

Открытое занятие второй младшей группе «Овощи и фрукты».

Цель: Формирование у детей представления об овощах.

Задачи: Учить различать овощи. Учить детей отвечать на вопросы, составлять предложения, отгадывать загадки.

Воспитатель: Ребята, скажите по каким признакам можно определить, что наступила весна.

Ответы детей (Стало тепло тает снег, появляются листочки, зеленеет травка, люди сажают огород)

Воспитатель: А как вы думаете, что сажают люди весной в садах и огородах.

Дети: Овощи и фрукты.

Загадки:

1. Лоскуток на лоскутке —
Зелёные заплатки,
Целый день на животе
Нежится на грядке. (**Капуста**)

2. Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный хвост. (**Морковь**)

3. Растут на грядке
Зелёные ветки,
А на ветках —
Красные детки. (**Помидоры**)

Игра «Что лишнее». (Лук, морковь, огурец, яблоко)

Физкультминутка «Огород»

Огород у нас в порядке,
Мы весной вскопали грядки (*имитация работы лопатой*)
Мы пололи огород (*наклоны, руками достать до пола*)
Поливали огород (*показать, как поливали*)
В лунках маленьких не густо
Посадили мы капусту (*присесть на корточки, обхватить руками колени*)
Лето все она толстела,
Разрасталась вширь и ввысь (*медленно подняться*)
А сейчас ей тесно бедной
Говорит: «Посторонись!» (*топнуть ногой в конце фразы*)

Игра «Чего не стало» (Воспитатель выставляет муляжи овощей, дети запоминают, затем закрывают глаза, а воспитатель убирает один овощ.)

Игра «Собираем урожай». На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее.