

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 207 «Ручеек» комбинированного вида

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:
«ОГОРОД НА ОКНЕ»**

ВАРДАНЯНЦ А.Г.

Г.БАРНАУЛ

2021г.

Проектная работа на тему:

«Огород на окне»

2.Руководитель проект: Варданянц А.Г.

3.Возрастная группа учащихся: дети от 5 до 6 лет, старшая группа.

4.Особенности типа проекта: познавательно-исследовательский.

По количеству детей: групповой;

По длительности: краткосрочный;

Актуальность. Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность предоставляет детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом развития их успешности. Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.

5. Цель проекта:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
создание условий для познавательного развития детей.

развитие экологической культуры.

воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

6. Задачи проекта:

Образовательные:

Расширить и обогащать знания и представления детей о культурных и дикорастущих растениях.

Расширить знания детей о том, как создать мини-огород;

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, цветы, овес). Как на ветках березы, тополя, каштана, вишни смогут появиться листья?

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Развивать познавательные и творческие способности.

7. Ресурсы проекта

7.1 Материально – технические ресурсы---ИКТ, интернет ресурсы, ноутбук, магнитофон.

7.2 Методические ресурсы--

7.3 Кадровое обеспечение: Воспитатели, старший воспитатель.

8. Условия реализации проекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207 «Ручеек комбинированного вида.

9. Ожидаемый результат:

1. Сформированность представлений о растениях.

2. Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.

3. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твоё здоровье)

4.Вовлечение в творческую деятельность.

5.Развитие познавательного интереса к природе.

6.Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

7.Формирование у детей уважительного отношения к труду.

10.Срок реализации проекта. 15.03.2021г.по 15.04.2021г.

СТРОТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТОВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике»;

- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);

- уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- подведение итогов, итоговая беседа;

- выставки творческих работ детей;

- составление фото отчёта по реализации проекта, просмотр презентации.