

Проект «Как появляются бабочки?»



Учитель дефектолог-логопед: Чумакова А. Ю.

Апрель 2022г

Проект «Как появляются бабочки?»

Автономное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207»

Проект познавательно - исследовательский
«Откуда берутся бабочки»

Введение

Бабочки – это прекрасные создания, похожие на сказочных эльфов или на порхающие цветы. Большинство **бабочек приносят пользу**. Они являются опылителями растений, служат пищей для различных животных, доставляют радость человеку и украшают нашу планету.

За свою короткую жизнь эти удивительные создания претерпевают ряд превращений, прежде чем стать красавицами.

Цель: обобщение представлений детей о **бабочках**, их строении, приспособляемости к окружающей среде, образе жизни

Задачи:

Обучающие:

учить детей наблюдать за живым объектом – **бабочкой**, анализировать, делать выводы,

сформировать мотивы участия детей в деятельности по реализации **проекта**.

Развивающие:

развивать наблюдательность, умения устанавливать взаимосвязи на примере цикла развития **бабочки**.

Воспитательные:

воспитывать любознательность, желание любоваться красотой **бабочек**, умение выразить это желание в художественном и речевом творчестве

Целевые ориентиры:

дети имеют представление о цикле развития **бабочки**, её образе жизни, многообразии мира **бабочек**

Направление **проекта** : познавательное – исследовательское, творческое.

Вид **проекта** : Тематический, групповой, краткосрочный.

Сроки: апрель 2022г

Образовательная область. Познавательное развитие

Содержание наполнения образовательной деятельности в разных образовательных областях: «*Речевое развитие*», «*Социально – коммуникативное развитие*», «*Художественно – эстетическое развитие*», «*Физическое развитие*»

Виды деятельности:

игровая, двигательная, познавательное – исследовательская, коммуникативная, чтение, изобразительная, трудовая.

Актуальность.

Расширение знаний о **бабочках**

Участники **проекта**: учитель дефектолог- логопед, воспитанники.

Развивающая среда.

Живые объекты: гусеница, куколка, **бабочка**. Книги, литературные материалы по теме, иллюстрации, материалы для продуктивной деятельности, игры по сказкам, мультфильмы.

Основные формы работы.

Проблемные ситуации, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игры: дидактические, беседы, просмотры мультфильмов.

Подготовительный этап:

1. Создание проблемной ситуации для воспитанников.

2. Рассматривание гусеницы в банке, слушание истории. Обсуждение проблемы и составление плана действий

3. Подбор материалов, пособий, демонстрационного материала для викторины, бросового и природного материала для ручного труда.

Практическая деятельность по реализации **проекта**

1. Беседа «*Такие разные бабочки*»,

Рассматривание картины

Слушание музыки Чайковского «*Вальс цветов*» Расширять представление о **бабочках**, знакомство с **бабочкой – павлиний глаз**.

2. Клуб учёных - исследователей

«*Кто такие чешуекрылые?*» Учить детей исследовать объект:
рассматривать его строение, образ жизни, делать вывод

3. «*Почему у бабочек разноцветные платья?*» Учить детей высказывать свои предположения, защищать их.

4. Эксперимент «*Как маскируются бабочки?*» Выяснить, как маскируются **бабочки**: модели пяденицы и лимонницы (*одна подгруппа прячет бабочек, другая ищет*)

5. «*Как рождаются бабочки?*» Выяснить, как гусеница превращается в **бабочку**

6. Заучивание наизусть стихотворений И. Ефремова, Корюкина, Грахова, Глушнева «**Бабочка**». Развивать память, учить запоминать наизусть, выразительно рассказывать стихотворение

7. Загадывание загадок. Учить отгадывать загадки.

8. Лепка «*Пластилиновая бабочка*» Развивать мелкую моторику пальцев рук, совершенствовать умение подбирать сочетание цветов, размазывать пластилин в пределах контура

9. Обрывная аппликация «*Весёлые бабочки*» Развивать мелкую моторику, закреплять технику обрывания бумаги

10. Игра подвижная «**Бабочки**». Учить двигаться в коллективе не толкаясь, развивать воображение

11. Речь с движением «*Гусеница*». Учить выполнять движения в соответствии с текстом

12. Физминутка «**Бабочка**». Учить выполнять движения в соответствии с текстом

18. Рисование – монотипия. Закрепление нетрадиционного метода рисования

Заключительный этап

1. Создание альбома **бабочки**

Вывод

Анализ стадий развития **бабочек** проведенный с детьми

Развитие **бабочек** происходит с полным превращением, в связи с тем, что в яйце **бабочки** мало питательных веществ из него выходит личинка-гусеница, которая активно питается, а затем превращается в неподвижную куколку. Из куколки выходит взрослая **бабочка**.

