

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в подготовительной к школе группе на тему: «Дружба крепкая».**

**Длительность:** 30 минут

**Цель:** формировать коммуникативные навыки детей; уточнить моральные представления о том, что такое «дружба».

**Задачи:** (образовательные, воспитательные, развивающие)

Формировать коммуникативные навыки у детей: умение ориентироваться в различных ситуациях при общении, самостоятельно разрешать конфликты. Учить детей понимать друг друга, замечать в друзьях положительные качества характера анализировать поведение свое и окружающих, посредством игр и упражнений, способствующих сплочению детского коллектива. Опираясь на жизненный опыт детей.

Содействовать формированию диалогической, монологической (связной речи детей): развивать умение слушать и понимать речь взрослого и сверстника, желание принимать участие в беседах. Закрепить умение детей отвечать полным распространенным предложением, составлять небольшой рассказ из личного опыта.

Развивать логическое мышление, учить понятно высказывать свою точку зрения, делать умозаключения, выводы. Обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, заботу, желание помогать друг другу, делать приятные сюрпризы, культуру речевого общения.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне в лицо?

Может это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

**Воспитатель:** Ребята, вам хочется узнать от кого это письмо, что в нем?

(Воспитатель достает из конверта флешку. Вставляет в ноутбук и включает песню про Чебурашку, затем песню «Настоящий друг» сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева)

**Воспитатель:** Понравилась вам песня? О чем она? (Ответы детей)

Правильно о дружбе. А что такое дружба? (Ответы детей)

Как поступают добрые друзья?

Кого можно назвать своим другом?

Есть ли у вас друг? Расскажите о нем.

(Индивидуальные ответы и рассказы детей из личного опыта о друзьях)

**Воспитатель:** Конечно, вы правы. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Дружба возможна только тогда, когда проявляется уважение друг другу, когда люди умеют признавать свои ошибки, нет конфликтов и споров. Друг готов разделить с тобой и радость, и огорчение, утешить и прийти на помощь в любую минуту. Ребята, а как бы вы поступили если...

(Решение проблемных ситуаций)

1) Твой друг во время игры порвал нечаянно тебе куртку. Что ты ему скажешь? А как он поступит?

2) Данил ушиб ногу, ему тяжело идти. Как вы поступите?

3) Вы поссорились с подругой, и уселись по углам...

4) Дети пошли одеваться на прогулку. Сережа зашел в раздевалку и увидел, что Наташа не одевается. «Почему ты не одеваешься? – спросил он у нее. «У меня палец болит, и я не могу застегнуть кофту», - ответила Наташа. Как ты думаешь, что будет дальше? А как бы ты поступил?

Как вы понимаете пословицу: «Без друга на сердце вьюга».

В каких произведениях герои помогают друг другу?

А может кто-то из вас знает стихотворения о дружбе?

(Предположительные ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошо быть одиноким

Если ты не одинок,

Хорошо, когда подбоком

Есть и север, и восток,

Есть и запад осторожный,

Есть и теплый, тихий юг,

Когда рядом есть надежный,

Бескорыстный, верный друг.

**Физминутка:**

Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно и сильнее.  
По коленочкам ударили  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились,  
Ниже опустились,  
Завертелись, завертелись и остановились.

(Тихо звучит мелодия песни «Голубой вагон» и на интерактивной доске появляется подготовленная видеозапись «прямой эфир» с ответами старухи Шапокляк)

Ой, ребята, нам кто-то звонит. (Вывожу видео на интерактивную доску)

**Шапокляк:** «Здрасте! Я Шапокляк! Мне моя крыска Лариска сказала, что вы здесь говорите о дружбе, о хороших поступках. У меня тоже есть несколько полезных советов для девочек и мальчиков, сейчас я вам их скажу!» (Шапокляк читает «вредные советы» из книги Г. Остера)

**Шапокляк:** Девчонок надо никогда нигде не замечать.

И не давать прохода им нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они: до них вам дела нет.

Если ты пришел к знакомым, не здоровайся ни с кем.

Слов: «пожалуйста», «спасибо», никому не говори.

Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун.

Если друг твой самый лучший поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем и хватайся за живот.

Пусть он видит, лежат в луже, –

Ты ничуть не огорчен.

Настоящий друг не любит огорчать своих друзей.

Решил подраться – выбирай того, кто послабей.

А сильный может сдачи дать, зачем тебе она?

Но если вдруг за малыша вступился кто-нибудь.

Беги, кричи и громко плачь, и мамочку зови. (пауза)

**Воспитатель:** Ребята, разве это полезные и правильные советы? Как вы думаете? Почему?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Шапокляк, наверное, не знает, что такое хорошие поступки и манеры. Давайте послушаем рассказ об этом.

**Воспитатель:** «Жил-был медведь. Он любил, чтобы в лесу всегда был порядок и все звери жили дружно. Как-то раз, обходя свои владения, увидел он волка и лису, которые о чем-то спорили...»

Медведь: Что случилось? От чего вы такие сердитые? Поссорились? Надо срочно помириться.

Лиса: Я с волком мириться не буду! Я сказала ему: «Здравствуй!», а он мне не ответил! А еще дразниться, кулачище свой показывает и хвастается, что он самый сильный в лесу!

Волк: Я вчера с ней здоровался! А сегодня не буду, что я с ней каждый день здороваться должен? Ты, лиса, сама не очень вежливая. Увидела вчера меня в лесу и кричишь: «Эй, ты, Волчище – серый хвостик! Дразнишься, наверное?»

Медведь: Непорядок! Разве, ты, Волк не знаешь, что означает слово «здравствуй»? Здравствуй – это значит будь здоров, не болей. Пожелаешь другому здоровья, и сам болеть не будешь. А ты, лиса, будь повежливей, не дразнись.

Волк: Понял! Все понял! Здравствуй, Лисонька, здравствуй, дорогая!

Лиса: Здравствуй, Волчок – серый бочок! Какой ты теперь вежливый, внимательный.

Волк: А ты, Лисонька, никого не бойся, я буду тебя всегда защищать и в обиду не давать.

Медведь: Ну, вот и помирились. Молодцы! Будьте здоровы, живите дружно и никого в лесу не обижайте. До свидания!

Волк и Лиса: До свидания, Мишенька!

**Воспитатель:** Ребята, о чем этот рассказ? (Предположительные ответы детей)

А теперь давайте вспомним пословицы и поговорки о **дружбе**, которые вы знаете: «Один за всех и все за одного», «Один в поле воин», «Крепкую **дружбу** топором не разрубишь», «Дерево крепко корнями, а человек друзьями», «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», «Друг познается в беде».

Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о **дружбе**. А как вы думаете, мы все одинаковые с вами? Конечно, нет! Хотя мы и общаемся с вами, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга: именами, верой, национальностью, интересами, цветом волос, цветом кожи. Но у нас есть и много общего. В этом мы сейчас убедимся. Давайте поиграем в игру. Я вам буду говорить задания, а вы движениями на них отвечать.

- Хлопните в ладоши те, кто любит мороженое.
- Подпрыгните те, кто любит хвастаться.
- Поднимите руки вверх те, кто любит делать зарядку.
- Присядьте те, кто любит щипаться,
- **Улыбнитесь** те, кто любит свою маму.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько у нас общего. Вы молодцы!

(Продолжение просмотра видеозаписи - Шапокляк: Мне очень понравился рассказ и ваша игра, я многое поняла. А научите меня еще чему-нибудь хорошему).

**Воспитатель:** Я предлагаю сыграть в игру «Доскажи словечко», пусть Шапокляк у нас поучится:

Растет даже ледяная глыба от слова доброго...

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече...

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Если о помощи просишь, помогут быстрее раз в сто, когда произносишь ...

**Дети:** Пожалуйста!

**Воспитатель:** Если вечером встреча скажешь ему...

**Дети:** Добрый вечер!

**Воспитатель:** Если девочка больна, хрипло кашляет она и чихает снова, скажем ей мы...

**Дети:** Будь здорова!

**Воспитатель:** За день мы устали очень скажем всем...

**Дети:** Спокойной ночи!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, какое у меня есть плюшевое сердечко, при помощи него мы поиграем в игру «Комплименты».

( Дети выстраиваются в круг. Воспитатель встает вместе с ними и держит в руках сердечко. По очереди, глядя в глаза, участники игры говорят соседу пожелания, хвалят его, восхищаются и передают плюшевое сердечко из рук в руки. Тот, кто принимает игрушку, кивает головой и говорит: «Спасибо!». После всех комплиментов дети кладут руку на игрушку и говорят: «!»)Давайте жить дружно

**(видеозапись) Шапокляк:** Я сегодня так много всего узнала и многому научилась. Буду теперь со всеми дружить и совершать только полезные поступки. Спасибо вам, мальчишки и девчонки! До свидания!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня постарались и даже Шапокляк хорошим манерам научили и про дружбу рассказали! Мне очень бы хотелось, чтобы вы стали одной **дружной** семьей и всегда помогали друг другу. Никогда не забывайте, что дружба – это очень важно.