

**Конспект итогового интегрированного занятия  
в подготовительной группе  
для детей с задержкой психического развития  
«Волшебное путешествие в страну Знаний»**

Подготовили:  
Дмитрогло Мария Владимировна  
(учитель-дефектолог)  
Солодовникова Марина Николаевна  
(воспитатель)

**Программное содержание:**

**1. Коррекционно-образовательные задачи:**

- Создать условия для закрепления умение детей различать гласные и согласные звуки на основе особенностей их произнесения и звучания, складывать звуки в слоги и слова;
- Закрепить умение детей придумывать и выкладывать схемой предложение с данным словом;
- Закрепить ранее изученные скороговорки;
- Развивать фонематический слух;
- Упражнять в умении придумывать и решать арифметические задачи, решение выкладывать цифрами;
- Закреплять знания детей о временах, месяцах года;
- Закрепить умение называть который месяц по счёту;
- Закрепление умение соотносить цифру с количеством предметов;

**2. Коррекционно-развивающие задачи:**

- Формировать умение понимать поставленную задачу и самостоятельно выполнять её;
- Развитие внимания, логического мышления, зрительного восприятия, связной речи;
- Активизировать словарь детей;
- Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**3. Коррекционно-воспитательные задачи:**

- Воспитывать умение выполнять коллективные действия;
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь;
- Воспитывать интерес к математике, грамоте, желание заниматься;
- Воспитывать любовь к музыке.

**Оборудование:** Карточки со схемой слова; схемы предложений; набор цифр и арифметических знаков; сюжетные картинки с арифметическими задачами;

## **Ход занятия:**

**(Дети проходят в зал и прохлопывают своё имя, говорят сколько слогов в их имени.)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите как много гостей пришло к нам в гости.

Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей

Я здороваюсь везде - дома и на улице,

Даже "Здравствуй!" говорю я соседской курице.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень! *(дети выполняют движения по тексту)*

*(по стихотворению Т. Сикачевой)*

Здравствуйте, гости!

- Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в волшебную страну Знаний. Как вы думаете, а какая это страна? В этой стране есть город: «Грамматики», «Математики». В пути нас ждут приключения и интересные задания. Мы покажем свои знания, умения и сообразительность. Ребята, страна «Знаний», находится на другой планете. На чём мы туда отправимся? *(Ответы детей)*

- Ребята послушайте загадку:

«Чудо птица – алый хвост,

Прилетела в стаю звёзд! *(Ракета)*

Дефектолог:

- Ребята, мы сейчас на ракете отправимся в страну Знаний.

Давайте только заведём моторчик:

-Кончик язычка сейчас, поработает у нас,

Приготовились к полёту *(Дети встают прямо)*

К запуску моторов *(сгибают руки у груди)*

Глубоко воздух вдыхаем *(Делают глубокий вдох через нос)*

С силой ветер выдыхаем, Кончик языка тот час,

Завибрировал у нас -р – р – р,

- Пилот в космической ракете, на землю глянул с высоты,

-Ещё никто – никто на свете, такой не видел красоты.

Чистоговорки:

«Та – та- та- не страшна нам высота» *(дети поднимают руки вверх, сжимают и разжимают)*

«Ете – ете – ете – мы летим в ракете» *(Дети соединяют руки над головой в замок и качают ими вперёд, назад)*

«Ты – ты – ты – всё видно с высоты!» *(Приставляют ладонь к глазам)*

«Ать – ать -ать -полетим опять!» *(Хлопают в ладоши)*

- Ах, какая красота, не страшна нам высота!

-Ребята! Вот наша ракета и приземлилась!

**Воспитатель:** - Ребята, вот мы и попали в страну «Знаний»!

Как же нам попасть в город «Грамматики?» Смотрите, письмо!

Упражнение для развития мелкой мускулатуры пальцев рук, регулирующие мышечный тонус.

- Ребята! Становитесь все в круг. Ребята, наш поезд ещё не подошёл.

Но сколько здесь рельсов, сколько путей! Повернитесь друг за другом:

(Дети делают друг другу массаж)

Рельсы, рельсы; Шпалы, шпалы!

По рельсам едет поезд запоздалый,

Из открытого окошка, вдруг посыпалось зерно.

Пришли куры – поклевали, поклевали,

Пришли утки – пощипали, пощипали,

Пришёл петух, всех разогнал!

Пришёл слон – потоптал!

Пришла слониха – потоптала!

Пришёл слонёнок – потоптал,

Приполз уж укусил – кусь.

Пришла лиса – хвостом подмела!

-Ребята, а вот и поезд подошёл. На нём то мы и поедим в город

«Грамматики».

