

**НОД по коммуникативному развитию в старшей группе
«Кот Леопольд в гостях у ребят»**

Татьяна Гроздова 2025г

Ход занятия:

- «Здравствуй, друг!». Дети стоят друг напротив друга, по парам.
- Здравствуй, друг! (здороваются за руку)
- Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)
- Где ты был? (теребят друг друга за ушко)
- Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)
- Ты пришел! (разводят руки в сторону)
- Хорошо! (обнимаются)

Мотивационный этап, постановка цели:

- Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение. Слушайте внимательно и постарайтесь понять, о чем это стихотворение.
- Если дело не идет И не спорится работа,
- Друг к тебе всегда придет,
- С другом справишься в два счета!
- Ну а если вдруг у друга Что-нибудь случится,
- Поспеш к нему на помощь Может пригодиться!
- Ребята, о чем говорится в этом стихотворении? (Ответы детей.)
- Молодцы!- Как вы думаете, наша группа дружная?
- Почему так думаете?- Какие правила дружбы и общения вы знаете?
- А бывают ли ссоры в нашей группе?- Я вам предлагаю сегодня вспомнить эти правила.

Основная часть. Звучит музыка входит кот Леопольд.

- Здравствуйте, ребята!
- Я к вам пришёл не зря!
- Слышал, дошколята, вы- добрые друзья!
- А ещё я слышал, будто, очень дружная вы группа!
- Дружней ребят я не найду в этом славном детском. Саду!
- Мыши снова расшалились, не дают покоя мне!
- За что я только не возьмусь, знаю, сразу быть беде!
- На день рождение торт пеку – сожгут,
- На рыбалку я пойду- арбуз на голову бросают!
- За уборку я возьмусь- в пылесос влезают!
- Что же делать. Как же быть? Как их культуре поведения научить?
- Ребята, помогите мне пожалуйста?
- **Кот Леопольд:** Ребята вы узнали меня?(ответы детей)
- **Кот Леопольд:** Ребята, а вот как вас звать я не знаю.
- Предлагаю поиграть в игру"Клубочек". Будем передавать его друг другу, и называть ласково имя своего соседа..
- Кот Леопольд:** Молодцы, какие красивые у вас имена! (дети садятся на стульчики)
- **Воспитатель:** Ребята сейчас вы узнаете , с чего начинается дружба.

Звучит аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки».

-**Воспитатель:** - Улыбка – это первый знак дружбы, хорошего отношения к другу. Так с чего же начинается дружба? (ответы детей)

-**Кот Леопольд:** - Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы проверим ваши предположения. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да-да-да» хлопайте «нет-нет-нет» топают. Попробуем?

Игра «Да-нет»

-Будем крепко мы дружить? (Да-да-да)

- Будем друга мы дразнить? (Нет-нет-нет)
- Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да)
- И игрушки отбирать? (Нет-нет-нет)
- Мы научимся играть? (Да-да-да)
- Другу будем помогать? (Да-да-да)
- Друга нужно разозлить? (Нет-нет-нет)
- А улыбку подарить? (Да-да-да.)
- Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет)
- Ну а споры затевать? (Нет-нет-нет)
- Будем крепко мы дружить? (Да-да-да.)
- Дружбой нашей дорожить. Воспитатель. Бывает по разному дети дружат а иногда и ссорятся.

Физкультминутка с движениями. (2 раза)

Ай лады, лады, лады..... (хвалятся)
 Не боимся мы воды(моют руки)
 Чисто умываемся..... (умываем лицо)
 Гостям улыбаемся(хвалятся и приседают)

Игра “Поссорились-помирились”. Пара встает напротив друг друга. Изображать нужно без слов, молча, одними жестами. Сначала дети встретились, обрадовались друг другу! (дети изображают). Потом они что-то не поделили и поссорились. Как это было, покажите? (дети изображают). Они обиделись и даже отвернулись друг от друга (дети показывают). Но разве друзья могут обижаться долго? Они повернулись друг к другу и помирились (дети изображают).

Скажите, ребята, что вы чувствовали, когда поссорились? А когда помирились? (ответы детей).

-Давайте беречь друг друга и не ссориться!”.

Воспитатель. Предлагаю поиграть! Я читаю Вам загадку, а Вы мне отгадку! Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче(здравствуй)

- Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь Разомкнуть свои уста и сказать ... (пожалуйста)

-Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас - будьте мудры, Вежливым словом просьбу начните: Будьте(любезны), будьте(добры)

-Если встретилась компания, не поспешно, не заранее, А в минуту расставания всем скажите: ... (до свидания)

- Когда я что-то подарю, мне говорят:... (благодарю)

- Если словом или делом Вам помог кто-либо, Не стесняйтесь громко, смело говорить:...(Спасибо)

- Играл Медвежонок на кухне в футбол и перебил ненароком посуду. К Медведице-маме понурый пришёл: ... (Прости) меня, мама, я больше не буду!

-**Воспитатель.** Молодцы ребята. А сейчас предлагаю вам разобрать несколько ситуаций, как бы вы себя повели. (картинки ситуативные «Хорошо и плохо»

Ребята, а теперь давайте посмотрим, так ли вы чутки к настроению другого человека.

Игра.» Эмоции»

-**Воспитатель** показывает детям картинки-настроения Задание – изобразить настроение, изображенное на рисунке. Ребёнок. «Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо увидишь, что все станут лучше. Все в жизни зависит от тебя самого, поверь мне...».

- **Кот Леопольд** :Вот теперь я всё понял и научу мышат дружить и уважать друзей. Спасибо !До свидания.

Рефлексия Воспитатель. Наше занятие окончено, надеюсь, оно было для вас интересным, а вот насколько полезным, я попрошу вас высказаться с помощью смайликов соответствующего цвета:

- Зелёный - разговор был интересен и полезен.
- Жёлтый - обязательно следует продолжить разговор на эту тему.
- Красный - разговор был непродуктивным и неинтересным.

А это значит, что у вас настроение было отличным, а наше занятие полезным. Я вам говорю большое спасибо. До свидания!