

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ПАТРИОТ РОССИИ»
инновационных идей и опыта патриотического
воспитания детей и молодежи

НОМИНАЦИЯ: КРЕАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ ПАТРИОТИЗМА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №207»
(МАДОУ «Детский сад №207»)

Проект по теме:
«Без прошлого нет будущего»

Авторы: Варданянц А.Г.
Дроздова А.Ю.

Барнаул
2024

Паспорт

№	Структура:	Содержание:
1.	Тема	Без прошлого нет будущего
2.	Руководитель проекта	
3.	Участники проекта	Воспитатели группы № 9 «Звездочки», родители дети от 5 до 7 лет
4.	Особенности типа проекта	По характеру: практико-ориентированный По количеству детей: групповой/индивидуальный
5.	Цель проекта	<p>Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской национальной культуре через знакомство с предметами русской старины, недоступными для наблюдения в повседневной жизни, их назначением в прошлом и ценности сейчас.</p> <p>Формирование у детей чувства любви к Родине и её прошлому посредством организации взаимодействия воспитателей, узких специалистов и родителей МАДОУ.</p>
6.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развить социально-коммуникативные навыки детей в общении с взрослыми; ✓ способствовать преемственности поколений через передачу духовного опыта и семейных ценностей; ✓ расширить кругозор детей, обогатить их словарный запас; ✓ расширять знание о царской династии ✓ закреплять знания об особенностях крестьянского труда; ✓ расширять представление о жизни крестьянской семьи на Руси; ✓ учить устанавливать соответствие между современными и старинными предметами в зависимости от их назначения, закреплять знания о старинной одежде; ✓ расширять представление о современной России, о столице нашей Родины с Москвой; ✓ развивать познавательные интересы детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции; ✓ вызвать у детей интерес к многонациональной Родине – России ✓ вызвать у детей интерес к русской

		<p>национальной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям. ✓ воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям и обычаям;
7.	Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Материально-технические; -Методические ресурсы; -Кадровое обеспечение; -Участие родителей (законных представителей)
7.1	Материально-технические ресурсы	<p>Помещение мини-музея с экспонатами; музыкальный и спортивный залы; проектор, ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр; материалы для конструктивной и изобразительной деятельности;</p> <p>Использование информационно-коммуникативных технологий при работе с воспитанниками, родителями и педагогами</p>
7.2	Методические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал (картотеки, папки-передвижки для родителей, информационные буклеты и др.) - Наглядные пособия (иллюстрации, репродукции, рисунки, фотоальбомы «Хроники крестьянского быта», «Предметы старины» и проч.)
7.3	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитатели -узкие специалисты -методист
8.	Условия реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207»
9.	Ожидаемый результат	Расширять и систематизировать знания о быте крестьян, ремесленников, сформировать чувства любви и уважения к Родине и её прошлому
10.	Срок реализации проекта	Долгосрочный (от 1 года)

Аннотация проекта

Патриотизм- это ваше убежденность в том,
что это страна лучше всех других,
потому что вы в ней родились.

БЕРНАРД ШОУ

Искреннюю любовь к своему отечеству принято называть патриотизмом, а также преданность Родине, безграничное служение своему народу. Для русского человека патриотизм естественен.

Патриотизм - отличительная черта характера всей нации.

На всех ступенях образования в нашей стране, разделу нравственно-патриотического воспитания определяется особое место.

Одной из приоритетных задач МБДОУ «Детский сад №207» г. Барнаула является: совершенствование работы педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

С недавних пор на базе детского сада №207 г. Барнаула группе «Звездочки» был создан мини музей старины «Русская Изба», информационный стенд «Династия Романовых», макет Кремля на красной площади в Москве.

Активными участниками и помощниками в этом деле стали родители воспитанников.

Целью создания данного мини - музея стало: приобщение детей дошкольного возраста к истории русского народа.

