

## **Консультация для родителей «Использование су-джок терапии в развитии детей».**

Дошкольный период жизни — важнейший этап в формировании здоровья ребенка, обеспечивающий единство физического, психического и интеллектуального развития. Несомненно, что именно на этапе дошкольного возраста приоритетным является развитие мелкой моторики, так как в это время закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Необходимо подчеркнуть, что уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности детей к школьному обучению. Ребенок, который имеет высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, также у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

В последнее время возрос всеобщий интерес к нетрадиционным формам и средствам работы с детьми. Метод Су – Джок терапии принадлежит к числу эффективных средств коррекции, всё чаще применяемых в педагогике и помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей детей дошкольного возраста. Су – Джок терапия – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе оно означает Су – кисть, Джок – стопа. В основе данной терапии является воздействие на точки человека, которые связаны со всеми внутренними органами. Согласно Су Джок, наши кисти рук и стопы ног представляют собой проекцию тела человека: так ладонь и стопа – это туловище, а пять пальцев – это руки, ноги и голова. Упражняясь «волшебными ёжиками» на занятиях, заучивают стихи, придумывают предложения, закрепляют счёт. Во время игр данная методика помогает повышению физической, умственной работоспособности детей, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи. Дети осознанно, с удовольствием массируют пальцы и ладошки с помощью шаров – «ежиков», что оказывает благотворное влияние на весь организм, а самое главное на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

**Я мячом круги катаю,**

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

(Ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом.)

**Шла большая черепаха.**

И кусала всех от страха (дети катают Су - Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь.

(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой»). Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку.

Никого я не боюсь.

(Дети катают Су Джок между ладоней).

### **Здравствуй, мой любимый мячик**

- Скажет утром каждый пальчик. (массируем каждый пальчик)

Пальчик, пальчик, непоседа,

Где ты бегал, где обедал?

Я с мизинцем ел малинку,

С безымянным ел калинку,

Ел со средним землянику,

С указательным - клубнику.

(массируем поочередно каждый пальчик)

### **Сказка «Ежик на прогулке».**

Жил да был ежик в лесу, в своем домике – норке (зажать шарик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и

увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну

ладошку веером) и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой

дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился-

катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в

форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке

(зажимать шарик между ладошками). Стал цветочки нюхать (прикасаться

колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг

набежали тучки (задать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и

закапал дождик: кап-кап-кап кончиками пальцев в щепотке стучать по

колючкам шарика). Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой

руки сделать шляпку и спрятать шарик под ним) и укрылся от дождя, а когда

закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики,

подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их

так много ... как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил

ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)

и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать

шарик).

Берем 2 массажных шарика и проводим ими по ладоням ребенка (его руки

лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый

ударный слог:

**Гладь мои ладошки, еж!**

Ты колючий, ну и что ж!

/Потом ребенок гладит их ладошками со словами:/

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

**На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/**

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/  
И катались по траве, /катать вперед-назад/  
От хвоста и к голове.  
Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/  
Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/  
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/  
«С добрым утром!» - им сказали.  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шариком каждый палец/