

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207»

Проект: « Мой любимый питомец»

Авторы:

Бреднихина Н.С. учитель-логопед

Маринская М.С. воспитатель

Содержание:

1.

Предмет проекта

Домашние животные

2.

Участники проекта

Дети средней группы, родители

воспитанников, воспитатели группы, учитель-

Логопед

3.

Возрастная группа

учащихся

Дети от 4 до 5 лет

4.

Особенности типа проекта По характеру: познавательный, творческий.

По количеству детей: групповой

5.

Цель проекта

Расширить знания детей о домашних животных,

сформировать положительные качества: доброта,

отзывчивость, сочувствие, формировать предпосылки

поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6.

Задачи проекта

Дать знания об особенностях и повадках домашних животных.

Учить делиться со сверстниками полученной информацией.

Воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам.

Сформировать у детей представления об уходе за домашними обитателями.

Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

Провести беседу, организовать мероприятия и образовательную деятельность по теме.

Организовать выставку рисунков и работ по лепке.

Организовать выставку фото с домашним питомцем (газета).

Ознакомить детей с литературными произведениями о домашних животных.

Разработать консультацию для родителей о повадках животных и уходе за ними.

Систематизировать литературный и иллюстративный материал по теме «Домашние животные»

7.

Ресурсы проекта

-Материально-технические;

-Методические ресурсы;

-Кадровое обеспечение;

-Родители

7.1 Материально-технические ресурсы

Использование информационно-коммуникативных технологий при работе с воспитанниками, родителями и педагогами

7.2 Методические ресурсы

- Дидактический материал (картотеки, дидактические игры, информационные буклеты и др.)

- Наглядные пособия (иллюстрации, репродукции, рисунки, фотографии)

7.3 Кадровое обеспечение

-Воспитатели

- учитель-логопед

8.Условия реализации

проекта

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение « МАДОУ № 207»

9.

Ожидаемый результат

- расширение и систематизация знаний о домашних питомцах
- формирование ответственного и бережного отношения к животным;
- улучшение предметно-развивающей среды;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.

10. Срок реализации проекта

Краткосрочный (1неделя)

Актуальность проекта

Домашние животные - любимцы детей. Первым, кто находится рядом с ребенком после родителей и близких родственников – это домашние питомцы, живущие с ним в непосредственной близости. Они, как правило, не меньше ребенка требуют заботы и внимания. Благодаря общению ребенка с домашним питомцем, он познает мир, развивается, познает законы экологии. У некоторых детей есть домашние питомцы и дети с воодушевлением рассказывают о них. Этот интерес мы решили использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств детей. Однако в современных городских условиях, не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правила ухода за ними.

Этапы проекта:

Осуществление реализации проекта проходило в 3 этапа:

1. Подготовительный этап:

- знакомство участников с содержанием проекта;

- обозначение, определение цели проекта и его мотивация;
- беседа о домашних питомцах;
- перспективное планирование проекта;

Перспективный план мероприятий с детьми по реализации проекта

«Мой питомец»

Срок

проведения

Вид деятельности

Мероприятие

Ответственные

Понедельник:

Коммуникативная

Беседы: «Что мы знаем о

домашних животных»

«Мой любимый питомец»

воспитатели

Познавательная

Дидактические игры:

Учитель-логопед «Один-много», «Назови ласково»,

«Посчитай», «Четвертый

лишний», "Угадай животное по

описанию", «Кто что ест», «Узнай

по голосу», «Что едят домашние

питомцы».

Вторник

Познавательно-

игровая

Настольные игры: «Домино»

(животные), «Разрезные

картинки», «Лото», « Кто где

спрятался?», « Лабиринты»

Учитель-Логопед Игровая

Сюжетно-ролевые игры: «Если в

доме есть котенок»

Воспитатели

Коммуникативная,

восприятие

художественной

литературы

Рассказы: Г. Остер. «Котенок по

имени Гав», Н. Носов « Живая

шляпа».

Воспитатели,

учитель-логопед

Среда

Изобразительная

Раскраска « Мой питомец»

Воспитатели

Познавательно -речевая

Беседа об особенностях и повадках

домашних животных.

Составление рассказа о домашнем

любимце.

Логопед Социально- коммуникативное развитие

Игра: «Зеркало», «Кошки –

мышки»

Воспитатели

Четверг

Коммуникативная

Работа с семьей: беседы родителей

с детьми о домашних животных.

Совместный просмотр

мультфильма: «Кошка, которая

гуляла сама по себе»

Подготовка фото к выставке.

Разработка рекомендаций для

родителей: «Решили завести

питомца», « повадки домашних

питомцев»

Воспитатели,

учитель-логопед Коммуникативная,восприятие художественной

Чтение рассказа Е. Чарушина

«Кошка», сказок В.Г. Сутеева
«Три котенка», «Кот рыболов».

Обсуждение. Выводы.

Воспитатели,
учитель-логопед

Пятница

Игровая

Сюжетно- ролевая игра

«Ветеринарная клиника».

Воспитатели

Изобразительная

Лепка : «Мой питомец»

Воспитатели

2.Основной этап (практический).

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о домашних питомцах. На данном этапе реализуется перспективный план написанный педагогами группы. Организуются совместные встречи и работы с родителями, выставки, выпуск газеты, консультации, игры.

3.Заключительный этап

Реализация педагогического проекта «Мой любимый питомец » - это еще один шаг в работе по нравственному развитию детей подготовительного возраста, формировании ответственного и бережного отношения к животным, пониманию их потребностей и собственной значимости в жизни питомца.

Для нас, педагогов и для родителей, важно, чтобы дети понимали человеческую ответственность перед природой и животными в частности.

Наш проект завершён и уже заметны его результаты. Дети стали более активно проявлять познавательный интерес не только к собственным питомцам, но и животным в целом.

Также, нами отмечено сплочение детского коллектива внутри группы, дети стали более внимательными друг к другу, поддерживали и переживали друг за друга в трудных ситуациях (при выполнении практических упражнений, составлении рассказов).

Реализация данного проекта показала положительную динамику и на взаимодействии с семьями воспитанников, родители активно принимают участие в обогащении дополнительной образовательной среды необходимыми материалами. Охотнее взаимодействуют с детьми при выполнении совместных заданий, а так же могут быть уверенными в том, что ребенок с удовольствием может помогать взрослым с домашними питомцами