

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207»
(МАДОУ «Детский сад №207»)

Конспект
итогового занятия «Путешествие в весенний лес»
для детей старшей группы с ЗПР

Разработал:
Анищенко Елена Валерьевна

Барнаул, 2024

Цель: Закрепить знания и умения полученные в течении учебного года.

Задачи:

• **Коррекционно-образовательные:**

- Закрепить временные представления у детей (Время года-весна, признаки весны, названия весенних месяцев; последовательность времён года; названия диких животных, насекомых;
- Закрепить умение составлять предложения по картине;
- Закрепить прямой и обратный счёт до 10,

Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание;
- развивать логическое мышление;
- развивать слуховое и речевое внимание;
- стимулировать речевую активность детей, связную речь;
- развитие мелкой моторики.

• **Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе, формировать умение сопереживать, проявлять взаимопомощь;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование и материалы:

Картинки с изображением весны, билеты на поезд, набор дикие животные, цветы с цифрами в середине, картинки насекомых, раздаточный материал божьи коровки без точек, пластилин, фонограмма «стук колес поезда», «шум леса»

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу.

Педагог: - Ребята, сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Здравствуй!

- Послушайте загадку и попробуйте отгадать:

Все вокруг зазеленело

И мимоза зацвела,

Остудила, отшумела

Вдруг суровая зима.

И, проснувшись ото сна,

К нам опять пришла... (Весна)

Педагог: - После какого времени года наступает весна? (После зимы).

Придумайте слова, какая весна?

Дети: - Тёплая, холодная, солнечная, ветренная, дождливая, ранняя, поздняя, цветущая, нарядная...

Педагог: - Назовите весенние месяцы. Первый месяц весны? (март). Второй? (апрель). Третий? (май). Какой сейчас месяц? (май). Правильно, сейчас конец весны. А кто мне расскажет, что происходит весной?

(На доске карточки с весенними признаками).

Дети: Ответы детей.

Педагог: Ребята я предлагаю отправиться в путешествие в весенний лес. А поедем мы на поезде. А свои места мы займем согласно билетам (на билетах геометрическая фигура и на стульчике, нужно соотнести). А Матвей назначается контроллером и проверит все правильно заняли свои места.

Звучит стук колес.

Педагог: – вот мы и прибыли в весенний лес, а впереди я вижу полянку, подойдем посмотрим, кто же там.

Рассматривают диких животных называют их.

- ребята, а вы знаете, что весной у животных появляются детеныши. Давайте назовем у какого животного как будут называться из детеныши. (У зайца – зайчата, у лисы – лисята, у волка – волчата).

Педагог: – Ребята а впереди я вижу еще одну полянку, пойдете туда, а что бы веселей идти было песенку споем идут шагают наши ножки.

На полянке цветы с цифрами в середине и на них сидят насекомые.

Педагог: – ребята посмотрите, кто же расположился на цветочках?

Дети: - бабочки, комарики, стрекозки и т.д.

Педагог: – А как можно назвать их одним словом?

Дети: - насекомые.

Педагог:— ой мы кажется напугали насекомых и они улетели, но остались необычные цветы у них в центре изображена цифра. Давайте назовем цифры и расположим их в порядке возрастания. Назовем соседей числа.

Ответы детей.

Педагог: – ребята посмотрите, мы спугнули божьих коровок, они напугались и с ними случилась беда. Посмотрите внимательно, что случилось?
(растеряли все точки).

Педагог: – не порядок нужно помочь, я предлагаю точки сделать из пластилина. Но прежде, чем начать нужно сделать разминку для пальчиков.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «СОРОКОНОЖКА»

Две сороконожки - дети изображают движение ног сороконожки

Бегали по дорожке – пальцы прав. руки «бегут» по лев. руке

Побежали, побежали – пальцы лев. руки «бегут» по прав.руке

И друг дружечку догнали – пальцы встречаются на груди

Так друг дружечку обняли – сцепить пальцы в замок, потянуть сцепленные пальцы в стороны

Что едва мы их разняли – расцепить пальцы

Педагог: – теперь можно преступить и к работе. Нужно отщипнуть маленький кусочек раскатать пальчиками в шарик и приклеить на спинку божьей коровке.

(готовые работы располагаем на доске).

Педагог: – ребята нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Возвращаться будем на поезде согласно билетам.

А пока едем давайте вспомним, где мы были, что видели и что делали?