

Конспект занятия беседа для детей 5-6 лет (нравственное воспитание)

Тема: «Моя семья – папа, мама, я!»

Выполнила: Татьяна Гроздова

Цель: Формирование представлений о семье и родственных отношениях. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Расширить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
- Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Социально – коммуникативное развитие:

- Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью.
- Развивать память, мышление, внимание.
- Продолжать воспитывать любовь через знакомство детей с произведениями народного искусства: загадки, песни, народные игры.

Речевое развитие :

- Активизировать словарь по теме «Семья».
- Обогащать и активизировать словарный запас имен прилагательных.

Художественно- эстетическое развитие:

- Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей.

Физическое развитие:

- Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, правильной осанки.

Материал:

- Семейные фотографии детей, воспитателя.

Предварительная работа:

- Разучивание пальчиковых игр «Моя семья», чтение и рассказывание сказок «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья»; дидактические игры: «Чьи детки», «Поможем маме».

Ход беседы:

Звучит песня «Под крышей дома моего» (Ю. Антонов)

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Попробуйте отгадать загадки и вы узнаете, о ком мы сегодня будем с вами беседовать.

- Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо: -

Всех милее наша.... (МАМА)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно...(ПАПА)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша....(БАБУШКА)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый.....(ДЕД)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная.....(СЕМЬЯ)

-Правильно! Мы поговорим сегодня о семье. Ребята, как вы думаете, что такое семья?

Дети:

- Семья – это папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Воспитатель:

-А ну-ка показали все свои ладошки и вспомним пальчиковую игру «Семья».

-Этот пальчик – папа, (загибаем один пальчик)

Этот пальчик – мама, (загибаем второй пальчик)

Этот пальчик – дедушка, (загибаем третий пальчик)

Этот пальчик – бабушка, (загибаем четвертый пальчик)

Этот пальчик – Я, (загибаем пятый пальчик)

Это вся моя СЕМЬЯ.(загибаем и разгибаем все пальчики)

Воспитатель:

- Молодцы! Правильно ребята это вся ваша семья.

-А как можно сказать ласково папа, мама, бабушка?

(Проводится игра «Скажи ласково», дети друг другу передают сердечко и называют ласково членов семьи))

- Все вы очень любите своих родственников, давайте расскажем, как мы умеем называть их ласково.

-Дети, посмотрите у меня в руках сердечко, оно очень нежное, ласковое:

-МАМА-МАМУЛЕНЬКА-МАМОЧКА-МАМУЛЕЧКА;

-ПАПА-ПАПОЧКА-ПАПУЛЯ;

-БАБУШКА-БАБУЛЯ-БАБУЛЕНЬКА;
-ДЕДУШКА-ДЕДУЛЯ-ДЕДУЛЕНЬКА
-ДОЧЬ-ДОЧКА-ДОЧЕНЬКА;
-СЕСТРА-СЕСТРЕНКА;
-БРАТ – БРАТИШКА.

Воспитатель:

-Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель:

-Вы сегодня принесли фотографии своей семьи из вашего семейного фотоальбома. Расскажите, кто живёт в вашей семье? Но сначала я хочу вам рассказать о моей семье, послушайте.

(Выставляю фотографию на доску).

- На этой фотографии изображена моя семья. Моя семья маленькая. Здесь мои самые близкие родственники: это – мой муж Александр и доченька Катюша. Мы помогаем друг другу, заботимся друг о друге. Я очень люблю свою семью.

-А теперь, давайте послушаем ваши рассказы о ваших семьях.

(Желающие дети рассказывают по фотографиям о своих семьях. Воспитатель хвалит ребят за интересные рассказы, при затруднении помогает наводящими вопросами, обращает внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи веселые, улыбаются, значит, любят друг друга).

Воспитатель:

-Молодцы! Хорошие получились рассказы, но не все ребята смогли рассказать, а мне хочется услышать от всех, какая у вас семья.

-Предлагаю поиграть в игру, которая так и называется **«Какая у вас семья?»** (Игра проводится с мячом)

-Описание игры:

Дети стоят в кругу, в центре круга стоит воспитатель с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку и спрашивает: - **Какая у вас семья?**

-Ребенок, поймавший мяч, должен ответить подбирая прилагательные : большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастливая.

Воспитатель:

-Молодцы, вижу, замечательные у вас семьи. А ещё мне хочется узнать, кто чем занят в вашей семье.

Давайте поиграем в игру **«Кто, что делает в вашей семье?»**

(Игра проводится с флажком)

Воспитатель задает вопрос: Что делает мама(папа, бабушка, дедушка и т.д.)

Дети подбирают глагол (гладит, стирает, готовит ,моет посуду, ходит на работу и т.д.)

Воспитатель:

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость - на солнышко или на тучку? А печаль?

Д/и «Радость и печаль».

- А теперь поможем разобраться в хороших и плохих поступках .
Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой
- Отыскивали потерянные бабушкой очки;
- Помогли маме вымыть посуду.

Воспитатель:

-Молодцы ребята! А сейчас проведем физкультминутку.

Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой. (хлопки руками)

Мы во двор выходим дружною семьёй. (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг)

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик..... (руки на пояс, повороты всем корпусом)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

Воспитатель:

-Про своих близких, вы рассказали. Но мне бы хотелось узнать, как вы помогаете своим близким. У меня необычный «Цветок добрых дел».

-Я вам даю по маленькой бабочке. Подумайте, что делаете вы в своей семье. (Образец педагога: Я стираю бельё - прикрепляет бабочку на цветок.

Дети по очереди подходят к цветку, называют действие, которое выполняют дома и прикрепляют бабочку.)

Воспитатель:

-Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в семье.

Ребята, так что же такое семья?

1 ребенок: Семья – это мы. Семья – это я.

2 ребенок: Семья – это папа и мама моя.

3 ребенок: Семья – это Пашка, братишка родной,

4 ребенок: Семья – это котик пушистенький мой.

5 ребенок: Семья – это бабушки две дорогие,
6 ребенок: Семья – и сестрёнки мои озорные.
7 ребенок: Семья – это крёстная, тёти и дяди,
8 ребенок: Семья – это ёлка в красивом наряде.
9 ребенок: Семья – это праздник за круглым столом,
10 ребенок: Семья – это счастье, семья – это дом,
Все вместе: Где любят и ждут, и не помнят о злом.
Воспитатель:

-Спасибо ребята, я очень рада, что вы так много знаете о своей семье, о том, кто и чем любит заниматься в вашей семье. Из ваших ответов я поняла, что у вас у всех дружные семьи. Семья очень нужна каждому человеку, большому и маленькому. Очень важно, чтобы все члены семьи любили друг друга, уважали, заботились друг о друге.

Воспитатель:

-Ребята, давайте каждый из вас нарисует свою семью, а вечером вы подарите свои рисунки родителям.

Фото о семье:



Часть рисунка с идентификацией
оригинала
0,07 м.
набрана в...

Часть рисунка с идентификацией
оригинала
0,07 м.
набрана в...

Часть рисунка с идентификацией
оригинала
0,07 м.
набрана в...

Часть рисунка с идентификацией
оригинала
0,07 м.
набрана в...



Рисунки детей:



Цветок, бабочка, тучка, солнышко:

