

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 207»  
комбинированного вида Ленинского района г. Барнаул.

Непосредственно-образовательная деятельность  
по познавательному развитию в подготовительной к школе группе  
на тему: *«Путешествие в страну здоровья»*

Подготовила воспитатель: Игнатенко Людмила Владимировна

Барнаул– 2024год

## Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Пчёлки» детского сада «Ручеёк» г. Барнаул

Тема: «Путешествие в страну здоровья»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

**Цель:** формировать понятие - здоровье, основные культурно – гигиенические навыки у детей 6-7 лет; развивать любознательность, внимание, активность, логическое мышление, эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать представления детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни, о здоровом образе жизни.

**Развивающие:** Развивать умения выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь. Закрепить основные понятия: «Витамины», «Спорт», «Личная гигиена», «Полезные и вредные продукты», «Здоровый образ жизни». Развивать связную речь.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни, ценностное отношение к своему здоровью.

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Форма работы:** беседа, показ, игры.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель.

**Предварительная работа:** Беседы о здоровье, рассматривание иллюстраций на тему: «Спорт», «Овощи и фрукты», «Продукты питания», изготовление атрибутов, игры.

**Материалы и оборудование:** Магнитная доска, магниты, предметные картинки на тему: «Продукты питания», иллюстрации к произведению К. И Чуковского «Мойдодыр», чудо-дерево из картона, туалетные принадлежности, ковер, ноутбук, проектор, аудиозапись.

**Раздаточные материалы:** карточки с продуктами питания (полезные и вредные), шапки-витамишки, медали.

**Презентация:** «Виды спорта».

**Методы и приемы:**

**Словесные:** мини-беседы с детьми, рассказ, объяснения, вопросы, пояснения, педагогическая оценка.

**Наглядные:** демонстрация, иллюстрации предметов, картинок.

**Игровые:** отгадывание картинок, вывешивание полезных продуктов в чудо-дерево.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

## Ход НОД

*Воспитатель и дети входят в зал.*

### **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с ними душой и сердцем!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Мы поздоровались и пожелали друг другу и гостям частичку здоровья. Сказали «*Здравствуйте!*» - это значит, что желаем здоровья! Ребята, а что такое здоровье?

Дети: Гигиена – залог здоровья.

Воспитатель: *Здоровье* – это счастье, это когда ты здоров, бодр, весел и у тебя всё хорошо. Здоровье нужно всем – и детям и взрослым, старым людям и животным. А какого человека вы считаете здоровым?

Дети: Человек, который занимается спортом, не болеет.

Воспитатель: Что вы делаете, чтобы быть здоровыми? Как вы заботитесь о своём здоровье?

Дети: Каждый день делаем зарядку, умываемся холодной водой...

Воспитатель: Да, правильно, необходимо заботиться о своём здоровье, укреплять его. А если не следить за ним, то можно потерять здоровье. Ребята, а вы любите путешествовать и лучше узнать, что такое здоровье?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в путешествие по стране здоровья. И предлагаю вам полететь в путешествие на волшебном ковре. Вот ковёр, давайте все встанем на него. (*Воспитатель и дети встают на ковёр*).

Воспитатель: Ребята, а что – то наш ковёр не летит, что нужно сделать, чтобы ковёр полетел?

Дети: Надо сказать волшебное слово.

Воспитатель: Правильно! Надо крепко взяться за руки, закрывать глаза и произнести волшебный пароль: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (*берутся за руки и произносят пароль*).

*Звучит негромкая музыка*

Воспитатель: Вот и взлетел наш ковёр, он поднимается всё выше и выше. Мы пролетаем над горами, лесами, лугами, полями, реками. Он несёт нас в прекрасную страну здоровья. Ну вот, наш волшебный ковёр приземлился. Мы прилетели с вами в страну здоровья, какая красивая и большая страна! Сколько здесь разных улиц! А чтобы продолжить наше путешествие (**Основная часть**):

- Дружно за руки возьмёмся

И друг к другу повернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

Путешествовать начнём!

Воспитатель: Мы зашли с вами на одну из улиц страны Здоровья. Ребята, что вы здесь видите? Чего много на этой улице?

Дети: Овощи, фрукты, сок, молоко, рыба и т. д.

Воспитатель: А это полезные для организма продукты?

