

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207» комбинированного вида

Конспект  
интегрированного занятия с детьми старшей группы на  
тему:

**«Рисуем воздухом»**

Воспитатель:  
Дроздова А.Ю.

г. Барнаул  
2024г

**Конспект**  
**интегрированного занятия с детьми старшей группы на**  
**тему:**  
**«Рисуем воздухом»**

**Цель ООД:** знакомство детей с новым способом рисования – рисование воздухом.

**Задачи**

Закреплять и обогатить знания детей о свойствах воздуха.

Познакомить с нетрадиционным методом рисования опытно-экспериментальным путем. активизировать речь детей.

Развивать познавательную активность детей, воображение, логическое мышление, активизировать речь детей, способность к суждениям, сравнениям, умение делать выводы.

Воспитывать культуру общения в ходе совместной работы со сверстниками, желание работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

**Интегрируемые образовательные области:**

опытно-экспериментальные  
речевое развитие,  
познавательное развитие,  
физическое развитие,  
художественно-эстетическое развитие,  
социально – коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** беседы о воздухе, о правилах поведения в лаборатории; экспериментирование на тему «Свойства воздуха».

**Методические приёмы:**

словесный (рассказ, беседа, вопросы, объяснения, поощрения, анализ);  
практический (упражнения, экспериментирование);  
наглядный (демонстрация).

**Оборудование:** перчаточная театральная кукла Незнайка, вода, соломинки, листы бумаги, краски разных цветов, губки по количеству детей.

**Структура ООД:**

1. Организационная беседа. Постановка цели ООД.
2. Основная часть: Экспериментирование, рисование воздухом.
3. Заключительная беседа. Рефлексия.

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент. Постановка цели ООД**

«Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень-

Всем «Привет!» и «Добрый день!»  
Если каждый улыбнется,  
Утро доброе начнется!»  
Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришел гость.

**Незнайка:** (*воспитатель меняет голос*) Дорогие дети, я Незнайка из Цветочного города. В нашей сказочной школе мне дали задание нарисовать салют на праздник нашего города. Но нарисовать его я должен с помощью воздуха. Что такое салют я знаю, что такое воздух, тоже. А как рисовать воздухом – нет. Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Незнайке? А как рисовать воздухом вы знаете? (*Нет*)

Давайте разбираться. Сначала вспомним, люди какой профессии рисуют, создают картины и панно? (*художники*)

А чем обычно рисуют художники? (*ответы*) А могут ли художники рисовать воздухом? (*недоумение Незнайки и детей*)

## 2. Основная часть

**Экспериментирование:**

**Воспитатель:** Давайте тогда разбираться дальше. Мы с вами немного поэкспериментируем. А где проводят эксперименты? Вот и мы с вами будем проводить эксперименты в нашей лаборатории.



Давайте повторять правила поведения в лаборатории.  
Оденем фартуки и нарукавники.

**Вспомним, что мы знаем про воздух?** (*ответы детей*)

Давайте проверим, действительно ли нам воздух необходим. Мы сейчас все наберем воздух, и не будем дышать - посмотрим, сколько продержимся без него. (*Дети выполняют задание*)

Все мы продержались без воздуха совсем недолго. **Какой вывод сделаем после этого эксперимента?** (*Воздух людям и другим живым организмам необходим каждую секунду*)

**Что еще вы знаете про воздух?** *(ответы детей)*

**Мы можем потрогать воздух?**

**А можем его выпить?**

**А можно воздух поймать?** Попробуем поймать воздух с помощью пакета?  
*(дети набирают воздух в пакет, перекручивают верхнюю часть пакета, образуется пузырь)*

**А почувствовать его можем? а как?** *(Воспитатель раскрывает веер и направляет поток воздуха на детей и Незнайку)* **Что происходит?** *(ответы)*  
**Ребята, а где еще есть воздух?** *(ответы детей)*

**Чтобы это проверить, подойдем к столам и поэкспериментируем.**

**Положим в воду кусочек губки. Что происходит? Есть ли пузырьки воздуха в губке?** *(да)*

**Значит, можно сделать вывод, что воздух есть везде.**

**А если он везде, то внутри нас тоже есть воздух?** Давайте проверим.

Набираем воздух вдохом и выдыхаем его через трубочку. *(Дети выполняют задание).*

Посмотрите, сколько пузырьков воздуха у нас получилось!

**Какой вывод теперь мы можем сделать? Правильно, внутри нас тоже есть воздух. Замечательно!**

**Теперь мы много знаем о воздухе.** Давайте теперь с этим поэкспериментируем и побудем художниками воздуха.

Свежий воздух мы вдохнём –  
За грибами все пойдём:  
Друг за другом по тропинке,  
А в руках у нас корзинки.  
Вот болотце впереди  
Как же нам его пройти?  
Встанем на носочки,  
Прыгнем мы на кочку.  
На полянке у реки  
Мы увидели грибы.  
Их в корзинку соберём  
И в обратный путь пойдём!

*Воспитатель показывает детям подготовленный необходимый для опыта материал. Дети подходят к столу.*

**Рисование воздухом:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у нас здесь есть. Что из этого необходимо для рисования?

*(Ответы детей: краски, вода, бумага, стаканчики)*

Вы заметили, что здесь нет ни одной кисточки и карандаша?

Так чем же, по-вашему, мы будем рисовать? *(трубочками)*

Вы почти угадали, трубочки нам будут помогать, но рисовать мы будем, по просьбе Незнайки, воздухом. Подскажите, как мы получим воздух из трубочек? *(мы будем дуть в их отверстия)*

**Воспитатель:** Посмотрите, я на капаю на лист бумаги краской. Получилась капля, можно еще сделать несколько капель другим цветом. А теперь из трубочек подуем на листок, наши капли превращаются в салют.

*Дети создают картинку с помощью трубочек, рассматривают их.*

*Оставим рисунки подсохнуть, а мы возвращаемся в группу, снимаем фартуки оставляем в лабораторию для следующего раза.*

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** У вас получились очень красивые работы и, когда они высохнут, мы подарим их Незнайке.

Ребята, чем мы сегодня помогли Незнайке, и получилось ли у нас это? *(ответы)*

Что нового про воздух вы узнали? *(ответы)*

Что нового про профессию художника вы узнали? *(ответы)*

Мы сегодня молодцы: выяснили, что воздух нужен не только для дыхания, но и для создания картин.

### **Перспективный этап:**

-Что вы расскажите дома своим близким о нашем эксперименте?

-Ребята, все это можно попробовать повторить и сделать дома для родителей красивый фейерверк.

- Молодцы, я вами очень довольна. Вы отлично справились с поставленной задачей.