

## **Упражнения для развития тактильных ощущений**

Такие упражнения развивают тактильное восприятие, снимают напряжение, мышечные зажимы и снижают агрессию и оптимизирует детско-родительские отношения.

### **Касалки**

Ребенок закрывает глаза. Взрослый прикасается к рукам, ногам, щекам и спине ребенка предметами разной фактуры (кусочком меха, мочалкой, шишкой, ватой и т.д.). Ребенку нужно угадать и назвать предметы. Прикосновения не должны вызывать у ребенка неприятных ощущений.

### **Ночь**

Взрослый говорит ребенку: «Представь, что наступила ночь, мы оказались в полной темноте, и поэтому общаться друг с другом можно только прикосновениями». Затем взрослый и ребенок закрывают глаза и с помощью прикосновений здороваются, «разговаривают», ссорятся, мирятся и т.д.

### **Рисунок на спине**

Взрослый на спине ребенка пальцами рисует солнце, забор, домик, дерево и т.д. Ребенку нужно угадать, что нарисовал взрослый. Детям, знающим буквы и цифры, можно предложить отгадать слова или решить примеры с использованием простейших математических действий.

### **Парные предметы**

Взрослый показывает ребенку пары предметов, отличающиеся друг от друга (например: толстый и тонкий фломастеры, короткий и длинный карандаши, узкую и широкую линейки и т.п.), а затем кладет их в непрозрачный мешочек.

Ребенку нужно на ощупь найти парные предметы и определить, чем они отличаются друг от друга.

### **Что это такое?**

Взрослый раскладывает перед ребенком несколько предметов разной фактуры. Ребенку нужно закрыть глаза, потрогать предметы, назвать их и рассказать об их свойствах - холодные-теплые, гладкие-шершавые, мягкие-твердые и т.п.

*Материал подготовила  
Педагог-психолог МАДОУ № 207  
Черникова Е.В.*