

Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой в младшей группе на тему: «В гостях у сказки».

Цель: познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринужденно общаться с окружающими.

Развивающие задачи:

Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

Воспитательные задачи:

Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

Ход занятия:

Воспитатель:

Заходите ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Станем рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «привет!» и «Добрый день!»

(Раздается стук) Приходит гость. Девочка по имени Маша.

Маша: Ребятки, здравствуйте. Я, как и вы, хожу в детский сад и очень люблю читать сказки. Вот сегодня я хотела почитать сказку «Репка», а все герои сказки куда-то пропали. Вы сможете мне их отыскать?

Воспитатель: Конечно, поможет. Только как это сделать? Как вернуть героев обратно в сказку?

Маша: А моя книга не простая, а волшебная. И с вами отправится в сказку, отгадаем загадки и все герои сказки «Репка» вернуться на свои места. А чтобы попасть в сказку. Мы произнесем волшебные слова (звучит волшебная музыка).

Глазки закрываются.

В страну сказок отправляемся,

Книга, книга, поспеши,

Двери в сказку отвори!

Вот мы с вами и в Стране сказок. Но почему волшебная книга не открывается? (ответы детей). Кажется, я догадалась! Нам с вами нужно отгадать загадки, тогда книга и откроется.

На его лице морщины,

В волосах видны седины.

Этот домоседушка —

Наш любимый... (Дедушка)

Кто печёт в субботу,

Вкусные оладушки?

Отвечаю смело,

Ну конечно, ... (Бабушка)

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет нам хвостом.

Дети: собака.

Воспитатель: Назовем собаку ласково (Собачка).

- Что собака делает? (Лает, рычит, сторожит дом, бегаёт, виляет хвостом, грызёт кости)

- Как она лает? (Гав-гав). Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но её мы не нашли. Где же она? (игрушка заранее спрятана за деревом и накрыта, так-же все остальные животные)

Воспитатель: А как звали собачку в сказке Репка?

Дети: (варианты ответов) Собачку звали Жучка. (дети зовут собачку)

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, а чей это хвостик?)

У нас ещё загадка:

В тёплой шубке ходит, песенки выводит,

Молоко из миски пьёт, возле норки мышку ждёт.

Дети: кошка.

Воспитатель: А как она говорит? (мяу-мяу)

Давайте ласково назовем кошку? (Кошечка, кисонька) А что любит делать кошка (Ловить мышей, лакает молоко,, царапается, играет, мурлычет) А какая кошка? (Мягкая, пушистая, белая).

Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?

Дети: кс-кс-кс.

Воспитатель: А вот и наша кошка. Ребята, а какие это животные, собака и кошка? Домашние или дикие? (Домашние) А почему? (Потому что они живут дома, рядом с человеком) Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать.

Дети: (варианты ответа) мышка.

Воспитатель: А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

Как ласково мы назовем мышь? (мышка, мышенька)

А какая мышка? (маленькая)

А как пищит она?

Дети: пи-пи-пи.

Как хорошо, что мы всех нашли. Теперь можем идти дальше.

Воспитатель: Скажите, ребята, смог ли дедушка один вытянуть такую большую репку? А все вместе вы смогли вытянуть репку?

Воспитатель: Правильно, мы с вами всегда должны помогать друг другу, проявлять взаимопомощь. Но на этом сказка наша не заканчивается. Дедушка с бабушкой посадили у себя в огороде еще и другие овощи и они выросли. Их нужно собрать. Поможем им собрать урожай?

Дети: Поможем.

Игра «Репка»

В огороде дедка

Репку посадил (присели)

И водой из лейки

Репку он полил (тихо поднимаются)

расти, расти, репка

И сладка, и крепка (тянутся вверх на носочках)

Выросла репка

Всем на удивление (подняли плечики)

Большая, пребольшая

Всем хватит на угощение (руки в сторону).

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько овощей выросло у бабушки с дедушкой. Какие овощи выросли у них?

Дети: Помидоры, огурцы, редиска, репка.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем собрать урожай в коробки. Но коробочки у дедушки не простые. Посмотрите, они все разноцветные. Вот красная коробочка, а в эту коробочку что мы положим?

Дети: Помидор.

Воспитатель: Правильно, помидор. Он красным цветом. Вот коробочка зеленым цветом.

Дети: огурцы.

Воспитатель: Правильно, огурец потому что он зеленый.

(Дети раскладывают овощи в свои коробочки)

Воспитатель: Молодцы, ребята, что помогли дедушке и бабушке собрать урожай. Весь урожай убрали, а теперь возвращаемся обратно по дорожке домой.

Подвижная игра «По узенькой дорожке»

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ, топ, топ

В ямку плюх-плюх-плюх.

Воспитатель: Дедушке с бабушкой собрали урожай.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад (звучит музыка, показ слайда).

Глазки закрываются.

В детский сад отправляемся.

1,2,3 - Вернулись все из сказки мы.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? Где мы сегодня с вами побывали? Что вам понравилось больше всего?

Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении.