



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №207»
О.В. Скобелева
«28» июля 2022г. № 59

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МАДОУ «Детского сада №207»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта МАДОУ «Детский сад №207»
1.2. Адрес объекта 656062, г. Барнаул, ул.А.Петрова, 252
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2-х этажей, 2641,9 кв.м.
- часть здания ---- этажей (или на ----- этаже), ----- кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 11886 кв.м
1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 «Ручеек» комбинированного вида (МАДОУ «Детский сад №207»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 656062, г. Барнаул, ул. А. Петрова, 252
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование) комитет по образованию города Барнаула
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Барнаул, ул.Союза Республик, 36-а

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2 Виды оказываемых услуг воспитание и обучение детей дошкольного возраста (предшествующее начальному школьному)
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с умственными нарушениями
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая наполняемость – 320 детей
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

газель №29, 27, 144, 121 автобус №60, 53 трамвай №8,9,10, 2 до остановки «Детская поликлиника №7»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать: нет)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (не обустроено)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП - И (К,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ - И (О), ДП - И(У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (У), ДП - И (О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП - И (У,О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП - И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП - И (У,О)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП - И (У,О)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект условно доступен для оказания образовательных услуг инвалидам с умственными нарушениями.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не требуется
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ летний период 2022/2025

в рамках исполнения _____ плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечение полной доступности объекта для обучения по образовательной программе дошкольного образования инвалидов с умственными нарушениями.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности и размещена на официальном сайте МАДОУ «Детского сада №207» доу-ручеек.рф

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информации об объекте) от 27.07.2022 г.,
2. План (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по обеспечению доступности МАДОУ «Детского сада №207» для детей-инвалидов на 2022/2025 гг. от 27.07. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №207»
О.В. Скобелева
«27» июля 2022г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
МАДОУ «Детского сада №207»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МАДОУ «Детский сад №207»
1.2. Адрес объекта 656062, г.Барнаул, ул. А. Петрова, 252
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2-х этажей, 2641,9 кв.м.
- часть здания ----- этажей (или на ----- этаже), ----- кв.м.
1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -----, капитального -----

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» общеразвивающего вида (МАДОУ «Детский сад №207»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 656062, г. Барнаул, ул. А.Петрова, 252
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование) комитет по образованию города Барнаула
1.12. Адрес вышестоящей организации, г.Барнаул, ул.Союза Республик, 36-А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2 Виды оказываемых услуг воспитание и обучение детей дошкольного возраста (предшествующее начальному школьному)
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая наполняемость – 320 детей
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

газель №29, 27, 144, 121 автобус №60, 53 трамвай №8,9,10, 2 до остановки «Детская поликлиника №7»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (не обустроено)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ(формы обслуживания)*с учетом СП 35-101-2001

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП – И (К,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (О), ДП – И(У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (У), ДП – И (О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП – И (У,О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП – И (У,О)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП – И (У,О)

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не требуется
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ «Детский сад №207»
 О.В. Скобел
 «28» июля 2022г.

**ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ
 МАДОУ «Детского сада №207»
 ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
 на 2022/2025гг.**

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Выявление и создание базы данных детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих детей, проживающих на закрепленной территории	Ежегодно	Заведующий, педагог – психолог, ст. воспитатель	ежегодно
Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении.	Ежегодно	Заведующий, педагог – психолог, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	ежегодно
-Создание комиссии по обследованию образовательной организации; -подготовка плана мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов	декабрь/ июль 2022	Заведующий, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель	декабрь 2022 <i>июль 2022</i> <i>выполнено</i>
Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Постоянно	Заведующий, педагог – психолог, ст. воспитатель	постоянно
Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	По мере поступления детей - инвалидов	Заведующий, педагог – психолог, ст. воспитатель, воспитатель группы	По мере поступления детей - инвалидов
Реконструкция входа на территорию: - рассмотрение вопроса организации парковочной зоны для лиц с ОВЗ; - установка знака доступности учреждения; - создание декоративного ограждения, выполняющего направляющую функцию.	2023/2024	Заведующий, зам.зав. по АХР	
Реконструкция входа в здание: - ремонт крыльца в здании, создание рельефной полосы; - установка поручней с двух сторон; - установка пандуса наружного;	2023/2025г	Заведующий, зам.зав. по АХР	


- замена дверей в тамбуре.			
Реконструкция путей движения на объекте: - установка поручней с не травмирующим окончанием на лестнице. - установка внутреннего пандуса к лестнице - установка пандуса переносного.	2022/2025г.	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Реконструкция учебных помещений, групповых комнат.	2022/2025	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Реконструкция медицинского кабинета: реконструкция ширины проема дверей	2022/2025	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Средства информации и телекоммуникации на объекте: - установка и создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, пиктограммы; - установка тактильных средств информации о предоставлении услуги.	2022/2025	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Реконструкция санитарно-бытовых помещений: - реконструкция санузла; - создание тактильной направляющей полосы к кабине, осязаемой ногой или тростью; - установка опорных поручней у раковины; - создание зоны для кресла-коляски у раковины, рядом с унитазом; - реконструкция дверного проема	Сентябрь 2024	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о доступности услуг для инвалидов	Сентябрь 2024	Заведующий	

Председатель комиссии по проведению
обследования и паспортизации объекта
и предоставляемых на нем услуг:

 О.В. Скобелева

Члены комиссии:

Старший воспитатель
(должность)

 И.Ю. Лыкова
(подпись) Ф.И.О.

Зам. зав. по АХР
(должность)

Ю.С. Шурыгина
(подпись) Ф.И.О.



 А.М. Олешенко