

## Открытое занятие второй младшей группе «Овощи и фрукты».

**Цель:** Формирование у детей представления об овощах.

**Задачи:** Учить различать овощи. Учить детей отвечать на вопросы, составлять предложения, отгадывать загадки.

**Воспитатель:** Ребята, скажите по каким признакам можно определить, что наступила весна.

**Ответы детей** (Стало тепло тает снег, появляются листочки, зеленеет травка, люди сажают огород)

**Воспитатель:** А как вы думаете, что сажают люди весной в садах и огородах.

**Дети:** Овощи и фрукты.

**Загадки:**

1. Лоскуток на лоскутке —  
Зелёные заплатки,  
Целый день на животе  
Нежится на грядке. (**Капуста**)

2. Красный нос в землю врос,  
А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,  
Нужен только красный хвост. (**Морковь**)

3. Растут на грядке  
Зелёные ветки,  
А на ветках —  
Красные детки. (**Помидоры**)

**Игра «Что лишнее».** (Лук, морковь, огурец, яблоко)

### **Физкультминутка «Огород»**

Огород у нас в порядке,  
Мы весной вскопали грядки (*имитация работы лопатой*)  
Мы пололи огород (*наклоны, руками достать до пола*)  
Поливали огород (*показать, как поливали*)  
В лунках маленьких не густо  
Посадили мы капусту (*присесть на корточки, обхватить руками колени*)  
Лето все она толстела,  
Разрасталась вширь и ввысь (*медленно подняться*)  
А сейчас ей тесно бедной  
Говорит: «Посторонись!» (*топнуть ногой в конце фразы*)

**Игра «Чего не стало»** (Воспитатель выставляет муляжи овощей, дети запоминают, затем закрывают глаза, а воспитатель убирает один овощ.)

**Игра «Собираем урожай».** На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее.