

## **Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей.**

### **1. Дидактическая игра «Герб России».**

Цель: закрепить представление детей о гербе родной страны; уметь выделять герб России из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба России; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб страны и отметить отличительные особенности от гербов других стран. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб страны. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

### **2. Дидактическая игра «Путешествие по городу».**

Цель: знакомить с родным городом (селом).

Материал: альбом или карточки с фотографиями родного города (села).

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города (села), предлагает назвать их.

### **3. Дидактическая игра «Флаг России».**

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны.

Материал: полосы белого, синего и красного цвета, образец флага.

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

### **4. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?».**

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. Материалы: карточки с изображениями всех близких членов семьи.

Ход игры: дети называют названия родственников и их имена.

Например: «Я живу с мамой Леной, папой Артемом, братом Юрой. У меня есть бабушка Аня, бабушка Света, дедушка Коля и дедушка Вова».

### **5.Дидактическая игра «Все профессии важны».**

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности. В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

### **6.Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?».**

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых (строитель, дрессировщик, пасечник, уборщик, кассир, почтальон), маленькие карточки с предметами, которые необходимы для этих профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией.

### **7.Дидактическая игра «Дом, в котором я живу».**

Цели: формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.

Материал: фон для игры с очертанием дома, образец дома, детали для наклеивания на фон.Ход игры: рассмотреть рисунок дома. - Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя) - Для чего нужны стены? Окна? (Защищают от снега, холода, дождя). Предложить составить дом из частей: - Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку,

дедушку)? - А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут? - По какому адресу находится твой дом?

### **8.Дидактическая игра «Помощники в семье».**

Цели: воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот; учить детей строить отношения с другими людьми; развивать речь детей.

Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры: воспитатель: «У каждого из вас есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: - Что делает Катя. А как помогает малышка? – Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)». И т.

### **9.Дидактическая игра «Родословное дерево».**

Цель: расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

Материал: фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.

Ход игры: - А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке). Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

### **10.Дидактическая игра «Защитники Отечества».**

Цели: 1. Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии. 2. Познакомить детей с памятниками Великой Отечественной Войны. 3. Воспитывать уважение к военным и привить желание стать защитником отечества.

Материал: игра (найди правильную тень), фото памятников ВОВ.

Ход игры: чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат военные. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Танкисты – военные, которые

служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Радисты – передают важные сообщения всем военным и т.д.