

МАДОУ «Детский сад №207»

Проект по теме «Космос»

Подготовила: Зань Н.Ф.

Барнаул 2023

Оглавление

1.Актуальность проекта.....	3
2.Цель проекта и задачи.....	3
3.Предполагаемый результат.....	4
4.Этапы проведения проекта.....	5
5.Формы организации работы с детьми.....	6
6.Список используемой литературы.....	7

Приложения

Актуальность проекта:

Тема «Космоса» привлекает и интересуется детей дошкольного возраста, как что то волшебное и таинственное, потому что космос оставляет для их взора невидимым и очень загадочным.

Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы, ему помогают педагоги и родители. На вопрос о космосе один из самых трудных для объяснения на понятном ребенку языке.

Это все натолкнуло меня на мысль именно в старшей группе познакомить детей с первыми представлениями о космосе, Солнце как звезде, планетах солнечной системы, Ю.Гагарине - первом космонавте земли.

Цель проекта:

- Познакомить с историей праздника «День Космонавтики»
- Дать первоначальные сведения о планетах, о Солнце
- формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- Познакомить и показать в иллюстрациях (комета, орбитальная станция,)

Задачи проекта:

- ✓ дать элементарные знания о космосе
- ✓ расширить знания детей о планетах, кометах
- ✓ продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- ✓ развивать кругозор, речь детей
- ✓ вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
- ✓ проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Тип проекта: информационный, творческий.

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Срок реализации: краткосрочный(1 неделя)

Предполагаемый результат:

- Повышение знаний у детей о Космосе.
- Сформировать у детей интерес к празднику «День Космонавтики»
- Обыгрывание в детском саду сюжетно-ролевой игры «Полёт в космос».
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Организация в детском саду физкультурного досуга "Путешествие в космос" ко Дню космонавтики
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Проектирование осуществляется в 3 этапа:

1 этап: Подготовительный

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной на этом этапе с детьми проведены беседы на тему Беседы на тему «Кто такой космонавт?» Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в Космосе?»

- ❖ чтение книг и энциклопедий о Космосе(обсуждение)
- ❖ рассматривание иллюстраций с изображением космонавтов (Ю.Гагарина, В.Терешковой, Г.Титова)
- ❖ знакомство с ракетой, орбитальной станцией, планетами
- ❖ Чтение худ.литературы Н.Н.Красильников «Живая луна» С.Я.Маршак «Поднимаясь мчатся вдаль самолетов звенья»Н.Носов «Незнайка на луне»

- ❖ Конструирование из бумаги «Ракета
- ❖ Рисование «Звёздное небо»
- ❖ Подвижные игры «Ракета» «Солнышко» «Солнышко и дождик» «Самолеты» «Живые планеты» Пальчиковая гимнастика «На ракете улетели»

Проведена работа с родителями:

1. Оформление стенгазеты " Путешествие в Космос".
2. Консультация для родителей «Детям о Космосе»
3. Участие в конкурсе «Космические дали» (из бумаги, дерева, пластилина и пр.)

3 этап: Заключительный

Проводится выставка «Космические дали», где представлены работы родителей совместно с детьми.

Развлечение «Мы в Космос полетим»

Формы организации работы с детьми

Виды деятельности	Цель работы
Беседы на тему «Кто такой космонавт?» Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в Космосе?»	развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта; учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;
Дидактические игры: «Звёзды на небе» «Найди ошибку»	учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным; — познакомить с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен. -закреплять представления детей о солнечной системе, -познакомить детей с порядком расположения планет относительно Солнца.
Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»	Развивать познавательную активность детей
Аппликация из бумаги «Ракета»	закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык разрезания квадрата на треугольники, развивать воображение, интерес к профессии, расширять и закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах.
Рисование «Звёздное небо», нетрадиционное	воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию
Подвижные игры «Ракета» «Солнышко» «Солнышко и дождик» «Самолеты» «Живые планеты» Пальчиковая гимнастика «На ракете улетели»	Развивать ловкость, быстроту реакции
Чтение худ.литературы Н.Н.Красильников «Живая луна» С.Я.Маршак «Поднимаясь мчатся вдаль самолетов звенья» Н.Носов «Незнайка на луне»	

