Краткосрочный проект в средней группе № 10 «Веснушки»
«Огород на подоконнике»

Актуальность проекта: Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Цель проекта : формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта :

1. Расширить знания детей о культурных растениях;

2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, огурцы, цветы);

3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;

4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;

5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

8. Развивать познавательные и творческие способности.

Методы проекта:

• игровые: дидактические игры, подвижные игры;

• словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок;

• практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;

• наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

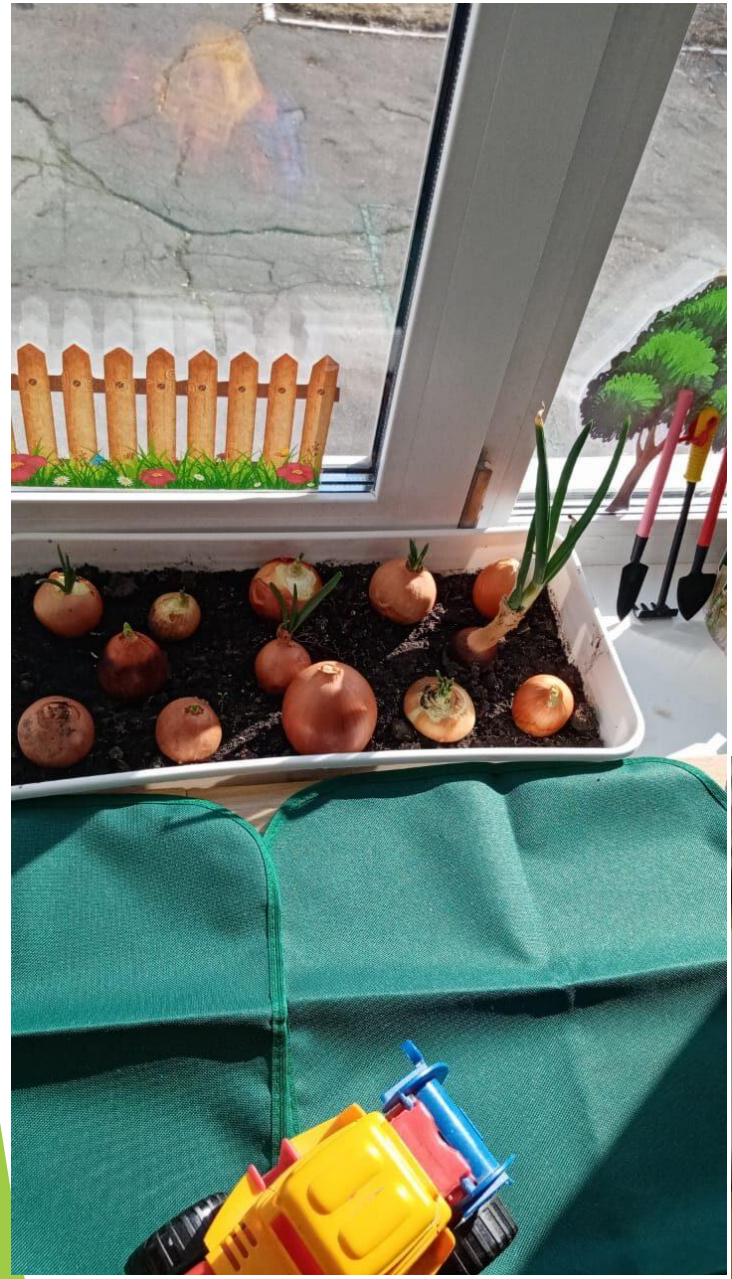
6. Создание в группе огорода на подоконнике.

7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

8. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы проекта :

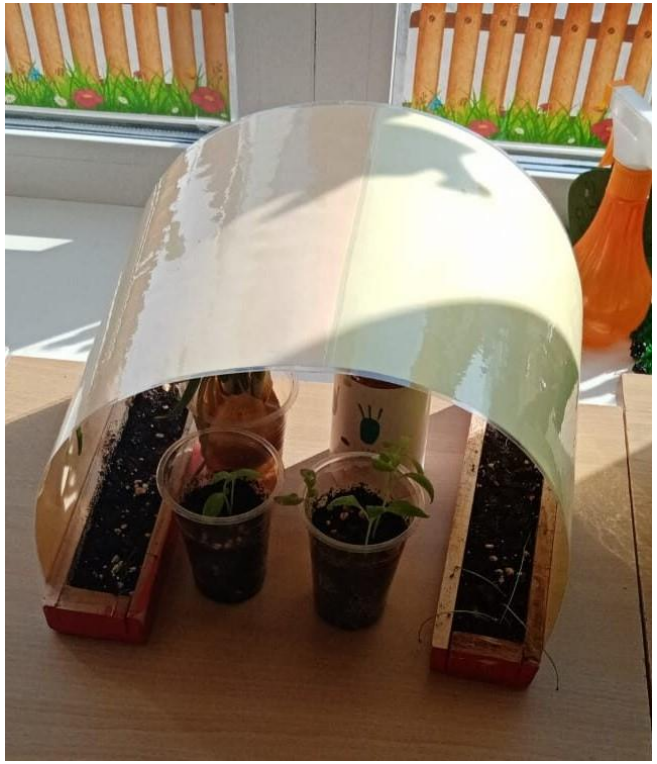
1 этап – подготовительный. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.



БАРХАТЦЫ

2 этап – практический (основной): проводятся запланированные мероприятия для реализации **проекта** (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.



У меня есть друг, Он – от семи недуг!
Это — вкусный и полезный,
Желто — золотистый лук!

Я длинный и зеленый, то свежий, то соленый,
Расту я в огороде, любим во всем народе,
Вот какой я молодец, называюсь огурец.

Этот красный яркий плод,
Так и просится к нам в рот.
Мягкий, сочный он внутри
Помидором назови.

Редис
Огурец
Петрушка

В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» предполагаемые результаты были достигнуты:

1. пополнился словарный запас детей;

2. на протяжении всего проекта у детей формировалось стремление к познанию, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;

3. дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия;

4. у детей сформировалось бережное отношение к растительному миру;

5. посредством выполнения трудовых поручений у детей сформировалось уважительное отношения к труду.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!