

# Консультация «Полезьа мозаики для детей»



Учитель-дефектолог: Голикова Т.А.

**Мозаика** – это не просто детская игра, это своего рода волшебство, в процессе которого из маленьких кусочков формируется изображение предметов или целые сюжетные картины.

Пожалуй, сложно найти современного человека, который бы ни был знаком с мозаикой в детстве.

Популярность мозаики вполне оправдана, ведь за внешней простотой игрового процесса скрывается целая вселенная: огромный и яркий мир детского творчества и гармоничного развития.

С точки зрения когнитивных способностей игра в мозаику развивает:

- психические процессы (воображение, образное мышление, внимание);
- познавательную активность;
- конструктивные способности (умение действовать по схеме, образцу);
- математические способности (счёт, пространственная ориентировка);
- мелкую моторику;
- волевые качества (целеустремленность, усидчивость и т.д.);
- художественный вкус.

Кроме того, в процессе игры с мозаикой у ребёнка накапливается столь необходимый ему практический опыт предметных действий. Общаясь в игре со взрослым, ребёнок лучше начинает понимать обращённую речь и активно говорить. Опыт совместной деятельности со взрослым или сверстником бесценен для малыша - так он учится взаимодействовать с окружающим миром.

Вариантов использования мозаики очень много.

1. Знакомимся с мозаикой. Вместе с ребёнком рассматриваем, перебираем, уточняем цвет, форму, величину.
2. Выкладываем из мозаики дорожки, заборы, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, домики, гаражи.
3. Найдите с детьми мозаику заданного цвета: красную, синюю, желтую.
4. Выкладываем дорожку, пропуская по 1 мозаике. Ребенку нужно найти место для недостающей мозаики, подобрать нужный цвет.
5. Раскладываем мозаику по цвету — разноцветная радуга.
- 6 «Выложи мозаику, чередуя по цвету: красная, желтая, красная, желтая» (в дальнейшем алгоритм усложняется).
7. Выложите разноцветные дорожки, предложите ребёнку их запомнить, а пока ребёнок не видит, спрячьте одну мозаику. Ребенку нужно догадаться, какая мозаика исчезла.

8. «Запретный цвет» выложи цвета кроме (красного) цвета меняются, в дальнейшем можно добавлять цвета.

9. Выложить дорожки и спросите: «Какая самая длинная( самая короткая?)»

10. «Выложи синюю дорожку, короче красной».

11. Выложите половинку фигуры и попросите ребенка закончить картинку.

12. «Положи синюю мозаику между красной и желтой, а оранжевую слева от красной».

13. Строим из мозаики пирамидку и определяем, какого цвета полоска в самом низу, какая вверху, какая между красной и желтой, под синей, над белой, какая полоска ниже: красная или синяя.

14. «Возьми в руку несколько мозаик. Посчитай, сколько мозаик у тебя в руке».

15. «Заселим домики» (состав числа).

16. Выложите из фишек фигуру, и попросите ребенка сделать такую же (в дальнейшем свою фигуру можно прикрывать от ребенка листом бумаги).

17. Ребенок выкладывает фишки, следуя вашим инструкциям: «Положи красную фишку, справа положи синюю, снизу желтую».

18. Выложи фигуру по картине-схеме.

Мозаика это оригинальная, увлекательная, развивающая игра для детей всех возрастов, совмещающая в себе элементы конструктора, настольной игры, головоломки и набора для творчества.

За внешней простотой игрового процесса скрывается целая вселенная: огромный и яркий мир детского творчества и гармоничного развития.