации. Для создания эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и предотвращение причин психосоматических заболеваний через.	Психолог-родитель-ребёнок-педагоги.	Сентябрь-октябрь
Занятия по адаптации с детьми	Помочь детям преодолеть стрессовые состояния, создать положительный эмоциональный настрой в группе, снизить тревогу, агрессию, излишнюю активность, развивать игровые навыки.	Психолог –ребёнок-педагоги.	Сентябрь, октябрь, ноябрь.