

Конспект занятия, старшая группа

Подготовила учитель-дефектолог: Чумакова А. Ю.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о цифрах от 1 до 10; о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); о временах года, днях недели и частях суток; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить конструктивные навыки (игра «Танграм»), закрепить умение использовать в работе нетрадиционные техники рисования.

Развивающие: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, воображение, фантазию, поисковую активность, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, чувство взаимопомощи, умение преодолевать трудности для достижения цели.

Предварительная работа: изготовление с родителями эмблем, разучивание пословиц, приветствий, девизов.

Методические приемы:

- 1. Наглядные.
- 2. Словесные (*вопросы, указания*)
- 3. Игровые.
- 4. Поощрение.

Материалы и оборудование: эмблемы на каждого ребёнка, мультимедийная установка, лист с заданием «Соедини по точкам», простые карандаши, палочки Кюизенера, альбомный лист на каждого ребёнка, палитра с гуашью, штампы из губки в виде геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), влажные и сухие салфетки, блоки Дьенеша, 2 зелёных обруча, 2 жёлтых обруча, 2 конверта с заданием, игра «Танграм», медали и грамоты для награждения, музыкальное сопровождение.

Ход игры КВН:

Звучат фанфары КВН

Учитель-дефектолог:

И стар, и млад, играют в КВН.

Ему все возрасты покорны.
Седой профессор, школьник и студент
В борьбе за первенство упорны!

*Звучит музыка из телепередачи КВН команды входят в зал,
выстраиваются одна против другой.*

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами поиграем в очень интересную игру, а называется она КВН. Сегодня у нас играют две команды: команда «Умники» - команда «Знайки».

Две команды разумных и внимательных ребят будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов заданий. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда будет получать 1 балл. Во время проведения игры вы должны внимательно слушать задания, и чтобы я услышала правильный ответ, вы должны не выкрикивать ответы, а поднять руку.

Затем мы подведём итоги нашей игры, подсчитав полученные баллы команд, и узнаем, какая же команда была внимательней и сообразительней.

Ведущий (учитель- дефектолог)

Ведущий: итак, мы начинаем наш КВН. Команды поприветствуйте друг друга.

Команда «Умники» приветствует команду «Знайки»

«Мы умные детишки, детишки – шалунишки,
Любим в КВН играть и, конечно побеждать»

Наш девиз (говорит капитан): «Один ум хорошо, а много – лучше»
(проговаривают все дети вместе)

Команда «Знайки» приветствует команду «Умники»

«Мы ребята знайки, знайки не зазнайки,
В игры разные играем, в КВНе побеждаем».

Наш девиз (говорит капитан): «Знание – это сила»

Ведущий: Молодцы ребята поприветствовали друг друга.

А теперь давайте поприветствуем наше жюри «Совет Мудрейших».

Обе команды (обращаясь к жюри).

Ах, жюри, жюри, жюри
Ты нас строго не жури!
А суди ты справедливо,
Будем мы играть красиво!

1 задание: «Разминка»

Первое задание нашего КВН «Разминка». За каждый правильный ответ на вопрос, команда будет получать 1 балл. Команды отвечают по очереди.

1. Назовите времена года?- зима-весна-лето-осень
2. Какое сейчас время года?- весна
3. Назовите весенние месяцы?- март-апрель-май

4. Какой сейчас месяц?- апрель
5. В какое время года колхозники собирают урожай с полей?- осенью
6. В какое время года сажают семена и рассаду? - весной
7. Сколько дней в неделе?- 7
8. Назовите дни недели по порядку?- п-в-с-ч-п-с-в
9. Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)
10. Назовите части суток?- утро-день-вечер-ночь
11. Какой зверь помогает переходить дорогу?- зебра
12. Сколько огней у светофора?- 3
13. Сколько цветов у радуги?- 7
14. Сколько пальцев на руке? - 5

2 задание: «Разложи фигуры по обручам» (блоки Дьенеша)

У каждой команды 2 обруча (жёлтый и зелёный) и набор геометрических фигур.

Задание команде «Умники»:

В жёлтый обруч положите все красные фигуры. В зелёный обруч положите все круглые фигуры.

Задание команде «Знайки»:

В жёлтый обруч положите все синие фигуры. В зелёный обруч положите все треугольные.

-Чья команда быстрее и правильно выполнит задание та и победила.

3 задание: «Соедини по точкам»

-Положите перед собой листочек с заданием. Будем его выполнять простым карандашом. Но сначала нам надо разбудить наши пальчики.



