

Конспект

занятия по экспериментированию в старшей группе

ОПЫТЫ С МАГНИТАМИ



Тема: «Хочу все знать» (изучение свойства магнита)

Подготовила Маринская Мария Сергеевна

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

Цель: ознакомление детей со свойствами магнита.

Задачи :

1. Формировать представления о свойствах магнита, о его особенности притягивать.
2. Учить отделять магнетические предметы, от не магнетических, используя магнит.
3. Учить решать познавательные и экспериментальные задачи через опыты.
4. Развивать познавательный интерес у детей.

5. Совершенствовать психические процессы (память, внимание, развивать логическое мышление) .

6. Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам, воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с магнитом, воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Развитие речи: обогащать словарный запас детей. (Магнит, магнетические, пластмассовый, деревянный, стеклянный, бумажный). Закреплять умение задавать познавательные вопросы

Предварительная работа: опыты с магнитом, игры с магнитной доской и магнитными буквами, исследовательская деятельность дома «Что притягивает магнит?» Игры с магнитным конструктором.

Материал и оборудование: магниты разных форм и размеров, скрепки, гвозди, тарелочки на каждого ребёнка. Деревянные, пластмассовые, железные, резиновые, бумажные, маленькие игрушки. Корзинки на каждого ребенка. Плотный лист бумаги. Стаканы с водой, высокий прозрачный кувшин с водой. Нить. Удочка . Мольберт

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Дорогие ребята. Я предлагаю вам отправиться в волшебную лабораторию!

Воспитатель: И сегодня мы познакомимся с одним предметом, а вот с каким, вы постарайтесь отгадать. Я вам сейчас загадаю загадку:

Он не маг и не волшебник, но очень знаменит:

Лишь завидев его, к нему гвоздь полетит,

Вмиг прилипнет к нему - тяжело оторвать!

Оторвёшь гвоздь, а он прилипает опять -

Вот такой притягательный этот ... Магнит.

Дети подходят к первому столу, на котором расположены магниты разных форм и размеров.

Воспитатель: Вот перед нами обычный магнит. Много секретов в себе он хранит.

Воспитатель: Давайте исследуем свойства наших магнитов. Дети выполняют действия с магнитом, выясняют его свойства. Какого он цвета? Какой формы? Какой он на ощупь? Гладкий или шероховатый? Холодный или тёплый? Твердый или мягкий? Тяжелый или лёгкий? С запахом или без? Можно ли отломить от него кусок?

Воспитатель: Так какой же вывод мы сделаем - магниты гладкие, холодные,

без запаха, твёрдые, не ломаются. Магниты бывают разного размера,

большие и маленькие, большие - тяжёлые, а маленькие легче, они бывают

разной формы.

Ребята, а давайте поэкспериментируем с магнитом. Но сначала вспомним, какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов?

1. Надеть специальную одежду. (одевают фартуки).
2. Внимательно слушать и выполнять задание.
3. Быть осторожными, ничего не брать в рот.

Дети садятся за столы с раздаточным материалом

Воспитатель: Ребята, а как нам узнать какие предметы дружат с магнитом, а какие нет? Что же нужно сделать? (ответы детей).

Опыт №1 Магнетические предметы из тарелочек.

Воспитатель: Ребята, скажите, какие предметы притянул магнит?

Что можно сказать про эти предметы? Из какого материала они сделаны?

Дети: Они все из металла.

Воспитатель: Все предметы которые притянул магнит положите в пустую корзинку. (кладут) Какие предметы мы положили в корзинку? (Которые притянул магнит) .

В тарелочках остались предметы, которые магнит не притянул, давайте их рассмотрим. (Рассматривают)

Воспитатель: Из какого материала остались предметы? (из пластмассы, из дерева, из стекла, резины, кожи, бумаги). Что об этом можно сказать?

Дети: магнит не притягивает пластмассу, дерево, стекло, кожу, бумагу.

Воспитатель: Так какой же вывод мы сделаем?

Дети: Магнит притягивает только металлические предметы.

Опыт №2 «Магнит и гайка в воде».

Воспитатель: Давайте проверим это. Бросьте в стакан с водой гайку, а потом с помощью магнита попробуйте достать её из воды. Ребята, как вам удалось достать гайку?

Дети: Магнит её притянул.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Скажите, а сохраняются ли свойства магнита в воде?

Дети: Сохраняются. И в воде магнит притягивает предметы.

Дети подходят ко второму столу, на котором находятся кувшин с водой, веревка, гайка, удочка

Опыт №3 «Удочка».

Дети обсуждают, приходят к выводу, что надо привязать верёвку к магниту и опустить в колодец. Повторяется задание с помощью удочки. А, что еще можно поймать на удочку? (ответы детей)

Опыт № 4 «Достань скрепку из воды, не замочив рук и магнит».

Воспитатель: Ребята, а теперь новое задание, подумайте и скажите, как достать скрепку из стакана так, чтоб не замочить ни рук, ни магнит. Как же это сделать? Кто нам скажет? (попробовать приложить магнит к стеклу) .

Дети: Магнит притягивает предметы и через стекло

Проводят опыт №5 «Танцующая скрепка».

Воспитатель: Я вам сейчас покажу фокус «Танцующая скрепка»

(Скрепка на плотной бумаге, магнит под бумагой) .

Воспитатель: Почему она пляшет?

Дети: Магнит притягивает.

Воспитатель: Не только через стекло, но и через дерево, воду, картон, магнит притягивает металлические предметы.

Воспитатель: Ребята, а где мы с Вами в повседневной жизни сталкиваемся со свойствами магнита?

Ответы детей. (Дома на холодильнике, доска с рисунками, дверь на магните, компас...).

Воспитатель: Наша планета является большим магнитом.

Воспитатель(подводит итог): Давайте еще раз вспомним, что мы сегодня узнали в ходе экспериментов(ответы детей).

Воспитатель: Ребята вы сегодня хорошо поработали. Вы молодцы! Давайте

себе похлопаем! Я вас благодарю за сотрудничество. Со своими друзьями, родителями поделитесь новыми знаниями, расскажите, что интересного узнали о магните, и других предметах.

А теперь давайте попрощаемся с волшебной лабораторией и вернёмся в детский сад.

Раз, два, три - волшебство скорей приди!

