

***Конспект итогового интегрированного занятия
в подготовительной группе
для детей с задержкой психического развития***

Подготовила:
Дмитрогло Мария Владимировна
(учитель-дефектолог)

**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте.
Тема: «Звуки Д-ДЬ и буква Д».**

Лексическая тема: «Зимние забавы».

Цели:

Коррекционно-развивающие:

- Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов;
- учить определять ударный звук в словах, делить слова на слоги;
- способствовать развитию памяти, внимания, мышления, зрительного и тактильного восприятия.
- развивать фонематические представления.

Коррекционно-образовательные:

- продолжать учить детей правильному употреблению в речи прилагательных, согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже;
- числительных, согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже;
- упражнять в подборе антонимов;
- упражнять в чтении прямых и обратных слогов.

Коррекционно - воспитательные:

- формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- воспитание чувства сопереживания и поддержки друг другу.

Демонстрационный материал: Буквы Д синего и зеленого цветов, мяч, карточки с цифрами 1, 2, 3, предметные картинки, в названиях которых есть звуки д, дь.

Ход занятия:

Организационный момент.

1. - Сядет на свое место тот, кто назовет все месяца по порядку, зимние месяца, состав числа 8, соседей числа 8, счет от 1 до 10, обратный счет от 10 до 1, от 8 до 10, обратный счет от 8 до 1, зимние забавы и т. д.

Закрепление:

- Какая это буква? (Буква Д.)
- Какие звуки обозначает эта буква? (Звуки д, дь.)
- Дайте характеристику звуков д, дь. (Согласные, так как воздух встречает преграду (кончик языка и верхние зубы); звонкие, так как горлышко «дрожит»; твердый звук д обозначаем фишкой синего цвета, мягкий звук дь – фишкой зеленого цвета).
- На доске буквы Д синего и зеленого цветов. Если я покажу букву синего (зеленого) цвета, какой звук вы произнесете?

2. Игра «Слог или слово?»

Дефектолог предварительно повторяет с детьми, что такое слог и что такое слово. Затем раздаем детям карточки со знаком «+» и «-». Если дефектолог произносит слово, дети показывают карточку со знаком «+», если слого, дети показывают карточку со знаком «-».

3. Игра «Один – два - три»

На доске выставлены карточки 1, 2, 3. У каждого ребенка – предметные картинки, в названиях которых есть звук д, дь. Дети по очереди называют картинки, выделяя голосом ударный слог, называют количество слогов и ставят картинку под нужную цифру.

4. Физкультминутка.

«Зимние игры»

Стали дети кататься *(ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),*

И в снегу кувыряться *(делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки).*

Захотели в снежки играть *(переложите «снежок» из одной ладони в другую)*
Стали лепить их и друг в друга кидать *(«слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь).*

Начали комья снежные катить *(сымитируйте соответствующие движения)*
—бабу снежную лепить *(снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)*

Весело зимой! Не хочется домой!

Чтение слов.

Дети читают слова у доски. Слова: Да-ша, Ди-ма, во-да, са-ды, ды-ня, де-ти.

Звуковой анализ слова «дождик»

Загадка:

Из огромной, чёрной тучи

Льётся мокрый и колючий.

(Дождик)

Написание слова «дождик».

Заключительная часть

Итог: Ребята, какой звук мы сегодня закрепили? Какую букву буквой?

Что вам сегодня понравилось больше всего? Какое задание было самым легким? Какое задание было самым тяжелым?