Юрий Гагарин

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
Автор: В. Степанов

День космонавтики

Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты?
Автор: В. Орлов

* * *

Ладонью, заслонясь от света,
Сидит мальчишка.
Тишина.
И вдруг волшебное:
— Ракета достигла станции Луна.
И оторвавшись от тетрадок,
Сказал с достоинством:
— Порядок. —
Как будто так и быть должно.
Должно быть так,
А не иначе.
И удивительного нет,
Что это нами,
Нами начат
Штурм неразгаданных планет.
Его за скупость не корите:
Мальчишка сдержан потому,
Что продолжение открытий
Эпоха вверила ему!
Автор: Л. Татъяничева

Возвращение

Закончился космический полет,
Корабль спустился в заданном районе,
И вот уж целиной пилот идет,
Чтоб снова землю взять в свои ладони...
И в космосе он думал лишь о ней,
Из-за нее летал в такие дали —
И лишь о ней все двести долгих дней
Писал в своем космическом журнале!
Автор: В. Орлов

Созвездия

Звезды, звезды, с давних пор
Приковали вы навеки
Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя
Возле красного костра,
Неотрывно в купол синий
Мог глядеть он до утра.
И глядел в молчанье долгом
Человек в простор ночной —
То со страхом,
То с восторгом,
То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе
Сказка зрела на устах:
О загадочных созвездьях,
О неведомых мирах.
С той поры живут на небе,
Как в ночном краю чудес, —
Водолей,
Стрелец и Лебедь,
Лев, Пегас и Геркулес.
Автор: Ю. Сеницын

* * *

Есть в небе звездочка одна,
Какая — не скажу,
Но каждый вечер из окна
Я на нее гляжу.

Она мерцает ярко так!
А в море где-нибудь
Сейчас, наверное, моряк
По ней сверяет путь.
Автор: Г. Кружков

* * *

— Что там за родственник Луны,
Племянник или внучек,
Мелькает между тучек?
— Да это спутник!
— Вот те раз!
— Он спутник каждого из нас
И в целом — всей Земли.
Руками спутник сотворен,
А после на ракете
Доставлен в дали эти.
Автор: Ю. Яковлев

Безбрежность

Крик первых спутников
был трогательно тонок.
Так среди звездной молодой крупы
Проклонулась планета,
как цыпленок,
Из голубой воздушной скорлупы.
Как высоко Россию вознесло!
Жестокою космическую ночью
Я знаю, как безумно тяжело,
Защитную покинуть оболочку
И за черту привычную шагнуть,
Встречая грудью бездну, жар и стужу, —
Как перед незнакомцем распахнуть
ранимую и трепетную душу.
На рубеже космического века
Соединились, временность круша,
Мятежное сознание человека
И космоса безбрежная душа!
А звезд неодолимое сиянье
Опять слепит глаза земных детей.
Все дальше и опасней расстоянья,
А люди нам все ближе и родней.
Автор: В. Костров

Стоило жить!

Мы дожили до этого!
Стоило, стоило жить!
Ждать, надеяться, думать, трудиться, стараться,
Чтобы первый из нас
Мог отважный путь проложить
Сквозь космическое пространство.
В эту область беззвездья, беззвучья,
таинственной тьмы
Он вознесся впервые
Полетом неслыханной славы.
Одинокий. Единственный. Нет, не один:
с ним и мы,
Мы — родные народы Великой Советской державы.
В неразведанный мир, на невероятную высь
Поднялся он, и мир ему будет века благодарен.
Поднялся он, и мы с ним душой
заодно поднялись,
Заодно!
Душа в душу с тобою, товарищ Гагарин!

Консультация для
родителей «Детям о
космосе»



Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.

В. Г. Белинский

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что им близко и интересно.

