

Конспект комбинированного открытого занятия учителя – дефектолога и воспитателя для детей с ЗПР 6-7 лет.

Тема: «Путешествие в Простоквашино»

Цель: закрепить правильное произношение звука Р в речи.

Задачи: 1) упражнять в умении находить заданный звук в словах, дифференцировать твердость и мягкость звука, определять его место в слове, познакомить с буквой Р.

2) развивать фонематическое восприятие, внимание, мелкую моторику, развивать связную речь, закрепить понимания предлогов.

3) воспитывать желание помогать друг другу.

Оборудование: картинки жителей Простоквашино, фланелеграф, тарелочки синего и зеленого цвета, игрушки, искусственные деньги, касса, клей, геометрические фигуры из бумаги, альбомный лист.

Ход занятия:

1. Организационный момент (воспитатель):

Приветствие гостей. Организация детей.

Воспитатель:

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы ногами топ, топ.

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик.

Раз сюда, два туда.

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз, два, раз, два заниматься нам пора!

2. Введение в тему (дефектолог):

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Простоквашино. Вспомните какие там главные герои? (д. Федор, кот Матроскин, пес Шарик, теленок Гаврюша)

- Какой звук мы часто слышим в именах главных героев? (ответы детей)

3. Характеристика звуков Р и Рь:

- Звук Р согласный, твердый, звонкий.

- Звук Рь согласный, мягкий, звонкий.

4. Дифференциация звуков Р и Рь:

Дидактическая игра «Накорми Матроскина и Шарика»

На фланелеграфе Матроскин и синяя чашка, пес Шарик и зеленая чашка. Дети по очереди выбирают корм со звуком Р или Рь и раскладывают по чашкам героям игры.

5. Определение звука Р в словах.

Дидактическая игра «Магазин» (воспитатель):

- Ребята, мы едем в гости в Простоквашино, но мы не можем приехать с пустыми руками, давайте пойдём в магазин и купим подарки для жителей Простоквашино, но только те, в которых есть звук Р.

Детям раздаются искусственные деньги. Дети выбирают подарки, оплачивают их и кладут в свои сумочки.

6. Развитие связной речи (дефектолог):

- Давайте подарим подарки нашим героям!

Дети составляют предложения с теми предметами, которые купили в магазине и дарят их жителям Простоквашино.

- Я дарю гитару Матроскину.

- Я дарю грушу Гаврюше.

- Я дарю набор продуктов дяде Федору. и.т.д.

7. Знакомство с буквой Р.

Дети из пазла собирают букву Р.

8. Аппликация «Простоквашино» (воспитатель):

На столе разные геометрические фигуры и герои истории, которые дети наклеивают на альбомный лист по наводке воспитателя.

- В середину листа наклеим квадрат. Над квадратом – треугольник. Что получилось? (дом). Справа от дома наклеиваем круг. На что похоже? (пруд). В левом нижнем углу наклеим Матроскина и Шарика. Около пруда дядю Федора и Гаврюшу. Получилась отличная картина!

9. Итог занятия.







