

# ***Квест-игра по финансовой грамотности:***

## ***«Найди клад»***

**Цель:** Обобщить опыт работы с целью повышения компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания.

**Оборудование:**

- карточки с изображением купюр, монет; карта-схема;
- карты с заданиями; книги с иллюстрациями;
- сундучок с сокровищами; презентация с песней о деньгах;
- монетки золотые для игры на половину детей; листы цветной бумаги для изготовления кошелька; схема изготовления кошелька;
- шкатулка для клада; монетки – шоколадки.

**В:** Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

**В:** Как вы думаете, кто такие кладоискатели?

**Д:** *(это люди, которые ищут клад)*

**В:** Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную **квест – игру «Найди клад»**, но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждой станции, которые мы с вами будем проходить.

**В:** У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать **клад**. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к **кладу**.

1. **Основная часть.** **В:** Итак, начинаем.

**Первая станция у нас «Деньги»**

**В:** Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

**Д:** *(заплатить)*

**В:** Чем мы платим за товар?

**Д:** *(деньгами)*

**В:** Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?

**Д:** *(купюры)*

**В:** Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.

**Найдите** среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.

**В:** Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.

**В: Вторая станция: «Сказки»**

**В:** - Я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (*Буратино*)

2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад*)

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*Антилопа*).

4. Герои каких сказок менялись на что –то? (*Девочка и кувшинчик*), (*Петушок и бобовое зёрнышко*), (*Лисичка со скалочкой*).

5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (*Золотая рыбка*)

6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

8. В какой сказке из-за своей жадности **старуха** осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*Репка*)

**В:** Молодцы! Нас ждет следующая станция.

**В: Третья станция: «Загадки»**

1. Если хочешь в магазине, Ты купить, к примеру, сок. Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами. (*Кошелек*)

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (*Деньги*)

3. Маленькая, кругленькая, Из кармана в карман скачет, Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна, А всем нужна. (*Монета*)

4. Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек (*деньги*)

5. Коль трудился круглый год Будет кругленьким (*доход*)

6. Очень вкусная витрина Овощного (*магазина*)

7. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (*Зарплату*).

8. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)

9. Это крупный магазин, У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (*Супермаркет*)

10. Всё, что в жизни продаётся, Одинаково зовётся:

И крупа и самовар Называются ... (*Товар*)

11. Мебель, хлеб и огурцы Продают нам ... (*Продавцы*)

12. Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно ...

(*Весы*)

13. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробыёт ... (*Кассир*)

14. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... *(Товар)*.

**«Разминка» «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой) Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 раза)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку - то правую, то левую ножку).

**В: Четвёртая станция: двигательная игра «Покупки».**

Хлопните в ладоши и скажите: «ДА», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя.

**Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.**

**В.:** - Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

**В: Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались. В: Пятая станция: Работа с пословицами**

- Ребята, послушайте пословицу про деньги:

Деньги - не грибы и зимой не растут.

- Как вы это понимаете? (Ответы)-

Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу

**(воспитатель говорит пословицу еще раз - дети повторяют).**

- Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:

**(дети называют пословицы)**

1. копейка рубль бережет,
2. всех денег не заработаешь,
3. деньги приходят и уходят,
4. когда кошелек легок - на душе тяжело.
5. дорог хлеб, коли денег нет.
6. накопи – потом купи.

**В: Шестая станция: «Доход-расход»**

**В:** Сейчас мы с вами поиграем игру с мячом в «Доходы-расходы». Вставайте в круг, я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать , доход это или расход.

- Папа получил зарплату- доход
- Заболела бабушка – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход
- Заплатили за квартиру – расход
- Сын получил стипендию – доход
- Купили телевизор – расход
- Бабушка продала пирожки – доход
- Брат порвал куртку – расход
- Купили путевку на море - расход

**В:** Молодцы.

**В:** А сейчас посмотрите на схеме, где лежит **клад** и **найдите его**  
*(задание на ориентирование в пространстве музыкального зала)*

**В:** Ну вот вы и нашли **клад**

*(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)*