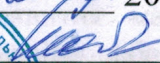


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207»
(МАДОУ «Детский сад №207»)

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 207»
протокол от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №207»
от 22.08.2024 г. № 90-оск
 О.В. Скобелова



Программа детско-родительского клуба «Вместе»
на 2024/2025 учебный год

Автор-составитель:
Лыкова Инга Юрьевна,
старший воспитатель

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений. Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Согласно ст. 44 ФЗ «Об образовании», преимущественное право в вопросах обучения несовершеннолетних имеют родители, в обязанность которых входит привитие основ физического, интеллектуального и нравственного развития малышей. Самовольное отстранение мам и пап, законных представителей ребенка от воспитания несовершеннолетнего, проявляющееся, помимо прочего, в ярко выраженном нежелании налаживания контакта с педагогами ДООУ, в отдельных случаях может быть расценено как ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Педагогические работники детского сада в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования» обязаны всесторонне взаимодействовать с семьями воспитанников ввиду необходимости организации педагогической деятельности не только согласно приоритетам национальной образовательной политики, но и запросам прямых потребителей образовательных услуг. Таким образом, сотрудничество с родительской общественностью является не дополнительным направлением развития педагогического мастерства, а прямой обязанностью воспитателей.

Дополнительно права и обязанности педагогов ДООУ и родителей закреплены в ряде статей ФЗ «Об образовании», призывающих воспитателей и представителей семей стать «...равноправными и равноответственными...» участниками процесса обучения и воспитания самых маленьких граждан нашей страны.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДООУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб –наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей . Именно поэтому наше образовательное учреждение отдало предпочтение этой форме работы. Клуб позволяет сделать общение с родителями более целенаправленным, а, следовательно, эффективным.

Актуальность и значимость программы в деятельности дошкольного образовательного учреждения

Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, которая складывается намеренно или ненамеренно.

Жизнь семьи тем и сильна, что ее впечатления постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы.

А.Н. Острогорский

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого осуществляется всестороннее развитие личности. В то же время — это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей, педагогов.

Семья, по признанию ученых, - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Современная наука единодушна в признании приоритета семейного воспитания. Мир и хорошие взаимоотношения в семье – наиболее живительная почва для развития личности ребёнка. Однако доказано, что семейное воспитание не обеспечивает всей полноты условий для гармоничного и разностороннего развития личности современного ребёнка. Эффективность возрастает, если оно дополняется системой дошкольных учреждений, при условии сотрудничества и взаимодействия. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы детско - родительского клуба «Вместе».

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДООУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через детско - родительские клубы.

Детско - родительские клубы – это объединения по интересам, понимание одной проблемы. Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, практические занятия, интерактивные игры – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

Организационно-методическое обеспечение программы «Вместе весело шагать».

Работа Клуба - это не просто форма связи семьи и дошкольного учреждения, это университет педагогической информации.

Целью программы: установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями; объединение их в одну команду; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

Основными **задачами** по реализации программы Клуба являются:

1. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.
2. Установить доверительные отношения между семьей и ДООУ и приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада.
3. Повысить педагогическую и правовую культуру родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию и развитию детей
4. Сплотить родительский коллектив и воспитать потребность делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться успехам и удачам каждого.
5. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
6. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания и обобщать лучший опыт, традиции и ценности семейного воспитания. Создать «копилку» семейного опыта.

В работе с родителями используем различные **виды и формы проведения занятий**.

*Встречи (досуги, праздники, флеш-мобы, мастер-классы)

*Круглый стол – беседа, в которой участвует небольшая группа родителей и вовремя которой происходит обмен мнениями между ними и остальными участниками.

*Консультирования

*Наглядный материал

Детско-родительский клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО, несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией: за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность; за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов; обоснованность и эффективность рекомендаций.

Основными направлениями деятельности детско - родительского клуба являются:

Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДОО и документацией, регламентирующей деятельность ДОО; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);

Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОО, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

Организационно-педагогическое (Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОО).

Работа Клуба строится на основе календарно-тематического планирования на учебный год. С учётом интересов родителей по результатам анкетирования, опросов на родительских собраниях.

Заседания Клуба проводятся 1 раз в 2-3 месяца в вечернее время. Продолжительность заседания определяется тематикой встречи и не превышает 60 минут.

Заседания проходят в помещениях МАДОУ «Детский сад №207» г.Барнаула. Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей).

Основными принципами

Семейного клуба являются:

- Целенаправленность на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.
- Вариативность содержания форм и методов образования родителей.
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду.
- Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.
- Развитие и сотрудничество, т. е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

-Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

-Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

Участники Семейного клуба:

Воспитанники МАДОУ, члены их семей (лица их заменяющие) независимо от возраста, социального статуса, национальной принадлежности и вероисповедания, педагоги и специалисты МАДОУ.

Ожидаемые результаты:

Для родителей:

- родители чувствуют себя «успешными родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение детей и приобретают все новые умения;
- формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей раннего возраста, возможностей обучения и сложностей, которые с этим связаны;
- возникает доверие и уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;
- родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- устанавливаются дружеские связи с другими родителями, сплачивается коллектив группы (детский и родительский)

Для детей:

- присутствие и участие родителей на занятиях, в совместной деятельности в клубе доставляет детям удовольствие, гармонизирует детско-родительские отношения;
- знакомство с другими взрослыми на встречах в клубе расширяет социальный опыт детей и дает положительные модели для подражания;
- дети начинают признавать полномочия других взрослых (помимо воспитателей и родителей) и относятся к ним как к источнику знаний и опыта.

Для педагогов:

- педагоги получают практическую возможность увидеть, как мамы и папы влияют на своих детей, как их мотивируют, помогают детям решать разного рода задачи, что дает почву для корректировки дальнейшей работы с детьми в едином русле с родителями;
- происходит более тесное общение между родителями, сплачивается родительский коллектив группы;
- возможность использования увлечений, талантов и интересов родителей в жизни группы и ДОУ.

Основные этапы работы:

1.Подготовительный

- очередное анкетирование родителей.

2.Проектировочный:

- составление плана деятельности клуба.

3. Внедренческий:

- открытие клуба, с учётом промежуточных отчётов о результатах деятельности клуба на педагогическом совете. Корректировка плана с учётом предложений и результатов.

4. Аналитический:

- обратная связь с участниками, презентация деятельности клуба.

Средства оценки результатов работы клуба:

- анкеты;
- беседы;
- фото;
- отзывы.

Перспективное планирование работы детско-родительского клуба «Вместе» на 2024-2025 учебный год.

Срок	Тема /Формы работы	Ответственные	Отметка о вып-ии
октябрь	«Будем знакомы. Здравствуй, мы пришли!». Знакомство родителей между собой/педагогами/детьми Формы проведения: -игры, -самопрезентации, -чаепитие, -тренинги, -изготовление стенгазет (мини-газета о семье (4-5 фото с описанием)	Старший воспитатель, воспитатели	
Январь	«Повторяй за мной!». Форма проведения: - мастер-класс от родителей	воспитатели	
апрель	«Книга в жизни нашей семьи» Форма проведения: -семейное чтение стих-я; -изготовление книжек-малышек -изготовление «Летописи семьи» -театрализованная постановка по сказке «...» (участники дети +родители)	Старший воспитатель, воспитатели	

	-анкета для родителей - викторина по детским художественным произведениям - презентация детско-родительских проектов «Наш любимый писатель»		
--	---	--	--

Заключение.

Семья – один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности ребёнка трудно переоценить.

Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии дошкольного учреждения и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Именно такой подход предполагают федеральные государственные требования к структуре образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ними «участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги». Педагоги должны оказывать методическую и консультативную помощь родителям воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребёнком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности.

Детско - родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников.

Показателем результативности реализации программы можно считать востребованность предлагаемой деятельности, наличие динамики развития коллектива клуба, включённость участников в происходящий процесс и их удовлетворённость, применение полученных знаний и опыта вне занятий клуба, улучшение детско-родительских отношений, повышение социального статуса семьи и её социальной значимости в воспитании подрастающего поколения.

Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребёнка основную среду. Социальный опыт, приобретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный в семье ребёнок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия.