

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №207» комбинированного вида  
(МАДОУ «Д/с №207»)

**Конспект**  
**открытого коррекционно-развивающего занятия**  
**педагога-психолога с детьми с ЗПР старшего**  
**дошкольного возраста, направленного на развитие**  
**психических процессов**  
**«В гостях у тётушки Совы»**

Конспект подготовила:  
педагог-психолог  
МОДОУ «Д/с № 207»  
Черникова Е.В

Барнаул 2022г.

**Цель** – развитие психических процессов и познавательной активности детей с ЗПР старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательная область Социализация:

- Развивать эмоциональную сферу
- Развивать такие социальные качества личности, как чувства сострадания, сопереживания, эмпатии
- Способствовать совершенствованию навыков игрового взаимодействия

Образовательная область Коммуникация:

- Способствовать установлению контакта между детьми в разных формах работы – в парах, командами, группой
- Воспитывать у детей коммуникативную культуру, умение грамотно высказываться

Образовательная область Познание:

- Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение обобщать и исключать
- Способствовать развитию произвольного внимания
- Способствовать формированию у детей мотива познавательной деятельности

Образовательная область Художественное творчество:

- Способствовать развитию творческого мышления, воображения
- Способствовать развитию умения выразительно передавать задуманный образ.
- Развивать мелкую моторику и тактильное восприятие

**Материалы для занятия:** игрушка би-ба-бо Сова, шаблон лабиринта «К дому Совы», танграм – по кол-ву детей, шаблоны для танграма «Дом» по кол-ву детей, изображения для упражнения «Четвертый лишний», мячики Су-джок и зубные щетки по кол-ву детей, игрушечный сервиз, кинетический песок (или воздушный пластилин), формочки для печенья, скалки детский по кол-ву детей, материал для украшения готовой работы (фасоль, горох, пайетки, бусины, пуговицы и т.д.)

**Ход занятия**

Педагог-психолог: Здравствуйте дети! Смотрите, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся! (далее психолог просит детей сесть за столы). В лесу живет много животных и птиц, к одному из

них мы сегодня отправимся в гости. Давайте попробует отгадать, кто же нас ждет.

### Загадка «Сова»

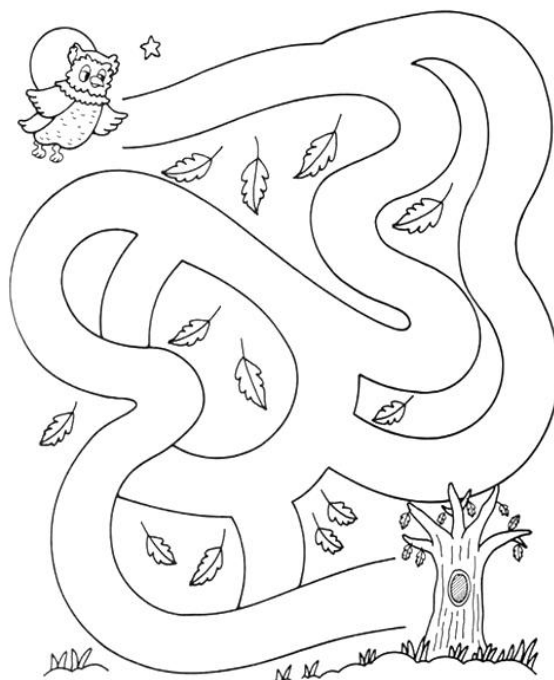
Она по ночам, по лесу летает,  
Мышей, грызунов себе добывает.  
С большими глазами её голова...

Её называют... (Сова)

Да, дети, правильно, приглашает к себе нас сегодня тётушка Сова. Она очень мудрая, умная и хочет, чтобы вы стали такими же.