Задачи состояли в том, чтобы:

- познакомить детей с историей России;
- познакомить детей с бытом русских крестьян и ремесленников
- формировать патриотические чувства к историческому прошлому своей родины;
- воспитывать в детях любовь и уважение к русскому народному фольклору;

- вовлекать детей и их родителей в познавательно-исследовательскую деятельность.

Создание мини-музея на базе ДООУ способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры и открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности.

Начальным этапом в создании мини-музея стало оповещение семей о планируемой работе, и просьба о взаимодействии и сотрудничестве. Многие родители, а также более старшее поколение с интересом и вовлеченностью откликнулись на наше предложение: поучаствовать в сборе музейных экспонатов. Основная часть предметов музея, была принесена именно из семей наших воспитанников. Взрослые и дети с радостью отдавали в наш мини-музей предметы старины, которые были у них дома, а также сопровождали интересным рассказом появление той или иной вещи у них в семье. Естественно, совместная работа по сбору экспонатов способствовала сближению членов семьи, а также преемственности поколений.

Далее педагоги- организаторы мини-музея занимались оформлением разрозненных предметов старины в единое пространство, было принято решение представить мини-музей в виде части комнаты русской избы. Все экспонаты подобраны в соответствии с тематикой: предметы быта крестьян, элементы крестьянской одежды, музыкальные инструменты и т.д.

----слайд

После того как мини-музей начал функционировать, нами было отмечено, что данный элемент развивающей предметно-пространственной среды отлично подходит для проведения образовательной деятельности, а также организации сюжетно-ролевых игр. Экспозиция может легко меняться и модернизироваться в зависимости от задач, которые решаются при реализации годового плана детского сада.

В группе «Звездочки» был разработан проект «Без прошлого нет будущего». Создан информационный стенд «Династия Романовых».

Главным образом, данная научно-педагогическая разработка направлена на формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста (патриотизм, забота о ближнем, чувство долга, ответственность), а так же формирование представления детей старшего дошкольного возраста о жизни императоров и крестьян. О развитии событий, происходящих в царской семье

Слайд-----

Творческий социально-значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию реализует образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, игровая, двигательная.

Актуальность

Сегодня, как никогда, важно воспитывать в детях чувство патриотизма, чувство принадлежности к своему отечеству. Научно доказано, что дошкольное детство идеальный возрастной период для усвоения нравственности, обучения совместным действиям, общению с другими людьми, в это время ярко проявляется способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое. Задача взрослого в данный период донести до пытливого детского ума - почему важно любить свою Родину, дорожить ею. Общеизвестно, что человек, не ценящий опыт предыдущих поколений, не интересующийся историей своего народа, едва ли сможет достигнуть больших высот в будущем. В связи с этим инициативно-творческой группой педагогов МБДОУ №207 г. Барнаула было принято решение разработать и реализовать проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Без прошлого нет будущего».

В разработанном проекте по нравственно-патриотическому воспитанию мы выстроили работу так, чтобы дети выступали не просто зрителями и слушателями, а стали его не посредственными активными участниками.

Проект создает пути решения проблемы в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Он объединяет в себе работу сразу в нескольких направлениях: развитие социально-коммуникативных навыков; формирование представления детей о быте и жизни крестьян, о ежедневном тяжелом труде и веселых народных праздниках; способствует расширению кругозора и обогащению активного словаря; формирует уважение к прошлому своего отечества.

При составлении проекта мы учитывали основные положения ФГОС ДО:

- раскрытие творческих способностей детей, подбор личностно ориентированных педагогических технологий.
- построение педагогического процесса, с использованием интеграции образовательных областей;
- организация индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении, диалоге;

Инновационная значимость

Уникальной особенностью проектной деятельности, в том числе, в области социально-коммуникативного развития, является то, что она не привязана напрямую к образовательной программе. Проект «Без прошлого нет будущего» возник стихийно, по инициативе воспитателей, наблюдающих организацию работы мини-музея старины. Традиционные мероприятия в МАДОУ, проводимые ежегодно в рамках годового планирования, зачастую перекликались с экспозицией мини-музея («Широкая Масленица», «Святки-колядки», и проч.).

