

Культура общения и поведения



Тихий час.

На исходе тихий час,
Крепкий сон ушёл от вас.



Если вам уже не спится,
Всё ж не стоит веселиться,

И не надо баловаться
И подушками кидаться.

По кроватям прыгать лихо.
Полежите лучше тихо.

Чтобы перья не летели,
Как февральские метели.

Полежите, помолчите
И подъёма подождите.



Береги игрушки!

Заяц с куколкой играл-
Платье куклы разорвал.
Взял потом себе машину-
Разорвал наполовину.

Мячик маленький нашёл-
Этот мячик проколол.
А когда конструктор взял-
Все детали растерял.

Чем играть теперь другим?
Нет, не надо быть таким!
Вы игрушки берегите
И заботливо храните!



Учись дружить с ребятами.

Раньше маленький Пингвин
Был совсем - совсем один,
Он с другими не играл
И поэтому скучал.

Но теперь он изменился.
Он со всеми подружился,
Веселится и хохочет,
Уходить домой не хочет.

Ведь с друзьями интересно-
Это каждому известно!



В этом возрасте следует:

- приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной комнате, в спальней, в столовой, на улице; вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.
- учить выражать просьбу словами, излагать её понятно, пользоваться словом пожалуйста.
- умение благодарить взрослого, сверстника за помощь, внимание.
- умение бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, просить взрослого починить её.
- формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе.
- учить жить дружно, помогать друг другу,



- пользоваться игрушками, книгами.
- учить обращаться к сверстникам, разговаривать друг с другом в приветливой форме.

УХОДЯ ДОМОЙ, ОТПРОСИСЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ!

*Вот и вечер на подходе.
За ребятами приходят
Мамы, папы, дяди, тёти.
Вы сейчас домой пойдёте.*

*Воспитатель
должен знать:
Вас пришли уже забрать?
Сообщили? Хорошо.
До свиданья! День прошёл.*