К сожалению, не все дети с удовольствием слушают исторические факты из жизни страны, не понимают значимости патриотических чувств. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть в них патриотические чувства.

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов. С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Тема космоса всегда актуальна.

Совсем скоро 12 апреля, мы будем отмечать 50-летие освоения космоса. 12 апреля 1961 года впервые огромная ракета с первым космонавтом на борту – Юрием Гагариным вознеслась в небо. Давайте попробуем рассказать детям о космонавтах и космосе доступным и простым языком.

Итак, первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

А как же он улетел в космос?

Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Давайте покажем детям на простом примере, как летит ракета в космос.

Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы и ваш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо – она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.

А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве.

Наверно, многие детишки уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками. Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и доставить ее на Землю для исследования.

Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через ее ядовитые облака и теперь у ученых есть карты этой планеты.

Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как?

Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки- это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор.

Важная задача для родителей – развивать у детей интерес к познанию. Как на сегодняшний день поддержать интерес ребёнка к неизведанному? Чтобы пробудить у дошкольника патриотические чувства, сформировать знания, представления о космосе, развивать интерес к космосу мы рекомендуем родителям знакомить детей с достопримечательностями своего города и края; посещать с ними музеи, выставки, памятники; рассказывать им о труде людей, о своей работе.

Для обогащения и расширения представлений и знаний о науке и космосе использовать картины А. Леонова «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; иллюстрации «Земля из космоса», «Звёздное небо», портреты космонавтов, «Ощущение невесомости», глобус, аудиозаписи.

Вместе с детьми читать и рассматривать иллюстрации к книгам А. Леонова : «Я выхожу в открытый космос», «Ю. А. Гагарин».

Учить и читать стихи «Когда он на землю вернулся» В. Костров, «Марш юных космонавтов» С. Михалков, «Луноход», Н. Гончаров, «Я верю друзья... » В. Войнович, «Знаете, каким он парнем был» (отрывок) Н. Добронравов.

Для обогащения детского лексикона советуем поиграть в игру «Доскажи словечко», загадывать загадки.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на ... (ракете) .
Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля) .
Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп) .
Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе ... (звездочёт).
Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... (Гагарин) .
Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт ... (луна) .
Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... (спутник) .
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: “астронавт”,
А по-русски ... (космонавт).
Загадки для детей к дню 12 апреля «День космонавтики»
Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
Ответ: космонавт

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.
Ответ: луноход

Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
Ответ: ракета

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.
Ответ: луна, месяц

Волчок, волчок,
Покажи другой бочок,
Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу.

Ответ: луна

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

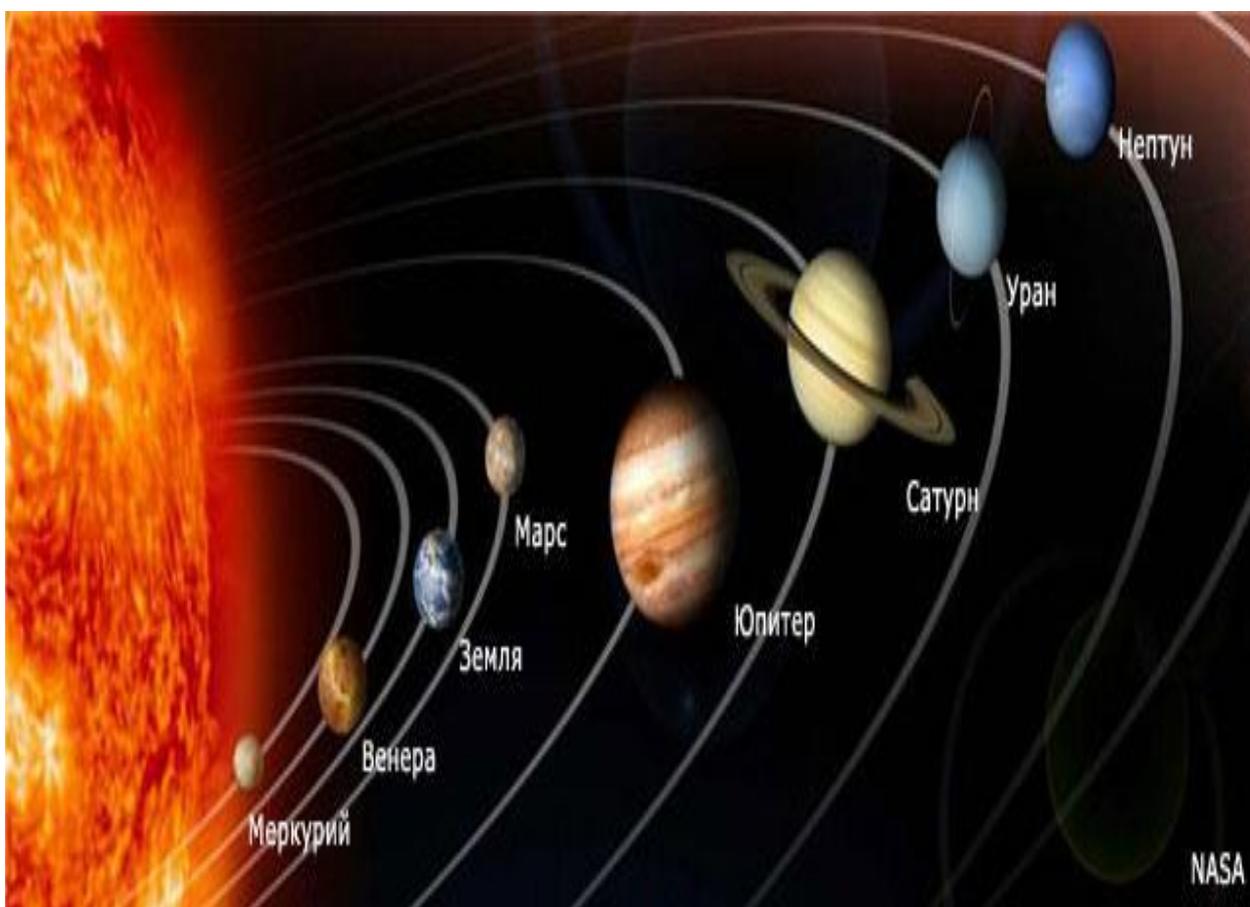
Собаки лают, достать не могут.

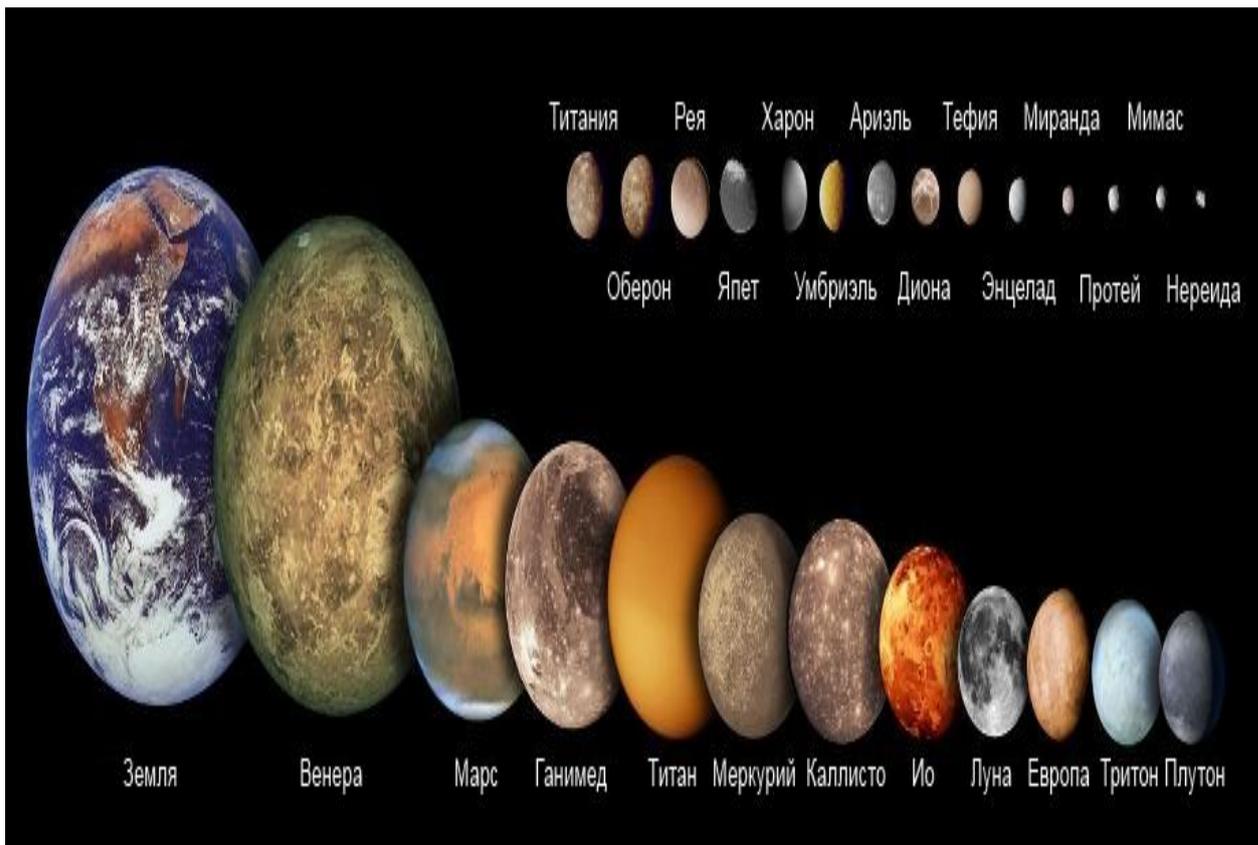
Ответ: месяц