Слайд-----

В ходе реализации проекта была создана непринужденная ситуация общения и взаимодействия детей и взрослых (педагоги-дети-родители).

Слайд-----

Воспитанники в процессе реализации проекта могли влиять на его дальнейшее развитие, педагоги учитывали предпочтения ребят, тем самым проект приобретал по-настоящему совместное детско-взрослое творчество.

Стратегия достижения поставленной цели:

- ❖ Игра способствует созданию непринужденной, творческо-поисковой атмосфере, и как следствие развитию воображения. Именно игра является ведущим видом детской деятельности. Для наиболее эффективного решения поставленных целей и задач, группа педагогов реализующих проект, использует разнообразные методы, формы и средства работы.
- ❖ Педагоги активно используют в работе по реализации проекта метод проблемного изложения материала, который активизирует творческое мышление, поиск нестандартных решений проблемы. Дошкольники наиболее успешно справляются с творческими заданиями, проявляя при этом инициативу.
- ❖ В процессе реализации проекта вся деятельность осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Ценным является и то, что к работе присоединились представители старшего поколения (бабушки, прабабушки, дедушки), что, естественно способствует сохранению преемственности поколений.

Этапы проекта:

Осуществление реализации проекта проходило в три этапа:

1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе нами осуществлялась методическая работа по оснащению групповых помещений и помещения мини-музея новыми материалами и атрибутами. Мы так же занимались отбором и подбором методической литературы, разработкой буклетов, консультаций и планов проведения мероприятий по работе с детьми, родителями, педагогами

дошкольного учреждения. Так же на этом этапе мы осуществляли подбор форм, методов и средств взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Реализовывали методическую работу по поиску новых форм взаимодействия с семьей.

На первом этапе проекта был разработан перспективный план работы с педагогами.

Перспективный план работы с педагогами по реализации проекта «Без прошлого нет будущего»

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
1-я сентября	Теоретический семинар по теме «Беседы с дошкольниками о далеком прошлом»	методист
2-я неделя сентября	Организация просмотра документального фильма «Крестьянство. Жизнь. Быт.», с последующим анализом и составлением вопросов для детей старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель, методист
1 неделя октября	Консультация для воспитателей по организации подборки детьми и родителями фотографий и информации о своих далеких предках. Консультация по информированию родителей о создании семейного древа (генеалогического).	методист
3-я неделя октября	Учебно-инструктивное совещание для педагогов по изготовлению и подбору дидактических игр «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром», «Народные музыкальные инструменты»	методист
2-я неделя ноября	Индивидуальная консультация для воспитателей по организации образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Предметы старины. Их назначение». Проведение открытых занятий с приглашением родителей и коллег.	Методист, музыкальный руководитель
1-я неделя декабря	Обсуждение и подготовка к Познавательно-развлекательному мероприятию совместно с родителями «Зимние забавы»	методист
3-я неделя декабря	Организация инициативной группы педагогов для проведения Недели «Русский фольклор»	музыкальный руководитель, методист,