(Звучит песенка «Паровозик»)

**Дефектолог:** -Здравствуйте, ребята! Вы попали в город «Грамматика». Кто живёт в городе «Грамматика»? (Звуки, буквы, слоги, слова, предложения)

-Становитесь все в круг. (Игра с мячом).

- Что можно сказать о звуках? (Ответы детей).

- Что можно сказать о буквах? (Ответы детей).

- Какие бывают звуки? (Ответы детей).

- На какие группы делятся звуки? (Ответы детей).

- На какие группы делятся согласные звуки? (Ответы детей).

- Каким цветом обозначаем гласные звуки? (Ответы детей).

- Каким цветом обозначаем твердые согласные звуки? (Ответы детей).

- Каким цветом обозначаем мягкие согласные звуки? (Ответы детей).

- Из чего состоит слово? (Из звуков, из слогов, когда мы произносим слово, мы произносим звуки)

- Из чего состоит предложение? (Предложение состоит из слов, связанных между собой по смыслу).

- Из сколько слов может состоять предложение? (Из одного или нескольких слов).

- Жителям города «Грамматика» дали задание выполнить звуко – слоговой анализ слова, но они не знают как выполнять звуко – слоговой анализ слова.

И просят вас помочь его выполнить.

-Ребята, вы готовы помочь жителям города «Грамматика»? (Ответы детей)  
(На карточках с картинками ребята выполняют звуко – слоговой анализ слова).

- А теперь нужно составить с этим словом предложение. (Дети придумывают предложения и выкладывают схемой)

**Дефектолог:** Ребята! Вы молодцы! Вы очень хорошо справились с этим заданием! А сейчас мы отправимся на нашем поезде в город «Математика». Вот мы и прибыли!

- Ребята! Вы попали в город «Математика». Станция «Разминка».

- Сколько времён в году? (Дети показывают на счётной линейке)

- Назовите времена года по порядку? (Ответы детей)

- Какое сейчас время года? (Ответы детей)

- Сколько в каждом периоде года месяцев? (Ответы детей)

- Какой весенний месяц идёт сейчас? (Ответы детей)

- Сколько всего месяцев в году?(Ответы детей)

Д/И: «Который по счёту месяц года?»

- Молодцы ребята! А сейчас мы на волшебном поезде отправимся дальше!

- Станция «Задачкина» (Игра с мячом)

- Давайте вспомним структуру задачи:

- Сколько частей в задаче? (Ответы детей)

- Назовите части задачи? (Ответы детей)

- Что такое условие задачи? (Ответы детей)

- Что такое вопрос в задаче? (Ответы детей)

- Что такое решение в задаче? (Ответы детей)

- Что такое ответ? (Ответы детей)

- Жители Города «Математики» приготовили для вас задачки. Надо по сюжетной картинке составить задачу и выложить цифрами решение.

(Дети выполняют задание)

**Дефектолог:** Молодцы ребята и с этим заданием вы справились очень хорошо! Отправляемся дальше на нашем волшебном поезде.

- Станция «Весёлый счёт».

- Ребята жители города «Математика» плохо знают цифры, и хотят чтобы вы их научили!

- Математика наш друг, цифры знаем все вокруг,

Любим всё подряд считать, можем это доказать,

Ты дружок не зевай, свою цифру называй,

1, 2, 3, 4, 5 – будем мы с тобой играть! (Дети играют)

- Молодцы ребята и с этим заданием вы справились очень хорошо!

- А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

Садимся на волшебный поезд. Возвращаемся на станцию конечная.

- А вот и ракета на которой мы прилетели в страну знаний! Занимайте места.

Встаём в круг.

Давайте только заведём моторчик:

-Кончик язычка сейчас, поработает у нас,

Приготовились к полёту (Дети встают прямо)  
К запуску моторов (сгибают руки у груди)  
Глубоко воздух вдыхаем (Делают глубокий вдох через нос)  
С силой ветер выдыхаем, Кончик языка тот час,  
Завибрировал у нас -р – р – р,

Чистоговорки:

«Ать – ать -ать -полетим опять! (Хлопают в ладоши)

«Та – та - та- не страшна нам высота» (дети поднимают руки вверх, сжимают и разжимают)

«Ете – ете – ете – мы летим в ракете» (Дети соединяют руки над головой в замок и качают ими вперёд, назад)

- Ах, какая красота, не страшна нам высота!

-Ребята! Вот наша ракета и приземлилась!

Вот мы снова в нашем детском саду!

- В какую страну мы с вами совершили такое удивительное путешествие?

- На каком транспорте мы совершали наше путешествие? (Ответы детей)

- Какие города в этой стране? (Ответы детей)

- Какие задания выполняли? (Ответы детей)

- Ребята вы молодцы!