

## Конспект итогового интегрированного занятия в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР

### Цель:

Обобщение знаний, полученных в течение года.

### Задачи:

Закреплять умение детей считать в пределах десяти; различать геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги.

Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь; закреплять умение детей определять первый звук в слове, чтение слова, определение количества слогов.

Обобщить знания детей о школе, школьных принадлежностях

Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

Развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

Продолжать развивать двигательную активность детей.

Закреплять умение передавать в рисунке замысел, готовить руку к письму (штриховать).

Развивать глазомер, зрительную память, внимание.

Формировать познавательные интересы.

### Ход занятия:

Предлагаем нам всем вместе отправиться в путешествие в страну знаний. Как называется эта страна, вы узнаете, когда загадку отгадаете:

Большой, уютный, светлый дом.

Ребят хороших много в нем.

Красиво пишут и читают,

Сложные задачи там решают,

Хорошие отметки получают. (Школа)



**Дефектолог:** Дети, сейчас вы ходите в детский сад, вас называют дошкольниками, но совсем скоро вы пойдете в школу и вас станут называть..? ( Школьниками, учениками).

**Дефектолог:** Правильно. Дети, как вы думаете, вы готовы пойти в школу.(Да)

**Дефектолог:** Но на пути нам встретятся испытания: интересные загадки, сложные препятствия, нелегкие задачки! Чтобы их преодолеть вам понадобятся все знания и умения, которыми вы обладаете. Вы не испугаетесь? Не побойтесь испытаний?

Ну что, в путь? Давайте возьмемся за руки, встанем в круг–почувствуем поддержку друг друга.

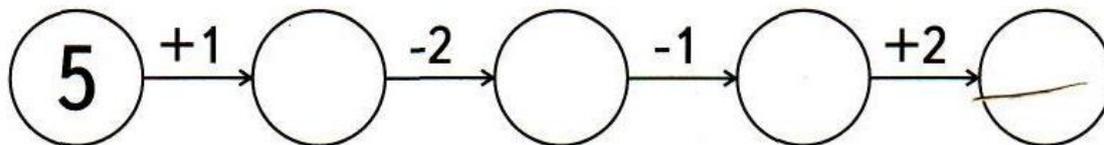
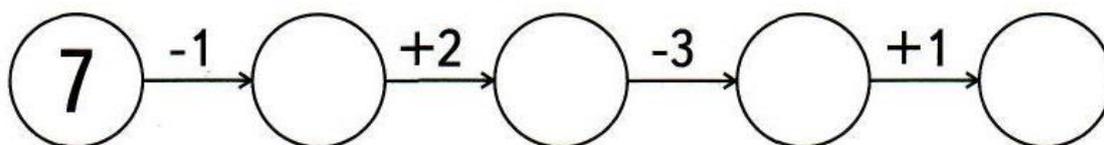
*Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.*

*Нам преграды не страшны – если мы дружны!*

### «Конкурс математиков»

Решите примеры и отгадаете о чем эти загадки.

**Реши математические цепочки.**



Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота!

*(Цветные карандаши)*

У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

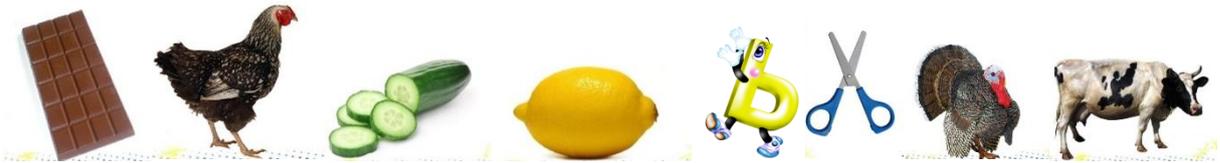
Кто письмо писать захочет,

Все, что хочешь, напишу.

*(Ручка)*

### «Конкурс грамотеев»

Прочитать слово по первым буквам



-Какое слово получилось?

### **Игра «Внимательные ушки».**

Определить количество слогов в словах с опорой на цифровой ряд: ластик, ножницы, ранец, фломастеры, парта, карта, мел, глобус.

### **Физминутка:**

Повернись направо к другу,  
Правую дай руку другу,  
Повернись налево к другу,  
Левую дай руку другу.  
Шаг назад и два вперед!  
Вправо, влево, поворот!  
Покружимся, повернемся,  
Снова за руки возьмемся!  
Три шага вперед, дружок!  
Станет тесным наш кружок!  
Покружились. Потолкались.  
Повернулись...Разбежались.

### **Игра на внимание «Разложи, как было»**

На столе располагаются школьные принадлежности: книга – внизу, тетрадь – справа, ластик – слева, пенал – посередине (до 6 предметов). Дети запоминают, затем воспитатель меняет предметы местами, а дети должны воссоздать первоначальный вариант, сопровождая высказываниями и т. д.

### **Апликация «Школа» из геометрических фигур**

**Воспитатель:** - Ребята, я убедилась, что вы будете очень старательными, внимательными, прилежными учениками. Ребята, а в какой школе вы бы хотели учиться (в большой, светлой) Я предлагаю вам сделать школу в которой вы будете учиться. (Проводится аппликация «Школа» из геометрических фигур, способом обрывания сделать деревья около школы, дополнить аппликацию элементами рисования).

*Видим, дети, не напрасно*

*Вы ходили в детский сад.*

*Делали все четко, ясно-*

*И порадовали нас!*

*Смело в школу Вы шагайте*

*И пятерки получайте.*

*Всем желаем мы добра,*

*До свидания, пора!*

- Ребята, вам понравилось наше путешествие в школу? Какие уроки вам понравились больше всего? Какие задания? Что было трудного на наших уроках? Какие задания давались легко?

Ребята, вы все показали сегодня свои знания, показали свою готовность к школе, справились со всеми трудными заданиями.

Мы награждаем вас призами, желаем вам учиться на 4 и 5!