Дети: Да.

Воспитатель: А почему их называют полезными?

Дети: Они помогают нам расти здоровым, в них много витаминов.

Воспитатель: Что такое витамины?

Дети: Витамины – это фрукты, овощи...

Воспитатель: Витамины – это такие вещества, которые помогают нашему организму, чтобы мы не болели, росли сильными и крепкими. А витамины бывают разные: одни витамины помогают нам расти, другие помогают глазам хорошо видеть, голове хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей, есть больше полезных продуктов. Особенно богаты витаминами овощи и фрукты. Ребята, назовите, овощи и фрукты, которые вы знаете и любите.

Дети: Яблоко, апельсин, мандарин, груша, морковь, капуста, огурец.....и т.д.

Воспитатель: А какие витамины вы знаете?

Дети: А, В, С, Д.

Воспитатель: Хорошо, правильно, молодцы! Витаминов очень много, но мы назвали только самые известные, и вы нам сейчас о них расскажите, да.

Витамин «А» – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка.

Важны для зрения, роста.

Помни истину простую –

лучше видит только тот,

кто жуёт морковь сырую,

или сок черничный пьёт.

Витамин «В» - мясо, молоко, орехи, хлеб, мясо курицы.

Полезны для сердца.

Очень важно спозаранку,

есть за завтраком овсянку.

чёрный хлеб полезен нам,

и не только по утрам.

Витамин «С» - апельсин, лимон, капуста, лук, редиска, смородина.

Помогают при простуде.

От простуды и ангины

помогают апельсины.

Ну, а лучше съесть лимон,

хоть и очень кислый он.

Витамин «Д» - рыба, рыбий жир, печень.

Для укрепления костей.  
Рыбий жир всего полезней,  
Хоть противный – надо пить.  
Он спасает от болезней,  
Без болезней лучше жить.

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Ребята, на какой улице мы находимся? Как она называется?

Дети: Улица, где много витаминов.

Воспитатель: Правильно, улица «Витаминная». А могут ли продукты быть вредными? Какие вредные продукты, вы можете назвать и почему они вредные?

Дети: Шоколад, конфеты, чипсы, кока-кола.... в них нет витаминов.

Воспитатель: Да, правильно, молодцы! Я предлагаю вам стать садовниками и вырастить «Чудо дерево». На столе карточки с продуктами, вам нужно выбрать только полезные продукты и поместить на дерево.

*Проводится игра с предметными картинками «Чудо – дерево»*

*Дети выполняют задание и объясняют, почему они поместили карточку на дерево – вопросы к детям.*

Воспитатель: А почему эти карточки с продуктами мы не стали вешать на дерево?

Дети: Потому, что они вредные для здоровья продукты.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Продолжим наше путешествие и пойдём на другую улицу. А чтобы узнать, как она называется, нужно выполнить задание. Выложить карточки с изображением цифр по порядку, от одного до пяти, перевернуть. На обратной стороне карточек изображение букв «С», «П», «О», «Р», «Т». Если их соединить, то получится слово – «Спорт».

Воспитатель: А что такое спорт? Важен ли спорт для здоровья?

Дети: Спорт – это здоровье, активный образ жизни, зарядка...

Воспитатель: Молодцы! Спорт делает людей здоровыми, крепкими и сильными. Как называют тех людей, которые занимаются спортом?

Дети: Спортсмены.

Воспитатель: А вы как занимаетесь спортом?

Дети: Делаем зарядку, бегаем, прыгаем, играем в подвижные игры.

Воспитатель: Молодцы. Физкультурой может заниматься каждый: маленький ребёнок, взрослый и даже старый человек. А сейчас для укрепления вашего и моего здоровья, мы сделаем физкультминутку.

### **Физкультминутка**

Быстро встали, улыбнулись,  
Выше-выше потянулись.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.

Воспитатель: Хорошо отдохнули, а теперь, какие виды спорта вы знаете?

Дети: Футбол, волейбол, хоккей, ... и т.д.

