

## Анкета для родителей

### «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

#### Навыки самообслуживания.

1. Самостоятельно ест ложкой, умеет пережёвывать пищу.
2. Перед едой моет руки.
3. Пользуется носовым платком, салфеткой во время приема пищи.
4. Своевременно просится на горшок.
5. Снимает расстёгнутые и развязанные части своей одежды, обувь (шапку, варежки, носки и т.д.), пытается одеваться без застегивания.
6. Узнает свои вещи.
7. Совместно со взрослым складывает игрушки в ящик или пакет.

#### Индивидуальные особенности.

8. Любит когда читают книжки.
9. Рассматривает картинки.
10. Любит слушать музыку.
11. Любит рисовать, так как умеет.

#### Навыки общения.

12. Понимает обращенную к нему речь.
13. По просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку.
14. Понимает слова «нельзя», «надо».
15. Любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт.
16. Обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.

#### Игровая деятельность.

17. Самостоятельно делает несложные постройки из кубиков.
18. Повторяет в игре за взрослыми увиденные действия.
19. Выполняет знакомые движения под музыку.
20. Играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает в коляску и катает куклу); использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки).

*(При обработке анкеты учитывается количество положительных ответов, что соответствует числу сформированных у ребенка навыков)*

**Прогноз адаптации (благоприятный / неблагоприятный):**

\_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Черникова Е.В

