

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 207» комбинированного вида

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»**

Воспитатель:
ВАРДАНЯНЦ А.Г.

Г.БАРНАУЛ

2020Г.

Проектная работа на тему:

«Зимующие птицы Алтайского края»

2.Руководитель проект: Варданянц А.Г.

3.Возрастная группа учащихся: дети от 4 до 5 лет, средняя группа.

4.Особенности типа проекта: информационно – творческий;

По количеству детей: групповой;

По длительности: краткосрочный;

5.Цель проекта: Формирование знаний о зимующих птицах родного края, их образе жизни, и поведении, бережном отношении к ним, желании помочь.

6.Задачи проекта:

Образовательные:

сформировать представления детей о зимующих птицах нашего края; закрепить знания детей о зимующих птицах родного края, о роли человека в жизни зимующих птиц;

Развивающие:

развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира;

развивать продуктивную деятельность и творческие способности детей; совершенствовать навыки и умения в художественной деятельности;

Воспитательные:

воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать птицам в трудное для них время;

научить детей подкармливать птиц;

приобщить родителей к реализации проекта;

7.Ресурсы проекта

7.1 Материально – технические ресурсы-ИКТ, интернет ресурсы, ноутбук, магнитофон.

7.2 Методические ресурсы

7.3 Кадровое обеспечение: Воспитатели, старший воспитатель.

8.Условия реализации проекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207 «Ручеек комбинированного вида.

9.Ожидаемый результат: Дети научились различать по внешнему виду зимующих птиц, приобрели навык наблюдения за птицами, получили элементарные представления о птицах, о необходимости заботиться о них; расширили представление детей о зимующих птицах, их характерное строение; укрепить заинтересованность родителей к сотрудничеству с детским садом..

10.Срок реализации проекта. 03 .02. 2020г. по 28.03.2020г.

Актуальность проекта.

В современных условиях проблема экологического воспитания имеет актуальное значение. Именно в период дошкольного детства происходит

становление личности, формирование начал экологической культуры. Очень важно воспитывать у детей интерес и любовь к природе, желание узнавать новые факты, радоваться от осознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Большинство современных детей, редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, работать в коллективе, словом, развивать познавательные способности. Поэтому, изучение данной темы позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им помочь пережить голодную и холодную зиму.

СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТОВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.

Перспективное планирование проекта

Подбор детской художественной литературы.

Разработка и накопление методических материалов по теме.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Оформление описательных рассказов о птицах;

Совместная продуктивная деятельность с детьми;

Наблюдение за птицами;

Изучение корма для подкормки птиц;

Совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала.

Выставка кормушек;

Наблюдение за поведением птиц на кормушках;

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подведение итогов реализации проекта;

Презентация проекта

Выставка поделок

Выставка книг, иллюстраций по теме в группе.

6. Ожидаемые результаты

Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

Пополнилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями про зимующих птиц.

У детей сформировались любознательность, творческие способности.

Дети и родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.

Повысилась компетентность родителей по вопросам экологического образования.