

## Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

### № 11 «Затейники»

Воспитатель: Гардт Анастасия Владимировна

Продолжительность занятия: 30 мин.

**Цель:** ознакомление детей с русским народным костюмом.

**Задачи:**

- знакомство с элементами русского национального костюма: женского и мужского;
- развитие и обогащение речи: сарафан, косоворотка, рубаха, порты, онучи, лапти, кокошник, передник;
- обратить внимание детей на узорчатости украшений косоворотки;
- развитие художественных навыков, творчества, познавательной активности.

**Оборудование:** русский национальный костюм, картинки животных в русском народном костюме, элементы узоров обережных знаков, шаблоны косоворотки.

**Ход занятия**

Дети проходят в группу и садятся на стулья.

**Воспитатель.** (в русском национальном костюме)

Я красиво нарядилась,  
Вокруг себя оборотилась.  
Вышла песенки попеть,  
На людей посмотреть!  
Вышла с вами поиграть –  
Себя людям показать!  
Здравствуйте, люди добрые! (поклон) Красны девицы и добрые молодцы!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** С давних времен на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и добрыми словами. Здравствуйте –

значит, доброго здоровья, здорово ли живешь. Давайте и мы поздороваемся, друг с другом и поклонимся, как в старину.

Девочки с поклоном: Здравствуйте, добрые молодцы!

Мальчики с поклоном: Здравствуйте, красны девицы!

**Воспитатель.** Дети, а вы знаете, что значит, добрые молодцы и красны девицы? (ответы детей)

**Воспитатель.** Потому, что на Руси в стародавние времена считали, что парень должен быть крепкий, здоровый, бодрый. А «красны девицы, потому, что слово «красная» означало «красивая». Если «красна девица», значит – красивая девушка. Что же делает девушек красивыми? Красивая одежда!

**Воспитатель.** Сегодня мы познакомимся с вами с элементами русского народного костюма и символами, которыми их украшали. А начнем мы со сказки. Дети, вы любите сказки? (да) Давайте послушаем стихотворение о сказке.

«У сказки чистая душа,  
Как ручеек лесной.  
Она приходит не спеша  
В прохладный час ночной.  
Родной народ ее творец,  
Народ – хитрец, народ – мудрец.  
В нее мечту свою вложил,  
Как золото в ларец».

**Воспитатель.** Вы, наверное, знаете много сказок и можете их назвать. А назовите мне героев русских народных сказок. Я буду загадывать вам загадки, а вы слушайте и отгадывайте.

Загадки.

1. Летом ходит без дороги,  
Возле сосен и берез.  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос (медведь)  
(На доску прикрепляется картинка с изображением медведя в народном костюме)

2. Он лесу ночами рыщет,  
Пропитанье себе ищет.  
Страшно слышать пасти щелк.  
Кто в лесу зубастый? (волк)

(На доску прикрепляется картинка с изображением волка в народном костюме)

3. Всех боится он в лесу,  
Волка, филина, лису.  
Бегают от них спасаясь,  
С длинными ушами... (заяц)

(На доску прикрепляется картинка с изображением зайца в народном костюме)

4. Эта рыжая плутовка,  
Кур ворует очень ловко.  
Волку серому сестричка,  
А зовут ее... (лисичка)

(На доску прикрепляется картинка с изображением лисы в народном костюме)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно. А назовите сказки в которых живут эти герои? (ответы детей)

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, во что одеты эти герои русских народных сказок? (ответы детей)

**Воспитатель.** Они одеты в русские национальные костюмы. И на мне русская национальная одежда. Давайте же узнаем, из каких элементов состоит народный костюм!

**Воспитатель.** Во что одет медведь? (рубаха с косым воротом – косоворотка, штаны - порты, пояс – кушак)

**Воспитатель.** Во что одет волк? (рубаха косоворотка, штаны-порты, пояс-кушак, онучи, лапти)

**Воспитатель.** Во что одет заяц? (рубаха-косоворотка, штаны-порты, лапти)

**Воспитатель.** А во что одета лиса? (сарафан, рубаха, передник, платок)

**Воспитатель.** У медведя, волка и зайца – мужской русский национальный костюм. А у лисы – женский.

**Динамическая пауза. Подвижная игра «КАРУСЕЛЬ»**

Добры молодцы, красны девицы. Удалой народ!  
Не желаете ль развеяться? Карусель вас ждет.

Дети держаться за ленты на обруче, бегут по кругу, приговаривая:

Еле-еле, еле-еле раскрутили карусели,

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра. (игр повторяется 2-3 раза)

(На стульях разложена русская национальная одежда: рубаха, сарафан, кокошник, платок, косоворотка, кушак, лапти, воспитатель обращает внимание детей)

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что это? (дети смотрят, трогают, называют элементы национального костюма)

**Воспитатель.** Основными элементами русского женского костюма были: рубаха, сарафан, передник, лапти. Рубаха – главная часть русского народного костюма. Эта длинная, ниже колен, одежда. Рубаху красиво украшали вышивкой. Поверх рубахи надевали сарафан и передник. На голову платок или кокошник. Самой распространенной обувью были плетеные лапти.

Основой мужского костюма тоже была рубаха. Она доходила до колен и имела разрез посередине или сбоку. Рубаху носили на выпуск и подпоясывали кушаком или пояском. Обязательной частью мужского костюма были широкие, длинные штаны – порты. Порты заправляли в сапоги, или их обертывали онучами (узкие длинные куски ткани) и поверх одевали лапти.

**Воспитатель.** Ребята, скажите, в чем сходство и различие женского и мужского костюмов. (ответы детей: одинаковый элемент – рубаха)

**Воспитатель.** Да, ребята, одинаковым элементом русского костюма была рубаха. Давай рассмотрим ее внимательно. По вороту, рукавам, подолу русские мастерицы украшали ее вышивкой, тесьмой. Это не просто крестики, ромбики, волны и кружочки. В старину они многое обозначали. Извилистая линия – это вода, круг – солнышко, квадрат или ромб – земля, а крест берег людей от злых сил. Украшая этими знаками свою одежду, люди надеялись, что это принесет им счастье, здоровье, хороший урожай, спасет от злых сил. Такой узор, ребята, называется оберег, заклинание в виде знаков.

**Воспитатель.** Дети, я прошу вас пройти за столы. (Дети садятся за столы).

**Воспитатель.** У вас на столах лежат шаблоны русской рубахи. Чего не хватает на них? (Ответы детей) Придумайте узор из обережных знаков и украсьте рубаху по вороту, рукавам и подолу.

**Воспитатель:** Теперь приступаем к работе.

Дети выполняют работу, воспитатель контролирует ход работы, следит за техникой выполнения работ.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Какие элементы русского народного костюма мы узнали? В чем одета Лиса? А Заяц? Ребята, круг – символ чего? А ромб?

А теперь пора прощаться. До свидания, люди добрые, добрые молодцы и красные девицы!