

# Конспект комбинированного открытого занятия учителя – дефектолога и воспитателя для детей с ЗПР 6-7 лет.

## Тема: «Путешествие в Простоквашино»

Цель: закрепить правильное произношение звука Р в речи.

Задачи: 1) упражнять в умении находить заданный звук в словах, дифференцировать твердость и мягкость звука, определять его место в слове, познакомить с буквой Р.

2) развивать фонематическое восприятие, внимание, мелкую моторику, развивать связную речь, закрепить понимания предлогов.

3) воспитывать желание помогать друг другу.

Оборудование: картинки жителей Простоквашино, фланелеграф, тарелочки синего и зеленого цвета, игрушки, искусственные деньги, касса, клей, геометрические фигуры из бумаги, альбомный лист.

Ход занятия:

### 1. Организационный момент (воспитатель):

Приветствие гостей. Организация детей.

Учащиеся садятся в кружок, держась за руки; учитель произносит слова шепотом, учащиеся повторяют их хором вслух:

Мы - умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

Всё у нас получится!

### 2. Введение в тему (дефектолог):

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Простоквашино. Вспомните какие там главные герои? (д. Федор, кот Матроскин, пес Шарик, теленок Гаврюша)

- Какой звук мы часто слышим в именах главных героев? (ответы детей)

### 3. Характеристика звуков Р и Рь:

- Звук Р согласный, твердый, звонкий.

- Звук Рь согласный, мягкий, звонкий.

### 4. Дифференциация звуков Р и Рь:

Дидактическая игра « Накорми Матроскина и Шарика»

На фланелеграфе Матроскин и синяя чашка, пес Шарик и зеленая чашка. Дети по очереди выбирают корм со звуком Р или Рь и раскладывают по чашкам героям игры.

5. Определение звука Р в словах.

Дидактическая игра «Магазин» (воспитатель):

- Ребята, мы едем в гости в Простоквашино, но мы не можем приехать с пустыми руками, давайте пойдем в магазин и купим подарки для жителей Простоквашино, но только те, в которых есть звук Р.

Детям раздаются искусственные деньги. Дети выбирают подарки, оплачивают их и кладут в свои сумочки.

6. Развитие связной речи (дефектолог):

- Давайте подарим подарки нашим героям!

Дети составляют предложения с теми предметами, которые купили в магазине и дарят их жителям Простоквашино.

- Я дарю гитару Матроскину.

- Я дарю грушу Гаврюше.

- Я дарю набор продуктов дяде Федору . и.т.д.

7. Знакомство с буквой Р.

Дети из пазла собирают букву Р .

8. Аппликация « Простоквашино» (воспитатель):

На столе разные геометрические фигуры и герои истории, которые дети наклеивают на альбомный лист по наводке воспитателя.

- В середину листа наклеим квадрат. Над квадратом – треугольник. Что получилось? (дом). Справа от дома наклеиваем круг. На что похоже? (пруд). В левом нижнем углу наклеим Матроскина и Шарика. Около пруда дядю Федора и Гаврюшу. Получилась отличная картина!

9. Итог занятия.