3-я неделя января	Организация тренинга, предполагающего итоговую диагностику, с помощью метода анкетирования и экспертных оценок, профессиональных умений и навыков педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников	методист
1-я неделя февраля	Подготовка методических материалов и атрибутов к проведению мастер-класса для семей воспитанников «Лапти – лапоточки»	Творческая группа
2-я неделя марта	Проведение педагогами- стажистами (Школа молодого педагога) консультации по организации тематических выставок в группах «Предметы старины. Их назначение»	Воспитатели, методист
3-я неделя марта	Разработка и включение в календарное планирование старших/подготовительных групп Патриотической викторины «Русские богатыри»	Воспитатели, инструктор по физической культуре, методист
1-я неделя апреля	Организация изготовления Календаря Народных праздников	Творческая группа педагогов
2-я неделя апреля	Подготовка экскурсий (темы бесед, подбор экспонатов, народных игр, музыкального сопровождения) для старших/подготовительных групп в мини-музей «Русская изба»	методист
3-я неделя апреля	Пополнение информационного стенда на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №207» консультацией «Сюжетно-ролевые игры «В русской избе», «В лес за травами и ягодами», «Широкий праздник Масленица»	методист
4-я неделя апреля	Педагогический совет на тему «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»	методист
2-я неделя мая	Консультация для воспитателей по сбору фотодокументальной экспозиции о быте сельских жителей Алтайского края в начале 20 века	методист
3-я неделя мая	Круглый стол по обсуждению материалов для создания презентации по теме «Орудия труда: топор, пила, лопата, молоток, прясла»	методист
3-я неделя	Подготовка совместного мероприятия с семьями	Методист, воспитатели,

мая	воспитанников «Ярмарка «Весенние гуляния»	музыкальный руководитель
-----	---	--------------------------

После обсуждения и утверждения перспективного плана работы с педагогами, инициативной группой воспитателей, под руководством методиста МАДОУ «Детский сад № 207» г. Барнаула был разработан перспективный план работы с детьми в рамках реализации проекта «Без прошлого нет будущего» (Приложение 1)

В начале реализации проекта у большей части дошкольников было выявлено незначительное желание изучать материалы истории жизни и быта крестьян. Большинство детей затруднялись с ответами на вопросы о прошлом нашей родины, о культуре страны, об истории родного города и края, а так же об особенностях жизни в российском селе, деревне. Очень часто, дети, описывая сельскую жизнь называли деревенское хозяйство – «фермой».

Так же, мы отмечали, что многие дети слабо дифференцируют поступки взрослых людей на положительные и отрицательные. Чем ближе ребенку человек, тем более правильными ему кажутся его поступки. При этом можно было отметить слабо выраженный эмоциональный отклик на состояние других людей. Под понятием «трудиться» воспитанники, в большинстве случаев, понимали профессиональную деятельность родителей и других взрослых.

Группа педагогов, учитывая данные наблюдения, включила в перспективный план ряд мероприятий, направленных на воспитание в детях патриотизма, уважения к культурному прошлому России, уважения к физическому бытовому труду людей, живших несколько столетий назад.

2. Основной этап

Нами была разработана коллекция альбомов («В русской избе»; «Крестьянство. Жизнь. Быт»; «Орудия труда: топор, пила, лопата, молоток, прялка»). Также было решено разработать цикл дидактических и настольно-

печатных игр на тему жизни русских крестьян. В целях формирования у детей таких понятий как «патриотизм», «трудолюбие», «самопожертвование», «сострадание», педагоги подготовили для воспитанников комплекс бесед на следующие темы: «Народная игрушка, народные праздники», «Русская печь-матушка. Почему «Матушка?»», «Русская матрешка как символ нации». Эффективным средством для повышения у детей знаний об историческом прошлом страны, на данном этапе стали предложенные педагогами сюжетно-ролевые игры: «В русской избе», «В лес за травами и ягодами», а так же подвижные игры: «Как за горкой за горой», «Выручай-ка» и др.

Для закрепления детьми полученных на данном этапе знаний, нами были предложены занятия из области художественно-эстетического развития: на занятиях лепкой дети мастерили из соленого теста: журавликов-вестников весны; калачи и пироги-элементы традиционной русской кухни; на лепке из пластилина и глины, детьми были выполнены матрешки. С помощью разных видов конструктора воспитанники придумывали обстановку русской избы: лавки, палаты, печи.

