

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207» комбинированного вида

Конспект занятия для детей старшей группы по теме:
«Россия огромная страна»

Воспитатель:
Дроздова А.Ю.

г.Барнаул
2024г.

Конспект занятия для детей в старшей группе по теме:

«Россия огромная страна»

Цели и задачи:

- расширить представления детей о России как стране, в которой они живут, о ее столице
- закреплять и обобщать знания детей о символах России
- познакомить детей с основными неофициальными символами России
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребенок родился и живет, к родному краю, городу, улице
- воспитывать чувство патриотизма
- обогащать и активизировать словарный запас детей

Предварительная работа:

Беседы о российской символике, о родном крае, чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали стихи и рассказы о ней. А вы хорошо знаете свою Родину? Хотите это проверить? Тогда я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие и усовершенствовать свои знания. Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Повторяйте за мной:

Шар большой, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома.

Дом на улочке одной

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля-

Это Родина моя

А сейчас ребята с схематично при помощи кругов покажу, что такое наша Родина, наша Малая Родина

Большой синий круг – это наша планета Земля, розовый – страна Россия – наша большая Родина, желтый – город, в котором мы родились и живем – наша малая Родина

(присаживаемся на стульчики)

Воспитатель:

Мы живем в огромной стране. Как она называется? (Россия)

А какая она наша Россия? (Большая любимая, богатая, сильная)

Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Родина – место где мы родились, страна, в которой мы живем)

Давайте послушаем стихотворение о Родине

(читает ребенок)

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

Воспитатель:

Родина-это дом, в котором мы живем, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. И город, со своими улицами и парками. (А как называется наш город – Барнаул)

- А мы кто живет в Барнауле как нас называю (Барнаульцы)

- А как называют людей, живущих в России (россияне)

- А кто знает, какие народы еще населяют Россию? (татары, чукчи, калмыки, чувашаи, чеченцы, армяне, таджики)

А сейчас давайте послушаем с вами, Даниила он приготовил для нас небольшое сообщение об одном из народов России

(доклад ребенка о татарах)

Воспитатель:

Есть очень много пословиц и поговорок которые сложил русский народ о Родине Давайте вспомним их

- Дома и стены помогают
- Всякому мила своя сторона
- Родная земля и во сне снится
- Нет земли краше, чем Родина наша
- Если народ един, он непобедим
- Кто за родину горой – тот и герой
- Береги землю родимую как маму любимую
- Одна у человека мать – одна и Родина
- Человек без Родины, как соловей без песни

Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия...

И сейчас Вика покажет нам на карте границы России

Воспитатель:

(показывая на карте места читает стих)

Россия- любимая наша страна

Подумаем вместе, какая она

Якут, что на Севере Крайнем живет,

Нам скажет: «В ней снег очень часто идет,

Лохматых оленей гуляют стада
И много повсюду блестящего льда!»
А мальчик из Сочи задорно хохочет
«Да что вы, ребята! Какие морозы?
Здесь пальмы растут и душистые розы!
И кто из них прав? Правы оба, понятно
Россия огромна, сильна необъятна
Давайте посмотрим на карту ребята

Воспитатель:

Вот как много места занимает Россия, Когда на одном конце нашей стране люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой надо ехать целых семь дней. А на самолете лететь 12 часов. А давайте отправимся с вами в путешествие. Занимайте места и отправимся в путь. (звучит музыка)

Станция «Государственная»

Воспитатель:

В каждом государстве есть самый главный город. Главный город называется (столица)

Как называется столица нашей родины (Москва)

Я знаю, что Дима знает стихотворение о Москве

Москва- это Красная площадь

Москва – это башни Кремля

Москва – это сердце России

Которое любит тебя.

Воспитатель:

Ребята, а кто же управляет такой большой страной (президент)

Президент нашей страны является (В.В.Путин)

А кто избирает президента (народ)

Воспитатель отправляемся дальше (занимаем места звучит музыка)

Станция «Знаки и символы»

Воспитатель:

Вторая наша станция называется «Знаки и символы»

У всякой страны есть три обязательных официальных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идет речь.

Какие это символы (герб, флаг, гимн)

Много веков назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы или конских волос, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Главное его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Битва за стяг была особенно ожесточенной, если удавалось его захватить, то войско считалось побежденным. Если стяг падал

То это означало поражение войска в этом месте битвы. Гордо развивающиеся на ветру стяги были обязательной частью военных походов. Они укрепляли боевой дух воинов и помогали издали отличать своих от чужих. Позже начало входить в употребление название «знамя». Старинные знамена пышно украшали, они горели на солнце золотом и серебром.

Ребята как выглядит флаг нашей страны (полоса белая, красная, синяя)

А кто из вас расскажет стихотворение о флаге? (ребенок)

Белый цвет –березка

Синий –неба цвет

Красная полоска- солнечный рассвет

Воспитатель:

А вот герб нашей страны. Давайте рассмотрим его. Что вы видите на гербе (ответы детей)

Воспитатель:

На нашем гербе мы видим птицу –это орел, орел с двумя головами, что означает, объединение народов, живущих на европейской и азиатской территории нашей страны. В центре орла –всадник воин-змееборец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом

А кто знает стихотворение о гербе (ребенок)

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный

Воспитатель:

А что же такое гимн?

-Это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований, при награждении наших героев и спортсменов наградами. Гимн слушают стоя. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем свое уважение к нашему государству, нашей стране.

Давайте прослушаем отрывок

Воспитатель:

Отправляемся дальше.

Станция «Физкультурная» А сейчас друзья давайте выйдем на перрон и немного разомнемся

Физкультминутка

Руки подняли и покачали

Это –березы в лесу

Руку согнули- кисти встряхнули

Ветер сбивает росу
В стороны руки, плавно помашем
Это к нам птицы летят
Как они сядут, тоже покажем
Крылья сложили назад.

Воспитатель:

Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то свое, очень-очень родное

Послушайте стихотворение

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор

В лужах первые кораблики

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок

Или степь от маков красная

Золотая целина

Родина бывает разная

Но у всех она одна

Воспитатель:

А сейчас ребята нас ждет увлекательное посещение музея. В нем собраны вещи с которыми у нас связано слово Родина Это неофициальные символы России.

И нас встречает смотритель музея который нам покажет и расскажет о всех этих вещах

Экскурсия по музею

Смотритель проводит игру «Собери картинку» (герб)

Возвращаемся в группу из путешествия.

Воспитатель:

Ну вот ребята мы и вернулись в детский сад. Все теперь знаете, что будущее нашей страны во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. И не будем забывать, что мы с вами –россияне, очень мудрые, терпеливые, сильные, смелые и добрые. Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика- будет родина крепка»