

Консультация «Сенсорное развитие детей»



Учитель-дефектолог: Голикова Т.А.

Сенсорное развитие – это процесс взаимодействия органов чувств ребенка с окружающим миром, в результате которого формируется его понимание собственных ощущений. Так дети учатся получать информацию о среде вокруг них и правильно ее трактовать. Например, ребенок слышит звуки, и постепенно начинает идентифицировать их как музыку, голос или шум. Или ощущает что-то тактильно, и понимает: это мамина рука, а это капли дождя, а вот сейчас я глажу кошку. Аналогично это происходит со вкусами, запахами и визуальными объектами.

Сенсорное воспитание:

- помогает считывать информацию, чтобы в дальнейшем её правильно обрабатывать;
- развивает наблюдательность и внимание;
- упорядочивает представления ребёнка о внешнем мире через понимание сенсорных эталонов;
- помогает лучше учиться;
- является основой развития воображения и даёт ребёнку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- закладывает основу для перехода от чувственного к рациональному познанию, от восприятия — к мышлению.

От сенсорного развития ребенка в дошкольном возрасте зависит его понимание пространства, в это время закладывается связь между мозгом и зрением, слухом, обонянием, осязанием. Ребенок учится взаимодействовать с миром. Сенсорное развитие ребёнка предусматривает постепенное ознакомление крохи с такими качествами предметов и явлений, как:

- Цвет — вначале дети получают первое представление об основных цветах, а чуть позже — о дополнительных.
- Размер и вес — с понятиями «большой» и «маленький», «тяжелый» и «легкий», «короткий» и «длинный» ребёнок впервые знакомится в раннем возрасте.
- Текстура — малыш раннего возраста должен уметь давать простейшие характеристики поверхностям и текстуре предметов, предварительно изучая последние на ощупь. В достижении цели родителям помогут пары антонимов, представляющих собой описание двух качественно противоположных свойств предметов: твердый — мягкий, гладкий — пушистый и т. д.
- Количество — один, два, много.
- Температурные показатели — холодно и жарко; холодный, теплый, горячий.

- Освещенность — темно и светло.
- Расстояние — далеко и близко, низко и высоко.
- Скорость — быстро и медленно.

Исследуйте мир вместе с ребенком

Для самых маленьких ребятшек чувственное развитие – это первый опыт взаимодействия с самыми привычными для нас предметами. Малыш впервые видит коляску, впервые облизывает собственные пальцы, впервые слышит урчание кота, и во всем этом родитель ему помогает. Без мамы или папы ребенок не узнает, как называются предметы, поэтому ваша задача – показывать ему даже самые обычные вещи и рассказывать, что это. Все это – его первый сенсорный опыт, который закладывает основы познания.

Играйте с тактильными материалами

Игры с песком, глиной, камнями, кубиками помогают развивать сенсорное восприятие у детей. Ребенок на ощупь исследует текстуры, формы и размеры объектов и использует эти навыки в дальнейшей жизни. Он узнает на собственном опыте, например, как использовать песок и для чего он нужен. То же самое с камнями, водой, глиной – он понимает, какие они на ощупь и что из себя представляют.

Купите пальчиковые краски

Новая информация о цвете, консистенции красок, текстуре поверхностей запускает процесс идентификации объектов. Со временем ребенок начинает понимать, что значит слово «зеленый», а что – «жидкий». Все это способствует чувственному развитию. Пальчиковые краски интересны дошкольникам в любом возрасте начиная с года. Как показывает практика, даже семилетки охотно играют с тактильными красителями.

Используйте карточки Домана

Есть много карточек для ребят разных возрастов – с изображениями животных, деревьев, грибов и более сложных объектов. Они называются карточками Домана по имени создателя. Их идея заключается в том, что дети быстро учатся и запоминают информацию, если она представлена в наглядной форме. Карточки содержат яркие изображения предметов с названиями. Детям показывают карточки, а они сначала повторяют за взрослым название предмета, а потом идентифицируют его сами. Так формируется его визуальная память.

Помогайте в развитие слухового восприятия

Упражнения, в которых используются разные звуки, помогают установить контакт со слуховым восприятием у детей. Это может быть голос человека или мяуканье кошки, запись мычания коровы или гогота гусей, включенная музыка или игрушки, которые издают звуки, – на пользу пойдет все, что не пугает ребенка. Знакомя ребенка с каким-либо звуком, объясните, что это: «вот так мычит корова», «это стучат капли дождя». Так малыш учится воспринимать слуховые сигналы и соотносить их с информацией о внешнем мире.

Тренируйте память и внимание ребенка

Возьмите три предмета, попросите малыша отвернуться и уберите один из них. Когда ребенок повернется, его задача – понять, какого предмета не хватает. Со временем увеличивайте количество предметов и их сложность. Сначала это может быть апельсин, линейка и шапка – предметы с совершенно разными формой, цветом, текстурой. Чуть позже можно брать предметы со схожими параметрами, к примеру апельсин, помидор и яблоко. У всех предметов схожая форма, а вот цвет отличается. Так ребенок будет учиться распознавать объекты со схожими признаками.