

Конспект НОД в старшей группе в образовательной области «Познавательное развитие»

на тему «Песочная страна - страна чудес»

Цель: Развитие познавательной активности в процессе опытно - экспериментальной деятельности с песком.

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование;
- знакомить детей со свойствами песка: сыпучесть, способность двигаться, способность мокрого песка принимать любую форму;
- расширить знания детей о назначении песка в нашей жизни;
- учить работать в коллективе и самостоятельно во время опытов;

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами песка;
- развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);
- активизировать и обогащать словарь детей, развивать связную речь;
- развивать мелкую моторику посредством развития тактильной чувствительности.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность;
- воспитывать аккуратность в работе с песком, соблюдение правил техники безопасности;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

Предметно-пространственная среда

- алгоритм «Правила поведения с песком»;
- мини - лаборатория для экспериментирования с песком;
- ноутбук;
- оборудование и материал для продуктивной деятельности детей.

Материалы и оборудование:

- Игровой персонаж - мудрая Черепаха, мультфильм «Человек и песок», бассейн с сухим песком, коктейльные трубочки, фартуки, скатерть, влажные салфетки, подносы, лупы (по количеству детей), формы для куличей, подносы для куличей, лопатки, вода, лейка, иллюстрации «Правила поведения с песком», мешочки с песком.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, социализация, продуктивная.

Используемые современные образовательные технологии:

- игровые;
- ИКТ;
- исследовательская.

Ожидаемые результаты:

- проявляет любознательность и интерес в познавательно-исследовательской деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследования и экспериментирования;
- может использовать в речи новые слова и выражения: лупа, опыты, песчинки, сыпучий и др.

Ход НОД:

1. Мотивационная (вводная часть).

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их. Один гость у нас запаздывает. Кажется, я слышу чьи-то шаги. (Входит Мудрая черепаха, приветствует ребят, загадывает загадку). Ребята, сегодня к нам в гости пришла мудрая черепаха и предлагает нам отгадать загадку.

Петя замок строит ловко,
Катя торт печет ведерком.
Здесь, у моря на часок
Всех детей собрал...правильно ребята -**песок**

А к нам пришла Мудрая черепаха, она приглашает нас в свою родную, удивительную, полную чудес Песочную страну. Черепаха поможет нам разобраться, что же такое песок, зачем он нужен, каковы его свойства. Хотите отправиться в путешествие?

2. Правила обращения с песком (техника безопасности)

Воспитатель: Ребята, в любой стране есть свои правила, и в Песочной стране тоже есть свои правила. Все гости Песочной страны должны их знать и обязательно соблюдать.

Давайте подумаем, какие правила могут быть в Песочной стране?(ответы детей сопровождаются иллюстрациями «Правила обращения с песком»)

- Песочек не любит, когда его берут в рот.
- Песочек не любит, когда бросаются им в других детей.
- Песочек не любит, когда разрушают то, что построили другие дети.
- Песок не любит, когда песок выбрасывают из песочницы.
- Но песок любит, когда у детей чистые ручки, носик и голова. Поэтому, ребята мы должны после игры с песком вымыть руки или вытереть их влажной салфеткой.
- Сможем мы выполнить правила Песочной страны?

Воспитатель: Теперь мы готовы отправляться в Песочную страну. Итак! Мы отправимся в песочную страну – страну чудес! А Мудрая черепаха покажет нам дорогу. Давайте пойдем за ней следом по волшебной дорожке с препятствиями (ходьба между мешочками с песком).

- По дорожке мы пойдем и в песочную страну придем.

3. Основная часть (проведение опытов)

Воспитатель: Ребята, вот мы и попали не просто Песочную страну, а в песочную лаборатория. А вы знаете, что такое лаборатория?(место проведение исследования, опытов, экспериментов)

Вот и сегодня мы будем знакомиться с песком, проводя различные опыты.

Опыт 1. «Из чего состоит песок»

Давайте поздороваемся с песком ладошками. Дотроньтесь ладошками до песка, сначала внутренней стороной, потом внешней, отдадим песку частичку нашего тепла. **Какой песок на ощупь? (сухой, теплый).**

А сейчас мы рассмотрим песок. А поможет нам в этом необычный предмет? Кто знает, как он называется (**лупа**). Правильно или увеличительное стекло. Для этого возьмите лупу и рассмотрите, через лупу из чего состоит песок. **Что вы видите? (Песчинки).**
Вывод: Песок состоит из маленьких песчинок: мелких, круглых, прилипающих друг к другу. Песок сухой.

Опыт 2. «Сыпучесть песка»

Воспитатель: Наберите ложечкой песок из тарелочки, высыпьте на поднос. Что делает песок? (**Сыпется**). В песочной стране может идти необычный песочный дождик. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождик. Смотрите, как это происходит. (Воспитатель из своего кулачка сыплет песок на ладонь, затем повторяют дети.)
Воспитатель: Легко ли сыплется песок (легко), Почему он легко сыплется (**сухой**,

сыпучий)

Вывод: Сухой песок сыпется.

Опыт 3. «Движение песка» (дыхательное упражнение)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, песок может двигаться? А как это проверить? Возьмите трубочки и тихонько подуйте в трубочку на песок. Что происходит?(Песок движется).

Опыт 4. «Свойства мокрого песка принимать форму»

Мы много узнали о песке, а теперь я предлагаю на память жителям Песочной страны приготовить подарки: испечём куличи. **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, из сухого песка можно лепить? Что нужно сделать с песком, чтобы он смог принять форму (**намочить**). А вот мы сейчас это проверим. Возьмите немного песка, попробуйте слепить из него шарик, получается? Значит, из сырого песка можно лепить и придавать ему нужную форму.

Воспитатель: Ну, вот мы и познакомились с песком. А вам приятно было играть с песком? Ребята, а все ли правила мы соблюдали в Песочной стране? Что мы забыли сделать? (вытереть руки влажной салфеткой). Посмотрите на свои ручки, они пыльные от песка, давайте вытрем их влажной салфеткой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные подарки мы сделали своими руками для жителей Песочной страны! Понравилось вам наше путешествие по Песочной стране? Спасибо Мудрой Черепахе, что пригласила нас в такую удивительную страну.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. И, конечно же, нам надо попрощаться с песком! Повторяйте все за мной: **«Спасибо, милый наш песок, Ты нам умнее стать помог. До свидания, песок! До свидания, жители Песочной страны!»**.

4. Динамическая пауза

Воспитатель: Мы с вами, как настоящие исследователи проводили опыты в Песочной лаборатории, но нам пора возвращаться к себе в сад. Для этого я предлагаю вам сыграть в игру.

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами - песчинки. «Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели на корточки. Сколько у нас песка! Но вот подул ветер, поднял песчинки и они полетел в разные стороны (звучит вальс и дети имитируют полет) Ветер стих и песчинки прилетели, опустились на землю. Ветер снова вдруг подул и песчинки с места сдул. Перестал дуть ветерок, закапал

дождик и все песчинки от воды склеялись (дети становятся в круг и обнимают друг друга за плечи.) Вокруг себя обернись и в детишек превратись»

5. Рефлексия

Воспитатель:

- Понравилось вам наше путешествие по Песочной стране?
- Что нового мы узнали о песке? Из чего состоит песок?

Мы познакомились с песком и его свойствами, а как вы думаете где применяется песок? Для чего он нужен людям?

- Песок используется для детских игр.
- Для построек из песка (*скульптуры*)
- Создание картин при помощи песка.
- Использование в строительстве.
- Для изготовления стекла.
- Для изготовления песочных часов.
- Использование песка на дорогах в гололед.

В завершении нашего занятия я предлагаю вам посмотреть мультфильм (Мультфильм «Лунтик», серия «Бесполезный песок»).



