

Конспект тематического дня, с включением образовательных событий «День Государственного герба России».

Цель: сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.

Задачи:

1.Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном.

2.Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.

3.Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.

1.Рассуждаем вместе. Образовательное событие: беседа: *«Наша Родина – Россия»*, беседа *«День герба России»*. Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране,

Россия – страна, в которой мы живем. Она занимает 1-е место по территории среди всех стран мира. В России проживают разные народы. Все они имеют равные права. в нашей стране? Какие проживают в нашей стране?

Символом нашей Родины является и столица – город Москва. Здесь развивается государственный флаг России, здесь, в Кремле, работает президент и наше правительство. А вот и один из главных символов страны – Красная площадь. Давайте вспомни, какие есть официальные символы нашего государства? (Торжественная песня - Гимн). Официальная эмблема государства? (Герб) (показываем герб). Вот это один из символов нашей страны. Как мы можем узнать флаг России? На нем изображены полосы.

Что означают эти полосы? (Белая – мир, синяя – верность, красная – сила). В ней белый цвет является символом чистоты, идеала, мира, синий – признак преданности, веры и стабильности. Красный цвет – сила, энергичность и кровь русского народа пролитая за свое Отечество.

Сегодня на занятии мы познакомимся с гербом России. Герб России - официальный государственный символ Российской Федерации; один из главных государственных символов России, наряду с Государственным флагом РФ и Государственным гимном РФ. Герб - это отличительный знак государства, города, сословия, знатного рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях, значках и т.п.

Гербы появились давным-давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите? Орел с двумя головами, у орла распушенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл. Вывод: на гербе России золотой двуглавый орел, над орлом 3 короны. В лапах орла золотой жезл и золотой шар.

Каждый элемент герба имеет свое значение:

- двуглавый орел – символ единства России;
- короны – союз республик, входящих в состав России;
- жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство.
- всадник на щите на груди орла – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врагов.

В настоящее время государственный герб Российской Федерации помещается на бланках федеральных законов, указов и распоряжений президента РФ, постановлений Совета Федерации, Госдумы, правительства и т.п. Герб воспроизводится на документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, а также на иных документах

общегосударственного образца, выдаваемых федеральными органами государственной власти. Государственный герб помещается на штандарте (флаге) президента РФ, боевых знаменах воинских частей, знаменах федеральных органов исполнительной власти, на фасаде здания официальной резиденции президента РФ, Совета Федерации, Госдумы, дипломатических представительств и т.п.

2. Читаем вместе. Образовательное событие: чтение стихотворений *«Родина»* В. Н. Орлова, З. Александровой *«Родина»*, Е. Кисляков *«Россия – моя Родина»*, П. Воронько *«Лучше нет родного края»*. Чтение рассказов М. Пришвина *«Моя Родина»*, К. Ушинского *«Наше отечество»*.

В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций *«Моя Родина - Россия»*.

3.Играем вместе. Образовательное событие: настольная игра *«Собери флаг и герб»*. Цель: закрепить представление о государственной символике. Игры со строительным материалом *«Дом построим – будем жить»*.

4.Смотрим (слушаем) вместе. Образовательное событие: слушание песен А. Лепина, Т. Хренникова, Б. Окуджавы о Москве: *«Главный город Земли»*, *«Моя Москва»*, *«Песенка о Москве»*; песня о Родине *«Здравствуй, Родина моя»* (слова К.Ибряев, музыка Д.Чиков). *Гимн Российской Федерации*.

Рассматривание альбома *«Символы России»* — предложить детям рассмотреть альбом с государственными символами России, рассказать, чем отличается наша символика от других. Презентация *«Наша Родина»*, *«Государственные символы Российской Федерации»*.

5.Мастерим (трудимся) вместе. Образовательное событие: рисование *«Наш герб»*. Цель: Развивать продуктивную деятельность детей (раскрашивание герба Российской Федерации).

6.Работа с родителями. Образовательное событие: совместно с детьми создать герб своей семьи.