

МАДОУ «Детский сад № 207»

Конспект открытого логопедического занятия

"Путешествие по стране Правильной речи"

Составила учитель- логопед Зань Н.Ф.

г. Барнаул 2023

Конспект открытого логопедического занятия "Путешествие по стране Правильной речи"

Цель занятия: коррекция дефектов устной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в игровой и учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с ОВЗ.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Закреплять знания о звуках, дифференцировать согласные в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте; закреплять артикуляцию звуков; соотносить звуки и буквы с символами. Учить слушать и слышать, понимать фразу. Совершенствовать диалогическую связную речь. Формировать навыки фонематического восприятия, звукового анализа.

Коррекционно-развивающие:

Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов. Развивать навык оперативной зрительной, слуховой, моторной памяти. Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику. Развивать двигательную активность, координированность движений, чувство ритма. Закрепление точного сочетания речи и движения, темпа и ритма речи; улучшение зрительного восприятия, пространственных ориентировок. Развитие логического мышления. Развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательные:

Развивать мотивацию игровой и учебной деятельности. Развивать способность сосредотачивать свое внимание на выполнении действий. Развивать самоконтроль за поведением и речью. Воспитывать творчество, активность и самостоятельность. Учить работать в коллективе. Развивать эмоционально-волевую сферу.

Оборудование:

Разрезные картинки, раскраски с изображением букв, цветные карандаши, картинки на звук [р], [л], магнитная доска, магниты, буквы и слоги для составления слов.

Вводная

Ход занятия:

Орг. момент.

Логопед: Здравствуйте, дорогие ребята! Скажите, с каким настроением вы пришли на занятие? Давайте, подойдем к нашему домику эмоций и поставим в окошечки наших человечков настроения. Молодцы, ребята.

(салятся на свои места)

Логопед: Все вы занимаетесь на логопедических занятиях. Вы учитесь правильно произносить звуки, слышать звуки, различать похожие звуки, вы учитесь чётко и понятно говорить. Давайте посмотрим, как мы это умеем.

Логопед: Я приглашаю вас совершить путешествие по стране Правильной речи. Красивую речь приятно слушать, вы согласны? А какую речь можно назвать красивой? *(ответы детей)*

Логопед: Итак, мы отправляемся в путешествие по стране Правильной речи. А на каком транспорте можно путешествовать? (ответы детей)

Логопед: Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.
2. Если хочешь ответить - не шуми,
Только руку подними.

Мы с вами отправимся в путешествие на паровозике. Итак, в путь! Ту-ту!

Основная

Станция Гимнастическая

Логопед: Мы прибыли на станцию «Гимнастическую» и сейчас будем выполнять гимнастику для наших губ и язычков.

Цель упражнения: Развитие артикуляционной моторики.

- «Заборчик»
- «Вкусное варенье»
 - «Чашечку»
 - «Горочка»
 - «Часики»
- «Чистим зубки»

Логопед: Мы снова отправляемся в путь, впереди нас ждёт станция «Загадок». Вперед!

Станция Загадок

Логопед: Мы прибыли на станцию «Загадок». Потренируем смекалку, сообразительность, ум.

Цель упражнения: Развитие умения слушать и слышать, понимать фразу.

РА! РА! РА!

РА! РА! РА! Дом собаки - ... (конура)

ЛУ! ЛУ! ЛУ!

ЛУ! ЛУ! ЛУ! Нитку вдели мы в ... (иглу)

ЧУ! ЧУ! ЧУ!

ЧУ! ЧУ! ЧУ! Футболист бьёт по ... (мячу).

ЩИ! ЩИ! ЩИ!

ЩИ! ЩИ! ЩИ! В дождь наденем мы ... (плащи)

ША! ША! ША!

ША! ША! ША! Точим нос ... (карандаша)

ЖУ-ЖУ-ЖУ,

ЖУ-ЖУ-ЖУ Волк не страшен лишь ... (ежу)

ЦА-ЦА-ЦА,

ЦА-ЦА-ЦА Есть у палки два ... (конца)

Логопед: Мы снова отправляемся в путь. Давайте будем произносить звуки, похожие на движение поезда!

Станция Звуковая

Цель упражнения: Умение различать речевые и не речевые звуки.

1 задание – сейчас вы услышите разные звуки, вам нужно узнать кто кричит или что звучит... *(включаются поочередно фонограммы, дети называют)*

Цель упражнения: Развитие фонематического восприятия.

2 задание – сейчас мы поиграем в игру «Поймай звук». Вам нужно хлопнуть в ладошки 1 раз, когда вы услышите слово со звуком [ш], топнуть ножкой 1 раз, когда вы услышите слово со звуком [ж]:

- ужи-уши, шарил-жарил, тужил-тушил, шалил-жалил

А теперь, нужно хлопнуть в ладошки 1 раз, когда вы услышите слово со звуком [с], топнуть ножкой 1 раз, когда вы услышите слово со звуком [ш]:

- со звуком [с]: крыса – крыша, шутки – сутки, уши – усы, мишка – миска

Цель упражнения: Формирование навыка звукового анализа.

3 задание – дети по очереди называют слова, в которых есть звук «р».

Цель упражнения: Развитие звукового анализа.

4 задание – я буду читать вам предложения, а вы внимательно слушайте – все ли слова я буду правильно говорить. Если какое-то слово я произнесу неправильно, то вы должны исправить ошибку.

- *Над цветком кружит и жуужжит зук.*

- *Зимой на прогулку я надеваю тёплую сапку.*

- *В обед вся наша семья собирается за большим штолом.*

- *Перед обедом обязательно вымой луки.*

Цель упражнения: Формирование навыка звукового анализа.

Дифференциация звуков.

5 задание – каждому учащемуся предлагаю картинки. Определите, в названии каких картинок есть звук [р], а в каких звук [л]. Мы будем прикреплять картинки под соответствующими буквами на магнитную доску.

Логопед: Мы отправляемся к следующей станции. Вперед!

Станция Ловкие пальчики

Цель упражнения: Развитие мелкой моторики.

Задание 1.

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук.

Наши ушки слышат стук.

возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза

Вот ладошечки шуршат,

потирание ладоней друг о друга

Наши пальчики трещат.

потирание кулачков друг о друга

Теперь в ладоши громко бей,

хлопки

А теперь ты их согрей.

ладони на щеки

К путешествию готовы?

кулаки на коленях

Да!

руки вверх, ладони раскрыть

В путь отправимся мы снова:

вращательные движения кистями

Сядем мы на самолет

И отправимся в полет.

руки вытянуты в стороны, ладони напряжены

Мы теперь на корабле,

Нас качает на волне.

ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз

Едет поезд,

ребром ладони двигаем по коленям или по столу

Колеса стучат.

кулачки стучат по коленям или по столу

В поезде много веселых ребят.

подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени или на стол

Цель упражнения: Развитие логического мышления.

Задание 2. Давайте продемонстрируем ловкость наших пальчиков, ребята, вы должны собрать картинку и правильно назвать то, что на ней изображено.

Цель упражнения: Профилактика дисграфии.

Задание 3. А сейчас ваши ловкие пальчики будут раскрашивать буквы. Через минуту вы должны будете представить раскрашенную букву и назвать её.

Логопед: Впереди нас ждёт станция «Чистоговорок». Ту-ту!

Станция Физминутка

Цель упражнения: Развитие общей моторики, координированность движений, чувство ритма.

Физминутка «На лугу»

Мы по лугу прогулялись

И немножко запыхались.

(Ходьба на месте).

Встанем, глубоко вздохнем,

(Движения по тексту).

Упражнения начнем.

Руки в стороны, вперед,

(Махи руками в стороны, вперед).

А потом наоборот.

Чудеса у нас на свете:

(Приседания).

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Вот как дружно хлопаем

(Хлопки в ладоши).

И ногами топаем!

(Топанье ног).

Хорошо мы погуляли
И нисколько не устали!
(Ходьба на месте).

Логопед: Мы отправляемся к следующей станции. Поехали!

Станция Чистоговорок

Цель упражнения: Развитие всех сторон речи ребенка (фонематический слух, звукопроизношение, словарь, грамматика, связная речь) Автоматизация, дифференциация звуков.

Логопед: Я буду читать чистоговорки, ваша задача повторить их правильно и чётко проговаривая звуки. Я буду внимательно следить, кто произнесёт скороговорку лучше всех.

Са-са-са – вот летит оса.

За-за-за – бегают коза.

Ши-ши-ши – наши малыши.

Жа-жа-жа – иголки у ежа.

Чу-чу-чу – чаю я хочу.

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Лы-лы-лы – мы ещё малы.

Ру-ру-ру – будем мы играть в игру.

Логопед: Мы снова отправляемся в путь. Поехали!

Станция – Словарная

Цель упражнения: Развитие связной речи.

Логопед: Мы прибыли на станцию словарная. Я раздам Вам конверты, а Вы должны:

1 задание – составить слово из букв.

2 задание – составить слово из слогов.

Логопед: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Мы снова отправляемся в путь!

Заключительная

Логопед: Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Красивой речи. Ребята вам понравилось путешествие. А на каких станциях мы побывали и что вам больше всего понравилось?*(ответы детей)*

Логопед: Посмотрите, ребята с каким настроением вы пришли на занятие. А сейчас у Вас изменилось оно или осталось прежним? Давайте, подойдем к нашему домику эмоций и поставим в окошечки наших человечков настроения. Молодцы, ребята. *(салятся на свои места)*.

Логопед: Я желаю вам всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить, и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво!