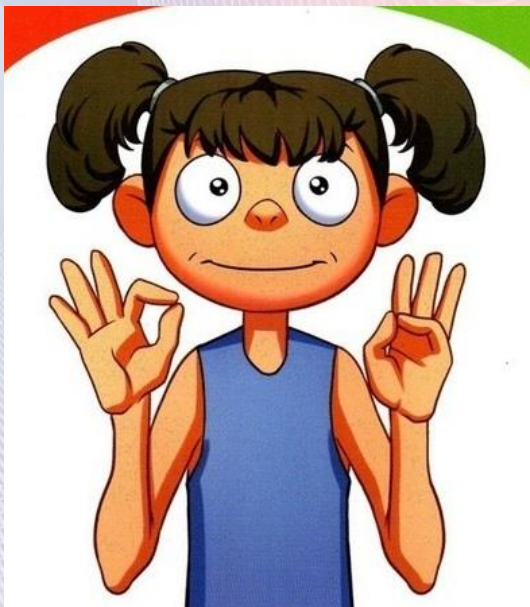


«Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста с задержкой психического развития, посредством использования кинезиологических игр и упражнений»



Выполнила:
Чекарева В.А.
учитель - дефектолог

Барнаул, 2025

Взаимосвязь кинезиологии и мелкой моторики

«Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев».

В.А Сухомлинский

Мелкая моторика — это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий трех систем нервной, мышечной, костной.

Кинезиология — это наука о развитии умственных способностей и физического здоровья, через определенные физические упражнения.

К средствам развития мелкой моторики относятся кинезиологические игры и упражнения.

Процесс развития мелкой моторики у детей с задержкой психического развития, довольно длителен.

Цель и задачи

Основная цель: Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста с задержкой психического развития, посредством использования кинезиологических игр и упражнений

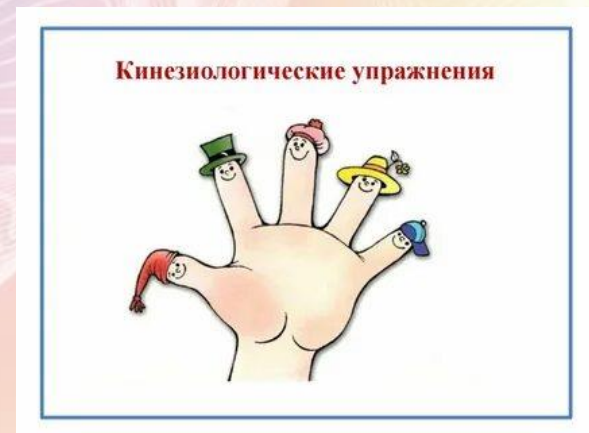
Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, глазомер, согласованность движений обеих рук, зрительно- моторную координацию.
- Учить выполнять серию движений по подражанию (в плане мелкой моторики.
- Совершенствовать хватательные движения.
- Нормализовать тонус мышц
- Развивать представления о форме и цвете.
- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности.
- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Развивать анализирующее восприятие.

* ФАОП- № 34. Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
стр.181, 191

Условия выполнения кинезиологических упражнений

1. Основным условием является точное выполнение движений и приёмов.
2. Работа проводится как левой и правой рук поочерёдно, так и согласованная работа обеих рук одновременно.
3. Занятия должны проводиться в спокойной, доброжелательной обстановке.
4. Продолжительность игр и упражнений в зависимости от возраста детей.
5. Заниматься необходимо ежедневно.



Кинезиологические игры и упражнения

Кинезиологическая дорожка «Кулачок-ладошка»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, глазомер, согласованность движений обеих рук, зрительно- моторную координацию.
- Нормализовать тонус мышц
- Развивать представления о форме и цвете.
- Развивать анализирующее восприятие.
- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности.



Кинезиологические игры и упражнения

игра «Кочки-ладошки»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, глазомер, согласованность движений обеих рук, зрительно- моторную координацию.
- Нормализовать тонус мышц
- Развивать представления о форме и цвете.
- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности.



Кинезиологические игры и упражнения

«Найди клад» игровое упражнение

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить выполнять серию движений по подражанию (в плане мелкой моторики).
- Нормализовать тонус мышц.
- Развивать анализирующее восприятие.
- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности.



Кинезиологические игры и упражнения

«Волшебный песочек» упражнения

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, глазомер, согласованность движений обеих рук.
- Совершенствовать хватательные движения.
- Нормализовать тонус мышц



Кинезиологические игры и упражнения

Кинезиологические доски

«Проведи дорожку»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, согласованность движений обеих рук, зрительно- моторную координацию.
- Совершенствовать хватательные движения.
- Нормализовать тонус мышц
- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности.



Кинезиологические игры и упражнения

Тактильные кинезиологические доски «Умные пальчики»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, согласованность движений обеих рук, зрительно- моторную координацию.
- Нормализовать тонус мышц
- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности.



Кинезиологические игры и упражнения

Игра «Цветные помпоны»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, глазомер,
- согласованность движений обеих рук,
- зрительно- моторную координацию.
- Совершенствовать хватательные движения.
- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Развивать анализирующее восприятие.



Кинезиологические игры и упражнения

Игра «Наряди пальчики»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, глазомер, зрительно- моторную координацию.
- Совершенствовать хватательные движения.
- Нормализовать тонус мышц
- Развивать представления о форме и цвете.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать анализирующее восприятие.



Кинезиологические игры и упражнения

Кинезиологические карточки «Бегающие пальчики»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать точность движений рук, согласованность движений обеих рук, зрительно- моторную координацию.
- Нормализовать тонус мышц



предметно- пространственной среды



Организация взаимодействия с родителями

Родители

- буклет для родителей «Пальчиковые игры»
- Консультации в уголке дефектолога: «Гимнастика мозга», «Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет»



Спасибо за внимание!