### Упражнение «Лабиринт»

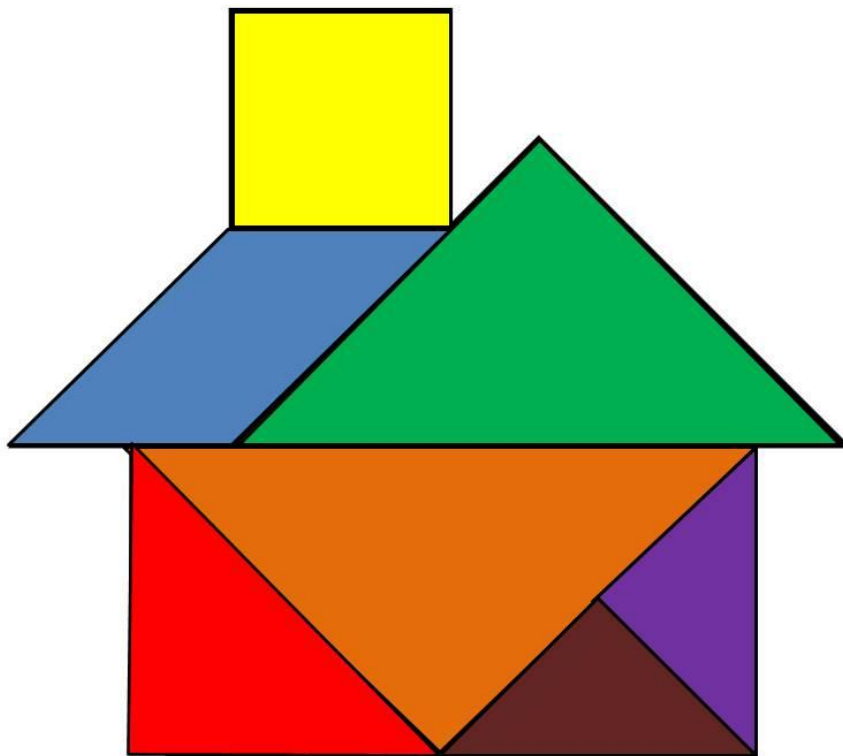
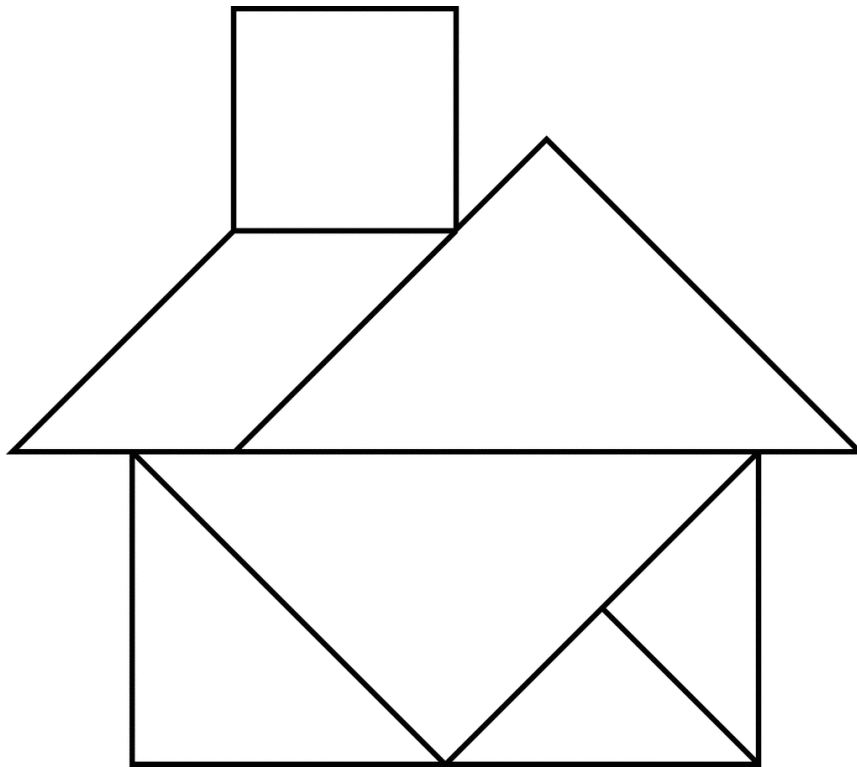
*Говорит за Сову* «Здравствуйте дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня я хочу пригласить вас к себе в гости. Чтобы дойти до моего дома, пройдите по тропинке, да смотрите, не заблудитесь! А я полетела, буду ждать вас там»



Источник: [gofunnykids.com](http://gofunnykids.com)

### Упражнение танграм «Домик»

*Педагог-психолог:* Что ж ребята, молодцы, смогли добраться до дома тётушки Совы. Посмотрите, как он выглядит, и попробуйте построить из геометрических фигур точно такой же.



### **Упражнение «Четвертый лишний»**

*Говорит за Сову* «Ребята! Вот вы где! Я так спешила, что не успела прибраться в доме. Помогите мне убрать всё лишнее, а я пока накрою на стол»

Педагог-психолог: Чтобы помочь тётушке прибраться, нам нужно определить, что лишнее на картинке.



Педагог-психолог: Молодцы, ребята, помогли Сове! Теперь можно и отдохнуть немного.

## **Пальчиковая гимнастика с применением нетрадиционного оборудования**

### ***Игра с мячиком Су-Джок***

Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапку кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк –  
Мяч летает между рук.

### ***Игра с зубными щетками***

Раз, два, три, четыре, пять –

В лес идем мы погулять!  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной,  
Землянику мы найдем  
И сове их отнесем!

*Дети катают мяч в руках (вперед-назад, вправо влево между ладоней)  
Катают мячик по ладоням круговыми движениями  
Поочередно крепко сжимают и разжимают мяч в ладонях  
Кладут мячик на правую ладонь. Каждым пальцем левой руки поочередно нажимают на бугорки мячика. Меняют руку.  
Передают мяч из одной руки в другую*

*Под счёт растирают щеткой подушечки пальцев правой или левой руки, начиная с большого.*

*Растирают щеткой ладонь, меняют руку  
большой палец,  
указательный,  
средний,  
безымянный,  
мизинец.  
Растирают щеткой ладонь.*

## **Упражнение с кинетическим песком (или воздушным пластилином)**

*Говорит за Сову:* «Приглашаю вас на чаепитие! Присаживайтесь за стол!»

Педагог-психолог: Смотрите, ребята, тётушка Сова приготовила для вас чай, а угощения приготовить забыла. Предлагаю ей помочь, и приготовить красивое печенье.

- 1) Возьмите кусочек теста для печенья, раскатайте его как следует скалкой, чтобы он стал плоским.
- 2) Возьмите формочку, и надавите на тесто. Таким образом, у вас получились фигурные печенье, они уже красивые, но я предлагаю их еще и украсить, для этого используйте вот такие украшения (педагог-психолог предоставляет детям на выбор пайетки, пуговицы, бусины, фасоль и т.д.)

По окончании работы, педагог-психолог предлагает детям сложить свои печенья на тарелочку и угостить тётушку Сову.

### **Рефлексия**

Педагог-психолог: Ребята, тётушка Сова очень благодарна вам, что вы пришли к ней в гости! А вам понравилось у тётушки Совы? Что вам понравилось больше всего?

После этого, ребята прощаются с тётушкой Совой и покидают кабинет педагога-психолога.