На данном этапе было организовано взаимодействие с узкими специалистами МАДОУ (музыкальным руководителем, хореографом, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом), а так же с родителями воспитанников. С детьми были подготовлены музыкально-творческие номера «Журавлики», «Матрешки», «Самовар». На базе детского сада был организован конкурс юных талантов (подготовка семей музыкальным руководителем и хореографом игре на народных инструментах, исполнению русских народных песен и плясок). Одной из форм взаимодействия с родителями в МАДОУ являются встречи детей и родителей разных профессий.

Совместно с инструктором по физической культуре мы организовали спортивно-развлекательные мероприятия: «День защитника отечества», «Зарница», «Чей отряд всех сильнее?», «Веселые старты». Были проведены

спортивные эстафеты «Не урони погоны», «Полоса препятствий», «Минное поле».

Особое внимание было уделено совместной познавательно-исследовательской деятельности детей совместно с родителями. Родителям было предложено, вместе с ребятами принять участие в оформлении фотодокументальной экспозиции о героях нашего края. Также педагоги привлекали семьи к организации мини-коллекций «Страницы из ВОВ».

На данном этапе прослеживалось укрепление интереса детей к прошлому нашей страны, к историческим событиям, происходившим во времена ВОВ. Также стало заметным сплочение детского коллектива внутри групп, дети стали более внимательными друг к другу, старались оказать помощь в трудных ситуациях.

1. Заключительный этап

Завершающим и очень значимым стал заключительный этап проекта. На данном этапе старшие дошкольники смогут проявить собственное творчество и инициативу при самостоятельном выполнении разных видов деятельности. Мы создавали проблемные ситуации, а ребята по своему выбору принимали те или иные решения. Например, после просмотра детьми нашей группы мультфильма «Легенда о старом маяке» (1976г.) ребята обсудили сюжет, и сделали вывод «Как бы ты поступил, в подобной ситуации?», «В чем состоит подвиг детей?».

В рамках «Недели патриотической песни» и в соответствии с планом по преемственности между МАДОУ «Детский сад №207» г. Барнаула, ребята под руководством музыкального руководителя выступали с музыкальным номером перед воспитанниками младших групп.

Таким образом укрепляется связь со старшим поколением. Также ежегодно в преддверии 9 мая, педагоги МАДОУ организуют для ребят экскурсию на Аллею Победы, где дети могут прикоснуться к героическому прошлому нашей страны, познакомиться с обычаем: возводить памятники

героям и победителям. Возлагая цветы к обелиску, дети приобщались к традиции проявлять уважение к подвигам и героическим поступкам защитников нашей Родины.

В начале мая педагогами изготавливается и демонстрируется ребятам «календарь Победы», в котором каждый день меняется число. Тем самым детям будет объяснено, как сильно в годы войны люди ждали наступления победы, и с каким трепетом и благодарностью сегодня мы должны ценить каждый день и Мир, в котором нам посчастливилось жить. Воспитатели групп ведут активную просветительскую работу среди родительской общественности, привлекают их вместе с детьми к участию в шествии «Бессмертного полка». Данные традиционные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы, приходятся на завершающий этап проекта и станут отличными «помощниками» в деле воспитания нравственно-патриотических чувств старших дошкольников.

Ожидаемые результаты

- Положительная динамика в вопросе нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;
- более активное проявление дошкольниками познавательного интереса к историческому прошлому своей страны;
- проявление детьми заинтересованности судьбой своих родственников, прошедших тяготы и лишения ВОВ;
- сформированное чувство благодарности и гордости к защитникам Родины; взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации проекта способствует сплочению всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- разработанный педагогами комплекс мероприятий (беседы, сюжетно-ролевые игры, наглядно-дидактический материал и др.), положительно отразится на личностных качествах детей, дошкольники будут вести себя в коллективе более уверенно, проявлять заботу и отзывчивость по отношению к тем, кто рядом;

- продолжение педагогами работы по нравственно-патриотическому направлению, организация совместных детско-родительских проектов по темам: «Женщины-герои в моей семье», «Маленькие герои большой войны», «Их именами названы улицы нашего города».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перспективный план мероприятий с детьми по реализации проекта «Расскажите детям о войне»

Срок проведения	Вид деятельности	Мероприятие	Ответственные
1-я неделя января	Коммуникативная	Беседа на тему «Гимн, герб и флаг России»	воспитатель
2-я неделя января	Познавательно-исследовательская	Просмотр документального фильма для детей «Военные годы»	Воспитатель, старший воспитатель
3-я неделя января	Коммуникативная	Беседа на тему «История ВОВ. Воспоминания о войне»	Воспитатель
1-я неделя февраля	Познавательно-исследовательская	Подборка детьми и родителями фотографий и информации о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ	Воспитатель, родители, дети
1-я неделя февраля	Игровая	Дидактические игры «Собери флаг России», «Собери герб города Барнаула»	Воспитатель
2-я неделя февраля	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Сочинение устных рассказов о будущем страны	Воспитатель
2-я неделя февраля	Изобразительная	Лепка из пластилина. Коллективная работа на тему «На	Воспитатель

		поле боя»	
2-я неделя февраля	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Конкурс чтецов. Тема «Война великая»	Воспитатели, старший воспитатель
	Коммуникативная	Беседа на тему «Защитники Отечества»	Воспитатель
3-я неделя февраля	Музыкальная	Неделя патриотической песни	Воспитатели, музыкальный руководитель, учителя, старший воспитатель, заведующий
3-я неделя февраля	Изобразительная	Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам к празднику День защитника Отечества	Воспитатель
3-я неделя февраля	Игровая	Спортивное развлечение, посвященное празднику День защитника Отечества	Воспитатель, инструктор по физической культуре
4-я неделя февраля	Коммуникативная	Знакомство с крылатыми выражениями, цитатами о Родине, объяснение их значения	Воспитатель, учитель-логопед
февраль	Конструирование	Конструирование на тему «Военный самолет»	Воспитатель
1-я неделя марта	Коммуникативная	Просмотр детьми подготовительных групп мультфильма «Легенда о старом маяке» (1976г.)	Воспитатель
1-я неделя марта	Изобразительная	Коллективная аппликация на тему «Флаг России»	Воспитатель
2-я неделя марта	Изобразительная	Оформление альбома на тему «Герои ВОВ в моей семье»	Воспитатель, родители
3-я неделя марта	Коммуникативная	Встреча детей с родителем, служившим в рядах Советской Армии	Старший воспитатель, заведующий
3-я неделя марта	Игровая	Подвижная игра –квест «Секретное задание»	Воспитатель, инструктор по физической культуре
1-я неделя апреля	Познавательно-исследовательская	Экскурсия в музей ВОВ на базе МБОУ «СОШ №89» г. Барнаула	Старший воспитатель, воспитатель
2-я неделя апреля	Двигательная	Спортивно-развлекательные подвижные игры: «Зарница», «Чей отряд всех сильнее?»	Воспитатель, инструктор по физической культуре
3-я неделя апреля	Изобразительная	Изготовление Календаря Победы	Воспитатель
1-я неделя	Коммуникативная	Поздравительные визиты к	Воспитатель,

мая		ветеранам ВОВ, с вручением подарков к 9 мая	старший воспитатель, заведующий
2-я неделя мая	Познавательно-исследовательская	Экскурсия на «Аллею Славы»	Воспитатели, старший воспитатель
3-я неделя мая	Игровая	Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Разведчики», «Партизаны»	Воспитатель
4-я неделя сентября	Изобразительная	Выставка рисунков на военную тематику	Воспитатель
2-я неделя октября	Познавательно-исследовательская	Целевая прогулка к мемориальным комплексам	Воспитатель
ноябрь	Познавательно-исследовательская	Сбор фотодокументальной экспозиции о героях ВОВ родного города	Воспитатель, родители, дети
1-я неделя декабря	Познавательно-исследовательская	Показ презентации по теме «Игрушки детей времен ВОВ»	Воспитатель