Яйцо. Самка откладывает яйца на листьях растений, которые будут служить для гусеницы пищей. Яйца **бабочек** мелкие, покрытые плотной оболочкой. Их форма бывает различна. Самка откладывает яйца порциями, в которых может быть несколько штук, или сотни яиц. Некоторыми **бабочками** яйца рассеиваются на лету.

Личинка (гусеница). Из яйца **появляется гусеница**. У нее нет крыльев, вытянутое тело, маленькие простые глаза и грызущие ротовые органы. Гусеницы могут быть мелкими и крупными, яркими и сливающимися с местностью, гладкими и покрытыми волосками и щетинками. Гусеницы активно питаются и растут.

Куколка. Достигнув определенного возраста, гусеница становится куколкой. Куколки неподвижны. Чаще всего они находятся в укромном месте, их окраска всегда сливается с окружающей средой. Внутри куколки развивается взрослая **бабочка**. Куколки имеют особые приспособления для прикрепления. У некоторых **бабочек** куколки находятся в особых коконах.

Бабочка. Из куколки **появляется бабочка**. Сначала оболочка лопается, края ее расходятся, и насекомое начинает освобождаться.



Жизненный цикл бабочек

Жизненный цикл бабочек состоит из четырех стадий: яйцо, личинка, куколка и взрослая особь. Бабочки — это насекомые с так называемым полным циклом превращений, так как личинка полностью отличается от взрослой особи. Переход от одной стадии к другой или превращение, называется метаморфозом.

Яички — это первая фаза развития насекомых. Яички должны сохраниться в целости и сохранности, поэтому бабочки заботятся об этом, одни откладывают их в почву, другие заливают яички выделениями желёз, которые твердеют на воздухе — получается капсула, капсулы обычно маскируют под цвет поверхности.



Другой способ состоит в том, что насекомые прикрывают яички волосками или чешуйками, которые соскабливают с брюшка. Самка откладывает яйца порциями, которые могут содержать несколько штук, а могут достигать сотен яиц. В зависимости от вида они располагаются слоями, в линию или кольцом вокруг побега растения, которым будут питаться гусеницы.



У некоторых видов самка рассеивает яйца на лету. Развитие эмбриона зависит от климатических условий и может тянуться от нескольких дней до нескольких месяцев, особенно когда насекомое зимует на стадии яйца.

Из яичек появляются **личинки** — **гусеницы**. Они активно питаются, растут и накапливают вещества на следующие превращения.

У гусеницы три пары членистых ножек, вооруженных коготками, и несколько (до 5 пар) ложных ножек, снабженных пучками коготков, что позволяет ей хорошо удерживаться на опоре. Гусеницы дневных бабочек очень разнообразны по окраске и внешнему строению. Они имеют грызущий ротовой аппарат и, в большинстве, питаются листьями различных растений.

Гусеницы быстро растут. Постепенно наружные покровы (кутикулы) личинки становятся для нее слишком тесны, и их необходимо сменить. Происходит линька, которой предшествует период роста. У большинства личинок их бывает 5 или даже больше, если личинка зимует. Поэтому



продолжительность жизни личинки может достигать от нескольких недель до нескольких месяцев, а у древооточцев и до 2-3 лет.

При последней линьке гусеница превращается в **куколку**.

Окраска и форма тела куколок бабочек не менее разнообразна, чем у гусениц. Куколки бабочек не питаются и не передвигаются, обычно они прикреплены к веткам, листьям, различным предметам (так называемые «подпоясанные» и «висячие» куколки), либо свободно лежат на почве — среди опавших листьев и в почвенной подстилке.

Продолжительность стадии развития куколки может варьировать от нескольких недель (у некоторых тропических видов) до девяти месяцев и более (у обитающих в умеренном климате, где зимы долгие). Во время

этого периода органы и ткани изменяются и приобретают черты, свойственные взрослым особям, формируются крылья и мышцы.

Из куколки выводится бабочка.

Взрослая **бабочка (имаго)** быстро достигает половой зрелости и через несколько дней готова к размножению. В зависимости от того, как быстро бабочка выполнит это основное предназначение, она живет от нескольких дней до нескольких недель. Исключение составляют зимующие бабочки, которые могут прожить более 10 месяцев.