

Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Что? где? когда?».

Цель: Обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу: умение считать, решать задачи. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение делить слова на слоги и умение проводить звуковой анализ, продолжить работу по развитию речи.

Развивать речь детей, фонематический слух и мелкие мышцы рук. Развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику. Формировать внутреннюю учебную мотивацию.

Воспитывать доброту, желание помочь ближнему, а так же самостоятельность, активность. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль. Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

Задачи:

Развивающие:

Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, желание учиться.

Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход занятия:

Дети проходят в группу и встают на ковре.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли, гости давайте поздороваемся, улыбнёмся и подарим всем хорошее настроение, а заодно и поздороваемся друг с другом.

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарило.

Оглядело все вокруг

Слева друг и справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, тихо присаживайтесь на свои места, а я вам расскажу, почему мы с Людмилой Сергеевной так необычно одеты. (Рассаживаются). Открою вам секрет, мы являемся начальниками клуба «Знатоки». Поговорив мы решили открыть у нас в детском саду клуб «Юные знатоки». Членом клуба может стать каждый, кто докажет, что он самый умный, сообразительный и достойный. Вы хотите стать членами клуба «Юных знатоков»? (Ответы детей.)

Воспитатель: Я хочу познакомить вас с правилами. Вы видите на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. Если вдруг стрелочка укажет на пустое место, то мы будем брать следующий конверт по часовой стрелочке.

Воспитатель: — И так внимание, I раунд! (крутится волчок)

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?».

Волчок останавливается.

Воспитатель: **Задание № 1, Разминка.**

Воспитатель: От кого же это задание? (показ презентации).

(на экране появляется Карлсон). Это же Карлосон! Что же он пишет.

— Привет будущие знатоки, это я Карлсон самый обаятельный и привлекательный сладкоежка в мире. Я приготовил для вас задание разминку. Вам нужно правильно ответить на мои вопросы!

Воспитатель: Сколько всего времён года?

Дети: Всего 4 времени года.

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Осень, зима, весна, лето.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Сейчас время года весна.

Воспитатель: Сколько всего весенних месяцев?

Дети: Всего 3 весенних месяцев.

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Дети: Сейчас месяц март.

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: В неделе 7 дней.

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Какой сегодня день недели?

Дети: Сегодня понедельник.

Воспитатель: Назовите только рабочие дни?

Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Воспитатель: Назовите выходные дни?

Дети: суббота, воскресенье.

Воспитатель: Назови соседей четверга?

Дети: Среда, пятница.

Воспитатель: Назови второй день недели?

Дети: Вторник.

Воспитатель: Назови соседей числа 3,6,8.

Дети: 2 и 4,5 и 7,7 и 9.

Воспитатель: Назови последующие число, числа 3,6,8

Дети: 4,7,9.

Воспитатель: Назови предыдущее число, числа 4,6,9.

Дети: 3,5,8.

Воспитатель: У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

Дети: круг, овал.

Воспитатель: Сколько в пустом стакане клубники?

Дети: пусто ни одной

Воспитатель: Сколько хвостов у двух кошек?

Дети: два

Воспитатель: Сколько ушей у двух мышей?

Дети: четыре.

Воспитатель: Посчитайте от 1 до 20.

Воспитатель: Посчитайте от 20 до 1.

Молодцы, вы блестяще справились с разминкой от Карлсона.

Воспитатель: **Внимание, 2 раунд!** (крутится волчок)

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается. (Воспитатель берёт конверт).

Задание №2 (Использование презентации). С вами играет Незнайка. Послушайте, что он вам написал. «Уважаемые будущие знатоки. Я хочу пойти в школу как и вы, но только задачи я решаю плохо. Вот мое задание. Составьте задачи по картинкам, и решите их».

Воспитатель: Для начала давайте вспомним из чего состоит задача?

Дети: Из условия и вопроса.

Воспитатель: Что такое условие?

Дети: То, что дано в задаче.

Воспитатель: Что такое вопрос?

Дети: То, что нам нужно найти.

(Вызвать двух детей для составления задачи. Один придумывает условие и вопрос, второй выкладывает выражение. Остальные выкладывают решение за столами.)

Воспитатель: Все справились! Молодцы!

Воспитатель: **Внимание, 3 раунд!** (крутится волчок)

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается.

Воспитатель берёт конверт, достаёт бумажку, на которой нарисован черный ящик. Под музыку «Что? Где? Когда?» Вносится «Черный ящик».

Воспитатель: Чтобы узнать, что в чёрном ящике вам нужно отгадать загадку.

Чтобы здоровье было в порядке,

Не забывайте вы о ... зарядке

Воспитатель открывает «Черный ящик», берёт конверт, открывает, а там задание от Мальвины.

Воспитатель: (Просмотр презентации). Это задание от Мальвины.

Здравствуйте ребята, я предлагаю вам немного размяться!

(Проводится физкультурная минутка на экране).

Задание №3. С вами играет Буратино.

-Здравствуйте ребята, я знаю, что вы любите рисовать по клеткам. Когда то мне помогла в поиске золотого ключика моя хорошая знакомая. А кто это вы узнаете, если справитесь с заданием оно в конверте. Будьте внимательны! Удачи!

(Воспитатель достаёт математический диктант по клеткам «черепаха»).

Воспитатель: Ребята, так это же математический диктант! Прежде чем приступить, давайте разомнём пальчики. (Проводится пальчиковая гимнастика)

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду,

(Дети «шагают» пальчиками по столу.)

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать. (Загибают по одному пальчику на обеих руках.)

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду. (Грозят указательным пальчиком правой руки.)

А теперь возьмите листы в клетку, карандаш и приступим к выполнению задания. Найдите точку и поставьте на неё карандаш, это начало диктанта. Приступим!

2 клетки вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх.

Воспитатель: Кто же получился?

Дети: Черепаха.

Воспитатель: Вот мы и узнали, кто помог Буратино. Молодцы справились с заданием!

Воспитатель: И с этим заданием справились.

Награждение медалями «Знатоки».