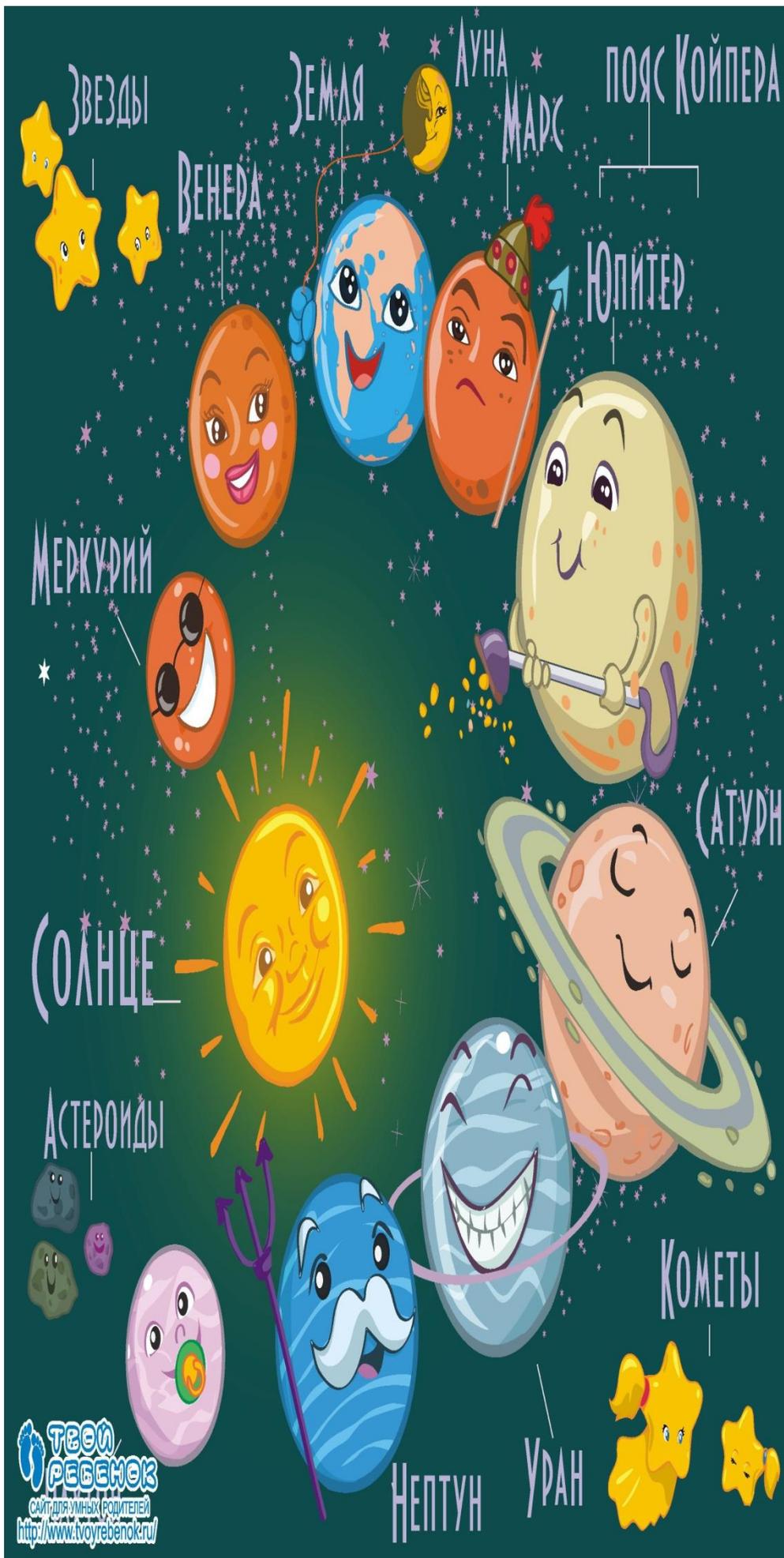
На каком пути ни один человек не бывал?