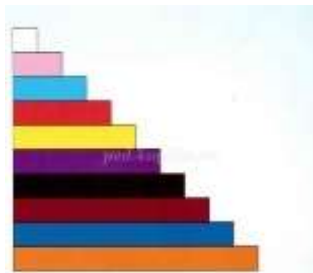
Пальчиковая гимнастика (музыкальная)

- Приступаем к выполнению задания. Чья команда быстрее и без ошибок справиться с заданием, та и победила.

-Капитаны, соберите у детей листочки с заданием и передайте жюри для проверки.

4 задание: Игровое упражнение «Построим лесенку» (палочки Кюизенера)

-Возьмите цветные палочки и выложите на столе из них лесенку, расположив палочки начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. (Начинаем выкладывать слева на право).



-Проверьте правильность выкладывания ступенек по образцу. (Слайд)

-*А сейчас*

я задам по очереди каждой команде вопросы:

-Какая ступенька по счету самая короткая? (1)

-Какая ступенька по счету самая длинная? (10)

-Какого цвета 7-я ступенька? (чёрная)

4. -Какого цвета 4-я ступенька? (красная)

- Какая ступенька по счету находится между бордовой и оранжевой? (9)
- Какая ступенька по счету находится между красной и фиолетовой? (5)

5 задание: «Ориентировка на листе бумаги» (Штамповка)

- Положите перед собой коврик с альбомным листом.
- Вам нужно выполнить задание с помощью штамповки геометрических фигур. Для этого нужно взять штамп нужной формы, макнуть его в краску и поставить отпечаток на бумаге.
- Внимательно слушайте и выполняйте задание.

Зрительный математический диктант:

В левом верхнем углу листа поставьте отпечаток треугольника.

В правом нижнем – круг.

В левом нижнем – квадрат.

В правом верхнем – прямоугольник.

- Давайте проверим, правильно ли вы его выполнили. (Слайд)
- Возьмите салфетки и вытрите руки от краски.

Вопросы командам:

1. -. Сколько углов у квадрата?- 4
2. - Чем отличается квадрат от прямоугольника?- у квадрата все стороны равны
3. - Как называется геометрическая фигура без углов?- круг
4. - Как называется геометрическая фигура, у которой три угла? - треугольник

-А сейчас немного отдохнём. Выходите на ковёр.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА “ Двигайся! Замри!”

-Прошу команды занять свои места за столами.

6 задание: «Заморочки из бочки»

Посмотрите на экран и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. - Сколько хвостов у 3 котов? (3)
2. - Сколько ушей у 2 мышей? (4)
3. - Сколько лап у двух медвежат? (8)
4. - Сколько орехов в пустом стакане? (0)
5. - Чего на поле больше цветов или ромашек? (цветов)
6. - Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок? (утёнок)
7. -Почему бабочка получила название павлиний глаз? (У этой бабочки на крыльях необыкновенный рисунок, похожий на яркий глаз с павлиньего пера)
8. -Почему божьи коровки, в отличие от большинства насекомых, имеют яркую окраску? (Чёрные точки на красном фоне хорошо видны издали. Божья коровка ядовита и своей окраской предупреждает птиц и животных, что она несъедобна, ею можно отравиться)

7 задание: «Конкурс капитанов»

Звучит песня капитанов.

-Все уже, наверно, догадались, что сейчас будет конкурс капитанов.

Игра, в которую мы будем играть, называется «Танграм». Наши капитаны команд будут составлять изображения по образцу. Кто быстрее справится с заданием, тот и победил.

- Прошу капитанов команд подойти ко мне и взять конверт с заданием.

Приносят два письма от лисы и гуся.

От лисы: -Я весёлая лиса, мне вцепилась в хвост оса,
Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!
Три сороки возле пня стали складывать меня.
Между ними вспыхнул спор, получился мухомор!
Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

От гуся -Я весёлый серый гусь, ничего я не боюсь!
Но вчера упал я с кочки, разлетелся на кусочки.
Собирал меня енот, получился пароход.
Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

Капитаны выполняют задание под музыку.

8 задание: «Назови одним словом»

1. - Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
2. - Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
3. - Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
4. - Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
5. - Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
6. - Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями! В этой игре вы показали не только хорошие знания, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командами.

подведения итогов игры, награждение грамотами.

Ведущий:

КВН мы завершаем,

Всем ребятам и гостям желаем,

Чтоб всегда здоровы были,

Чтоб улыбались, смеялись и шутили.

До новых встреч.