

Универсальное дидактическое пособие -этажерка по формированию основ безопасности для детей дошкольного возраста «Твоя безопасность на улице, дома» представляет собой познавательный демонстрационный материал, который поможет ребенку усвоить основы безопасного поведения.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста: дети 5-7 лет с ОВЗ.

Восприятие в этом возрасте характеризуется: анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развивается умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Дети хорошо воспринимают визуальную информацию, поэтому эффективным способом объяснить ребенку меры безопасности являются картинки.



Пособие представляет собой крутящуюся этажерку, состоящую из 3 кругов, разделенных на 2 половины (зеленый и красный цвет).

Описание материалов: набор дидактических картинок с изображением опасных и не опасных для жизни и здоровья ситуаций; смайлики с эмоциями.



Цель пособия: привить детям правила безопасного поведения в быту, на улице, правила пожарной безопасности и дорожно-транспортной.

Задачи:

- закреплять знания об источниках опасности в быту;
 - обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;
- расширять словарный запас детей, связную речь;
- развивать внимание, сообразительность, логика;
 - способствовать развитию логического мышления детей, расширению кругозора.

Представляем ряд дидактических игр для детей дошкольного возраста:

Игры по ПДД:

Задачи:

- совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах;
- развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице;
- воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.



«Безопасный город»

Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.



«Верно - неверно»

Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

«Законы улиц и дорог»

Цель: закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Игры «Безопасность на улице»:

Задачи:

- развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;
- содействовать проявлению и развитию в игре ассоциативно – образного, логического мышления, познавательной активности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу.

«Можно-нельзя, правильно-неправильно»

Цель: закреплять представления о правилах поведения на улице.

«Опасные игры на дороге»

Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.



Игры «Безопасность дома»:

Задачи:

- закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома;
- учить правилам безопасного поведения в быту;
- развивать память, внимание;
- воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.



«Опасные и безопасные предметы»

Цель: учить отличать опасные для жизни предметы от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

«Раз, два, три, что может быть опасно - найди»

Цель: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества.

Как играть?

Рассмотреть вместе с ребенком дидактические карточки. Предложить ребенку ответить, что изображено на картинках и объяснить в чем суть изображенных опасных ситуаций. Пусть ребенок найдет изображение и разместит на красном или зеленом «поле». На красном, если есть угроза здоровью, на зеленом – если опасности нет. В каждом случае ребенок должен объяснить своё решение.

Содержание игры: дети внимательно рассматривают дидактические картинки, которые выбирают, затем поднимают ее кладут на выбранное «поле». В каждом случае объясняют своё решение.

Самостоятельная деятельность детей: педагог предлагает детям самостоятельно поработать с дидактическими картинками. Дети объясняют свой выбор.

Усложнение игры: педагог предлагает детям самостоятельно придумать и изобразить картинки с опасными и неопасными для здоровья и жизни ситуациями, которых нет в исходном материале. Поиграть в парах. Поменяться с другими детьми.

Постепенно в игру добавляются новые дидактические картинки, изготовленные детьми, педагогом.

Разработанное дидактическое пособие помогает детям в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о безопасности в различных жизненных ситуациях.

Пособие актуально по форме и содержанию, имеет практическое применение в образовательной и развивающей деятельности в работе с детьми.