Ответ: млечный путь

Если дети узнают больше о своей стране, ее мировых достижениях через собственную исследовательскую деятельность, то это приведет к тому, что у дошкольника будет развиваться чувство гордости, уважения, любви к Родине, а также появится стремление быть полезным стране и народу. Вот такой у нас получился краткий и понятный рассказ детям о космонавтах и космосе. Надеюсь, ваши детишки с удовольствием узнали про космос и заинтересовались просторами звездного неба.

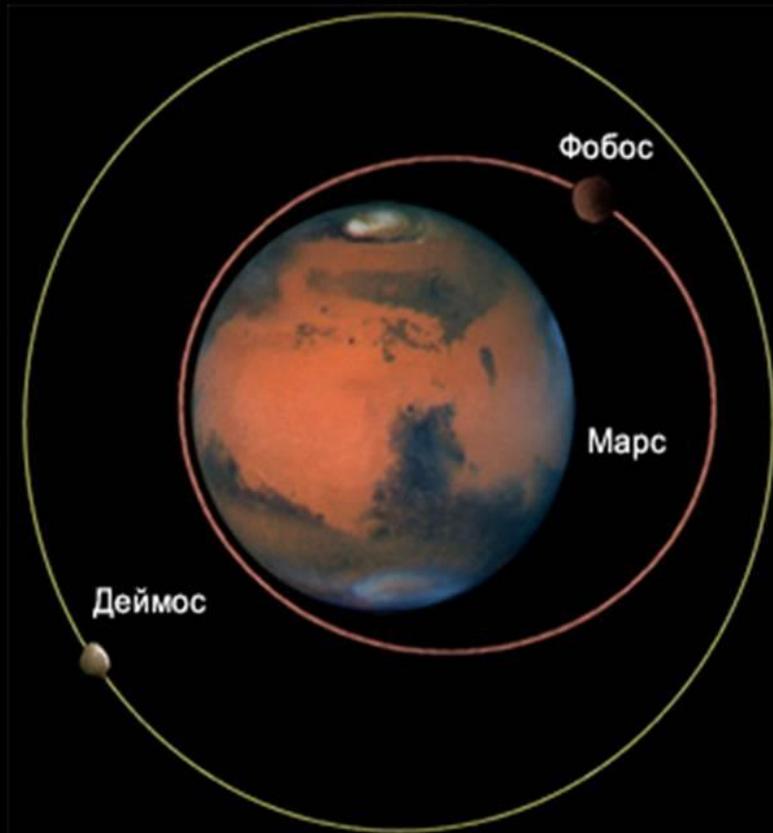






Меркурий
 Венера
 Земля
 Марс
 Юпитер
 Сатурн
 Уран
 Нептун
 Плутон

Марс – первая после Земли планета Солнечной системы, к которой человек проявил особый интерес с надеждой, что там есть развитая внеземная жизнь. Марс имеет 2 спутника. Они очень малы и близки к его поверхности.



Земля имеет форму шара и состоит из каменных пород. Свыше 70 процентов поверхности Земли находится под водой. Атмосфера Земли состоит в основном из азота и кислорода. Воздушная оболочка, окружающая Землю, предохраняет её от жесткого космического излучения и «бомбардировки» метеоритами. Обилие воды в жидком состоянии делает Землю пригодной для существования самых разнообразных форм жизни. Земля – единственное известное на данный момент тело Солнечной системы и Вселенной, населенное живыми существами. У Земли один большой спутник – Луна, диаметр которого в четыре раза меньше диаметра планеты.

МАДОУ « Детский сад №207»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ.

Тема: Звёздное небо

Подготовила:Зань Н.Ф.

Барнаул 2023

ТЕМА « ЗВЕЗДНОЕ НЕБО»

Нетрадиционная техника: свеча + акварель.

Цель: воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.

Оборудование: белые листы, свеча, акварель, кисти, иллюстрации с изображением звездного неба.

Ход занятия.

1 Организационная часть.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

Он не летчик не пилот,
Он ведет не самолет.
А огромную ракету,
Назовите, кто же это. (космонавт)
Чудо-птица алый хвост
Полетела в стаю звезд. (ракета).

Воспитатель напоминает, что недавно был День космонавтики .Отмечается он 12 апреля. Детям предлагается представить, что они тоже полетели в космос .Дети изображают космонавтов в скафандрах (дети идут друг за другом, обходят свободное пространство в группы. Двигаются медленно , широко расставляя ноги)

-Космонавты занимают места в ракете (дети садятся на стульчики. имитируют звук двигателя). Что же мы там увидят? Посмотрели в иллюминаторы. Рассматриваются эскизы и иллюстрации неба, звезд, сравниваются переходы цвета в изображениях. Путешествуя по космическому пространству, мы увидели много интересного и вам будет о чем рассказать своим близким.

- А сейчас возвращаемся на Землю. И я вам предлагаю нарисовать звездное небо.

2 Практическая часть

- Сегодня ребята я вас научу рисовать звездное небо свечой и акварельными красками. Вы внимательно смотрите за мной и за поминайте.

Воспитатель показывает как .нарисовать свечой звезды большие и маленькие, затем наносим фон акварелью. Напоминает, что можно использовать различные оттенки темных цветов: фиолетовые, синие, синие, черные.

Дети приступают к работе. Педагог по необходимости помогает им.

Пока наши работы сохнут, предлагаю вам немного поиграть. Проводится Тематическая физкультминутка.

Раз,два – стоит ракета, *Проверить осанку*
Три, четыре- самолет. *Руки в сторону.*
Раз, два – хлопок в ладоши. *Хлопки в ладоши над головой.*
А потом на каждый счет. *Четыре хлопка перед собой*
Раз, два, три ,четыре- *Руки вверх потянуться.*

Руки выше, плечи шире *Ходьба на месте.*
Раз, два, три, четыре-
Мы на месте походили.
А сейчас мы с вами дети *Руки вверх, ладони соединить-«купол ракеты»*
Улетаем на ракете.
На носочки поднялись *Встать на носочки.*
Быстро, быстро руки вниз *Правую руку вниз, левую руку вниз*
Раз, два, три, четыре- *Потянуть голову вверх, плечи вниз.*
Вот летит ракета высь!
В ясном небе солнце светит, *Потягивания-руки вверх*
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля- *Низкий наклон вперед, руки развести в стороны*
Расстиляется земля.

3 Итог занятия

При осмотре рисунков выбирается изображение неба, на котором
большее звезд
.самое светлое небо, самое темное, самое разноцветное. Воспитатель хвалит
ребят и предлагает эти работы подарить своим близким и рассказать им про
наше комическое путешествие.

МАДОУ «Детский сад №207»

Конспект занятия по художественному творчеству
(АППЛИКАЦИЯ) в старшей группе на тему: «Ракета».

Подготовила: Зань Н.Ф.

Цели: закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык разрезания квадрата на треугольники, развивать воображение, интерес к профессии, расширять и закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах.

Предварительная работа: рассказ о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы, рассматривание иллюстраций с космонавтами, космическими кораблями.

Материалы: лист картона черного или фиолетового цвета размером 12X15, прямоугольник белого цвета, квадрат синего цвета, треугольник красного цвета, фотография ребенка, блестки, пластилин.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересное занятие.

Гулять сегодня некогда,
Мы заняты другим:
Бумажные ракеты
Мы дружно мастерим.
Мы ярко их украсим –
Пускай теперь летят!
В отважных космонавтов
Играет детский сад.
(Я. Серпина «Ракеты»)

Как вы догадались, мы сегодня будем мастерить ракеты. И сейчас я хочу вам показать как взлетает в космос ракета?

(показывает видео «Старт ракеты»)

Красиво, правда? Расскажите, а кто летает у нас в ракетах?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: А каким должен быть космонавт, чтобы полететь в космос?

Дети: (перечисляют ответы).

Воспитатель: А космос какого цвета? (показывает фотографии)

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь мы с вами сделаем небольшую зарядку, как космонавты.

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре,
Вот летит ракета ввысь.

Вы видите какая ракета красивая, вот мы сегодня построим свою ракету. Но сначала сделаем зарядочку теперь для наших пальчиков.

В темном небе звезды светят
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на Землю вниз глядит.

Чтобы смастерить нашу ракету, мы возьмем белый прямоугольник, наклеим его на нашу основу (*показывает*), затем берем красный треугольник – это будет нос ракеты, мы наклеим ее к прямоугольнику и он покажет в какую сторону ракета наша полетит (*показывает*). Затем мы разрежем наш синий квадрат на два маленьких треугольника, мы уже умеем это делать. Это будут крылья нашей ракеты, мы приклеим их снизу (*показывает*). И в конце на месте иллюминатора мы наклеим ваши фотографии.

Чтобы украсить наш космос планетами и звездами, мы возьмем немного пластилина, несколько шариков скатаем и прилетим в любые места нашего фона (*показывает*), а на этот пластилин прилепим блесстки.

Посмотрите, какая ракета у нас должна получиться. А теперь давайте, делать сами. Сначала возьмем белый прямоугольник, наклеим его на нашу основу (*дети выполняют*). Теперь мы возьмем красный треугольник, наклеим его к прямоугольнику, он покажет в какую сторону он полетит (*дети выполняют*). Теперь мы разрежем синий квадрат на два треугольника и приклеим их к белому прямоугольнику (*дети выполняют*). Теперь мы с вами наклеим ваши фотографии (*дети выполняют*).

А сейчас вы каждый возьмете кусочек пластилин и как я показывала сделаем звезды возле нашей ракеты (*выполняют*).

Прекрасно! У всех получились отличные ракеты. Давайте организуем выставку и посмотрим у кого какая ракета получилась.

(*Дети выставляют работы и смотрят работы своих товарищей*)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, я рада. Что у нас получились такие красивые ракеты. Вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего?

(*дети обсуждают*)

