

## **Конспект тематического дня, с включением образовательных событий «День народного единства».**

**Цель:** знакомство детей с праздником России – Днем народного единства.

### **Задачи:**

1. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства.
2. Продолжать расширять представления детей о родной стране, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, расширять представления о Москве – главном городе, столице России.
3. Воспитывать любовь и уважение к национальным героям, чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

**1.Рассуждаем вместе.** Образовательное событие: беседа, заучивание пословиц и поговорок.

**Беседа:** С историей не спорят, с историей живут, она объединяет на подвиг и на труд. Едино государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперед. Врага он побеждает, объединившись в бой, и Русь освобождает, и жертвует собой. Во славу тех героев живем одной судьбой, сегодня День единства мы празднуем с тобой. Ребята, сегодня мы поговорим о празднике, который будет праздновать вся страна 4 ноября.

В этот день во всех городах России проходят народные гулянья. В честь праздника во многих парках, музеях, театрах нашего города состоятся праздничные мероприятия. А родился этот праздник недавно, но связан он с далекими событиями: 400 лет тому назад наша страна была захвачена поляками. Это было тяжелое время для нашего государства. Но русский народ не смирился с насильственным захватом нашей Родины. В Нижнем Новгороде староста Кузьма Минин призвал народ к освобождению Руси от поляков. Долго совещались нижегородцы, кто же станет воеводой ополчения и поведет в бой против захватчиков. Кузьма Минин предложил выбрать князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Впервые в истории России представители разных

сословий – князь Дмитрий Пожарский и староста Кузьма Минин стали совместно готовиться к отпору врага. В 1612 году в Москве защитники нашей страны одержали победу, прогнали захватчиков с русских земель. В память о тех событиях много лет спустя народ собрал деньги на памятник, который сегодня расположен в центре нашего города на Красной площади. Этот памятник стал первым памятником в Москве, который установили в честь народных героев.

Да, в те далекие времена Русская земля была освобождена от польских захватчиков. Русские защитники проявили мужество, стойкость, готовность отдать свои жизни, лишь бы Россия была спасена. И сегодня все граждане нашей страны благодарны своим героям за мирное небо над нами.

### **Пословицы и поговорки о дружбе и единстве народов:**

Если народ един — он непобедим.

Доброе братство лучше богатства.

Народная дружба и братство дороже богатства.

В согласном стаде и волк не страшен.

Народ захочет — бездну перескочит.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Без единства жизни нет.

Единство народа все беды отводит.

Согласие и единство – счастье и богатство.

Заучивание поговорок и пословиц: *«Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».*

**2. Читаем вместе.** Образовательное событие: чтение художественной литературы на тему *«История нашей Родины»*. Чтение стихотворений: В. Степанова *«Российская семья»*, И. Агеевой *«Флаг российский — триколор»*, К. Ушинского *«Наше отечество»*, рассказ О. Петровой *«Моя Москва»*.

В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций *«Моя Родина - Россия»*.

**3.Играем вместе.** Образовательное событие: дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром **«Сложи флаг»** — формировать представления о символах России, умение складывать флаг в правильной последовательности; **«Народы России»** — рассказать о людях, прославивших Россию, что РФ огромная многонациональная страна. Умение по костюму определять национальность человека. Дидактическая игра **«Юный путешественник»**. Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России.

Сюжетно-ролевая игра: **«Путешествие по родному городу»**. Расширение представлений детей о родном городе, рассказать о памятных местах. Умение брать на себя роль, вести ролевые диалоги.

**4.Смотрим (слушаем) вместе.** Образовательное событие: слушание песен А. Лепина, Т. Хренникова, Б. Окуджавы о Москве: «Главный город Земли», «Моя Москва», «Песенка о Москве»; Гимн Российской Федерации.

Рассматривание альбома **«Символы России»** — предложить детям рассмотреть альбом с государственными символами России, рассказать, чем отличается наша символика от других; рассматривание кукол из набора **«Национальные костюмы»**.

**5.Мастерим (трудимся) вместе.** Образовательное событие: аппликация на тему **«Праздничный хоровод»**, рисование на тему **«День народного единства»**, **«Государственные символы Российской Федерации»**. Организация выставки детского творчества.

**6.Работа с родителями.** Образовательное событие: составление коллажа **«Единая Россия»**, совместно с детьми.