

## **Конспект НОД по лепке в подготовительной группе «Встреча Ивана царевича и Царевны-лягушки»**

**Образовательная область:** лепка.

**Цель:** Развитие творческих способностей дошкольников через лепку. Совершенствование навыка пользования пластилином. Формирование чувства композиции, пропорции, динамики действия. Совершенствовать умение работать различными материалами (пластилином).

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи: совершенствовать знания понятий форм круглой, прямоугольной и квадратной; закреплять навык образование формы, двумя способами (налепом и углубленным рельефом), учить детей аккуратно пользоваться пластилином.
2. Развивающие задачи: развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание. Вызывать потребность дополнять основное изображение деталями
3. Воспитательные задачи: воспитывать уважение и внимание, и терпение друг к другу, бережного отношения к окружающим предметам, воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.

**Оборудование:** стрела с запиской, картинки – с изображением лягушки, пластилин, стеки, картон.

**Демонстрационный материал:** карточки с изображением лягушек, книга с иллюстрациями (большая книга сказок)

**Раздаточный материал:** пластилин, стеки, картон.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки "Царевна лягушка", рассматривание картинок с изображением лягушки, отгадывание загадок.

## Ход занятия.

### 1. Вводная часть

Воспитатель: ребята, посмотрите, что я сегодня нашла у нас в группе(стрела)

Воспитатель: тут еще какая то записка, я вам прочитаю, что тут написано.

«Здравствуйте ребята, меня зовут Иван Царевич и мне нужна ваша помощь.

Потерялась моя невеста, помогите ее отыскать»

Воспитатель: ребята поможем Ивану Царевичу?

Воспитатель: подождите, Иван Царевич, стрела, невеста, а из какой это сказки?

(Царевна- лягушка)

**Воспитатель: давайте отгадаем загадку:**

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял её кто –то .

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

И кто же его невеста? (Царевна-лягушка)

Воспитатель: давайте подумаем, как мы можем ему помочь? (Ответы детей).

**Воспитатель: я вам предлагаю вылепить из пластилина Царевну лягушку.**

Воспитатель: давайте обсудим, как нам сделать лягушку, у меня есть несколько картинок с изображением лягушек. Рассмотрите их и расскажите из каких частей тела состоит лягушка? (голова, туловище, лапки и т. д.)

Воспитатель: на какие геометрические фигуры похожи ее части тела? Например, голова? (овал, круг).

## **2. Основная часть**

Воспитатель: молодцы. Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Скачут две лягушки

Зеленые подружки (хлопаем по столу)

Комаров они поели (собирательные движения в воздухе)

Прогуляться захотели. (шагают пальчиками по столу)

Шлеп - шлеп ножками (шлепать раскрытыми ладонями по столу)

Хлоп-хлоп ладошками. (хлопать в ладоши)

Воспитатель: обратите ваше внимание, на доске вывешена схема с другими фигурами. Посмотрите на нее и вспомните, как сделать другие фигуры, вдруг они вам пригодятся. Приступайте к работе.

Воспитатель: молодцы! А теперь давайте соединим все части Царевны лягушки. Сглаживаем поверхность формы, прижимаем части примазывая их. Собираем части аккуратно, ровно, соблюдая пропорции.

Воспитатель: садитесь обратно на свои места. Чего-то не хватает у нашей лягушки.

Ответы детей: (короны, кувшинки и т. д.)

Воспитатель: Какие вы внимательные, молодцы!

Давайте возьмем пластилин и по своему воображению слепим ей корону.

## **3. Заключительная, итоговая часть**

Воспитатель: ребята! Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные лягушки у нас получились.