- Правильно! Молодцы! Видов спорта очень много, я предлагаю вам посмотреть слайды о видах спорта. Присаживайтесь на стульчики. Но сначала перед просмотром давайте выполним гимнастику для глаз **«Мостик»**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса  
*(закрывают оба глаза)*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют  
*(продолжают стоять с закрытыми глазами)*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.  
*(открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Нарисуем букву «О», получается легко  
*(глазами рисуют букву «О»)*

Вверх поднимем, глянем вниз  
*(глаза поднимают вверх, опускают вниз)*

Вправо, влево повернем  
*(глазами двигают вправо-влево)*

Заниматься вновь начнем.  
*(глазами смотрят вверх-вниз)*

Презентация **«Виды спорта»**

Воспитатель: Мы посмотрели с вами все виды спорта и делаем вывод, что нужно и необходимо заниматься физкультурой и спортом, чтобы быть здоровыми, крепкими, стройными. На какой улице мы с вами побывали?

Дети: Спортивная.

Воспитатель: А теперь перейдём на другую улицу.

*Воспитатель читает отрывок из произведения Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр».*

Одеяло убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня.  
Я за свечку,  
Свечка — в печку!  
Я за книжку,  
Та — бежать.  
И вприпрыжку  
Под кровать!.....

Воспитатель: Ребята, из какого произведения эти слова и эти иллюстрации?

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: Правильно! Почему от мальчика улетели и убежали все вещи?

Дети: Потому что мальчик был грязным.

*Появляется мальчик Грязнулькин*

Воспитатель: Ой! Ребята, кто это? Дети, посмотрите, какой грязный мальчик! Здравствуй мальчик! Как тебя зовут? А почему ты такой грязный?

Мальчик - Грязнулькин: Здравствуйте! Меня зовут – Грязнулькин. Я сбежал от щетки, она хочет меня помыть. А я не хочу мыться! Помогите мне, пожалуйста, спрячьте меня куда-нибудь.

Воспитатель: А почему ты бежишь от неё, она же хочет тебе помочь, чтобы ты стал чистым и красивым. Ребята, а если Грязнулькин не будет умываться, он сможет вырасти здоровым и красивым?

Дети: Нет.

Воспитатель: А вы хотели бы дружить и играть с Грязнулькиным?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что надо делать, чтобы не стать грязнулей?

Дети: Надо умываться, расчёсываться, чистить зубы.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ребята, давайте поможем Грязнулькину, научим и покажем, как следить за своим внешним видом, быть чистым и опрятным. Сколько раз мы моем руки?

Дети: После туалета, перед каждой едой, после игры...

Воспитатель: Да. Правильно. А какие туалетные принадлежности мы знаем, назовите их.

Дети: Мыло, мочалка, зубная щетка, зубная паста, полотенце, расческа, зеркало, шампунь, носовой платок.

Воспитатель: Молодцы! Они – наши помощники, они помогают нам быть чистыми, опрятными и здоровыми. Ребята, я предлагаю все эти туалетные принадлежности подарить Грязнулькину, чтобы он стал чистым, опрятным и красивым мальчиком.

*Дети складывают все предметы в рюкзак Грязнулькину. А Грязнулькин благодарит детей и уходит.*

Воспитатель: Ребята, так на какой улице мы с вами находимся, как она называется?

Дети: Чистота.

Воспитатель: Правильно! – улица Чистая. Пойдём дальше.

***Заключительная часть.***

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, знаете, что нужно делать, чтоб сохранить свое здоровье. Мы узнали много интересного и полезного, о том, что витамины, спорт, чистота укрепляют наше здоровье. Но мы были с вами не на всех улицах, потому что страна здоровья очень большая, поэтому мы с вами ещё будем путешествовать. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Все

встанем на ковёр, возьмёмся за руки, закроем глаза и скажем волшебный пароль: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

*Звучит музыка*

Воспитатель: Волшебный ковёр приземлился. Но вот ребята, мы и вернулись с вами из увлекательного путешествия в детский сад.

-Вам понравилось наше путешествие?

-Как называется страна, по которой мы путешествовали?

-На каких улицах мы побывали? Назовите их.

-А на какой улице вам понравилось больше всего? Почему?

Я вам желаю не болеть, заниматься физкультурой, делать утреннюю зарядку, кушать больше фруктов и овощей. Больше гулять на улице, дышать свежим воздухом.

И в завершении нашего с вами занятия я хочу вам вручить медали **«Быть здоровым – это здорово!»** за ваши старания, ум, находчивость и быстроту.

**Награды:**



До свидания, детвора! Всем Физкульт – ура!