

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207» комбинированного вида
(МАДОУ «Д/с №207»)

Семинар-практикум для родителей

Тема: «Адаптация к детскому саду»

Материал подготовила:

педагог-психолог

Черникова Е.В.

Барнаул, 2023г.

Цель: содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении гибкой адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержке малыша в этот период.

Оборудование: клубок, мяч, презентация, мультимедийная установка, доска или мольберт, конструктор LEGO.

Ход семинара-практикума:

Здравствуйте, уважаемые родители. Я очень рада, что вы нашли возможность принять участие в нашем семинаре. Тема нашей сегодняшней встречи: «Адаптация к детскому саду» Прежде, чем начать говорить на эту тему, я предлагаю нам познакомиться.

Упражнение «Клубок»

Сейчас я пушу по кругу клубок ниток, а ваша задача намотать его себе на палец, а пока вы его наматываете рассказать коротко о себе и о своём ребёнке (*родители выполняют задание*). Ну, а теперь, когда мы с вами уже познакомились, я предлагаю размотать наш клубок в обратном порядке и пока вы будете его разматывать поделитесь с нами своими чувствами с которыми вы столкнулись, когда привели малыша в детский сад. Расскажите о тревогах, о страхах, а может быть вы абсолютно спокойны (*родители выполняют задание*).

Замечательно! Вот наше знакомство с вами и состоялось. Большинство из вас, когда говорили про свои чувства говорили про тревожность, страхи и опасения. Основные опасения были связаны с тем, что ребёнок не привыкнет к детскому саду, у него не будет друзей, не примет воспитатель (*психолог перечисляет страхи родителей, которые они озвучили*). Давайте попробуем с вами разобраться, что же такое адаптация.

Мини-лекция «Что такое адаптация?»

Показ презентации для родителей «Адаптация к детскому саду»

Что же такое адаптация?

Адаптация – это приспособление организма к новым для него условиям, создание новых привычек и стереотипов.

Для большей наглядности приведу пример: «Садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей. Несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется.»

Так и с нашими детьми. Мы приводим наших детей из семьи в детский сад и им также как тому деревцу нужно привыкнуть к новой обстановке. Но есть моменты, которые осложняют этот процесс.

Прежде всего это:

- строгий режим дня в детском саду
- отсутствие родителей в течение длительного времени
- новые требования к поведению
- постоянный контакт со сверстниками
- новое помещение
- другой стиль общения

Слайд № 3

Длительность адаптационного периода у всех детей может быть разная. У одних период адаптации протекает 2-3 недели, у других – месяц, а у третьих может длиться до полгода и более.

Длительность адаптации будет зависеть прежде всего от:

- возраста
- состояния здоровья
- наличие режима
- умения общаться
- сформированности предметной и игровой деятельности

Слайд № 4

Также хотелось бы остановиться на том, что может осложнить процесс адаптации:

- Отсутствие режима дня дома
- Отсутствие навыков самообслуживания
- Отсутствие речи
- Отсутствие навыков общения со сверстниками и взрослыми

Чтобы всего этого избежать задача взрослых:

- Научить детей элементарным навыкам самообслуживания;
- Поддерживать дома режим дня детского сада;
- Настраивать ребёнка на детский сад только положительно.

Теперь вы знаете, что такое адаптация, какие сложности могут возникнуть в этот период.

Слайд № 5

Упражнение «Рекомендации»

А теперь давайте вместе с вами подумаем, что можем сделать мы родители, чтобы адаптация протекала намного легче. Вы предлагайте свои варианты, а я буду записывать. Чтобы каждый мог высказаться мы будем перекидывать друг другу мяч. Начну я: «Соблюдать режим дня» (*психолог кидает мяч одному из родителей, а тот предлагает свои рекомендации, а психолог записывает на мольберте и так пока все участники не выскажутся*). Замечательно! Давайте посмотрим, что у нас получилось (*психолог зачитывает все рекомендации*).

- Соблюдать режим дня.
- Стараться не пропускать детский сад.
- Быть терпимыми к капризам детей.
- Забирать из детского сада пораньше.

- Набраться терпения.
- Чаще обнимать ребёнка.
- Больше гулять на свежем воздухе.

Слайд № 6

В дополнении к тому, что мы уже с вами сказали хочу добавить (*психолог зачитывает, только то, что не было озвучено родителями*)

- По возможности расширяйте круг общения ребёнка.
- Учите ребёнка обращаться к другому человеку, просить, жалеть плачущего.
- Не высказывайте сожаления о том, что необходимо отдавать ребёнка в детский сад.
- Приучайте к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельности.
- Развивайте подражательность в действиях: «попрыгай как заячка», «полетай как воробышек».
- Установите доброжелательные отношения с воспитателем.
- Поддерживайте дома спокойную обстановку и не перегружайте ребёнка новой информацией.
- Не оставляйте ребёнка в детском саду в первые дни слишком надолго. Приучайте к детскому саду постепенно.
- Будьте терпимы и последовательны и у вас всё получится!

Рефлексия. Упражнение «Диаграмма»

В заключение мне хотелось бы узнать была ли полезна вам сегодняшняя встреча. Для этого я предлагаю выбрать одну из деталей конструктора LEGO и прикрепить к диаграмме. Если встреча вам не понравилась, то выберите – синюю деталь, если встреча была полезной, и вы многое для себя поняли, то жёлтую деталь (*родители выполняют задание*).

Слайд № 7

И в заключение нашего семинара хочу вас поблагодарить, что вы нашли возможность прийти сегодня сюда и пожелать вам терпения, мудрость и тогда у вас обязательно всё получится!