

МАДОУ «Детский сад №207»

ПРОЕКТ «*В гости Осень к нам пришла*»

Подготовила: Чекарева В.А.

Барнаул 2025

Вид проекта: информационно-творческий, познавательный.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности 5-7 лет, родители, воспитатели, специалисты.

Актуальность проекта Социализация является важным условием гармоничного развития ребенка с ОВЗ. Освоение ребенком окружающего мира, культуры, общечеловеческого опыта невозможно без взаимодействия и общения с другими людьми, в том числе с педагогами и воспитателями. В основе успешной социализации дошкольников лежит их способность к организации совместной познавательной, исследовательской, творческой деятельности.

Всем нам хорошо известно, что развитие ребенка тесно взаимосвязано с миром его окружающей природы. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: создание условий для формирования положительных личностных, творческих качеств ребенка с ОВЗ, для его социализации к окружающему миру. Расширение представлений об осенних природных явлениях через познавательно-исследовательскую и творческую деятельность.

Задачи: 1. Обобщать и систематизировать представления у детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом осени.

2. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

3. Формировать представления о осени через прочтение художественной литературы и продуктивные виды деятельности (лепку, рисование, аппликацию)

4. Упражнять в заучивании стихов на тему «Осень», активизировать активный словарь по данной теме, накапливать пассивный, развивать память, внимание, мышление, восприятие.

5. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту осенней природы.

6. Расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка.

7. Приобщать к культуре и традициям празднования осенних праздников.

8. Воспитывать у детей любовь к природе.

Ожидаемый результат: Расширение знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах; активизация словарного запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики; отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой); заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе группы.

Содержание

Содержание	Задачи
Подготовительный этап	
Составление плана реализации проекта	Познакомить педагогов и родителей с содержанием проекта.
Изучение художественной литературы по теме	Подобрать художественно-литературное обеспечение проекта: рассказы, стихотворения, загадки, иллюстрации, упражнения и т.д.
Информация в уголке для родителей о проекте	Выставка папки - передвижки по теме «Осень», буклета: «Осень- золотая пора»
Основной этап	
Чтение художественной литературы для детей по теме	Расширение представлений об окружающем мире, импрессивного и эспрессивного словарного запаса воспитанников. Воспитание любви к живой природе. Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение.
Беседы с детьми о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций.	Знакомить с осенними приметами. Уточнять и
Беседа «Приметы осени», «Берегите Хлеб!»	активизировать словарный запас, развивать связную речь в беседах по картинкам и серии картинок.
НОД (рисование, лепка, аппликация, конструирование) «Разноцветные листья». «Грибы для ёжика», «Фрукты в корзине», «Грибок»,	Развитие творческих способностей и художественного воображения детей. Учить (закреплять) рисовать осенние листья способом прима кивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги. Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка и шляпка). Продолжать учить детей наклеивать овощи и фрукты аккуратно пользуясь кистью и клеем. Учить правильно держать кисть. Учить работать коллективом.
Целевая прогулка: наблюдения за деревьями на территории детского сада, сбор плодов и семян, игры с листочками.	Обобщение представлений об осени как о времени года.
Проведение НОД по теме «Осень»	Расширить представления детей о изменениях, происходящих в природе осенью. Развивать усидчивость и целенаправленное внимание.
Дидактические игры по теме	Развитие и совершенствование психических процессов, общей и мелкой моторики, координации движений. Побуждение к речи способом звукоподражаний

<p>1.«Овощи и фрукты». 2 «Найди такой же листик» 3. «Какое время года» 4. «Чудесный мешочек» 5. «Собери картинку (разрезные овощи)»</p>	
<p>Сюжетно- ролевые игры</p> <p>1. «Оденем Куклу на прогулку».</p> <p>2. «Сварим суп из овощей»</p> <p>3.«Магазин овощей»</p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды. Познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; закрепить названия овощей. Закрепить знания детей об овощах; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.</p>
<p>Подвижные игры : «Листопад», дыхательная гимнастика «Подуй в трубочку»</p>	<p>Закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад», развивать внимание, память, закреплять знания о приметах осени.</p>
<p>Пальчиковые игры 1. «Мы капусту рубим» 2. «Вышли пальчики гулять» 3. «Грибы»</p> <p>Физ. минутки 1. «Мы – листики осенние» 2. «Ветер дует нам в лицо» 3. «Ходит осень по дорожке»</p>	<p>Стимулировать действия речевых зон головного мозга. Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях</p>
<p>Заключительный этап</p>	
<p>Консультации для родителей «Чем полезны овощи и фрукты?» 3.«Какую одежду носят осенью»; подбор художественной и научной литературы в книжном уголке для домашнего прочтения с детьми.</p>	<p>Формировать знания о пользе овощей и фруктов. Дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.</p> <p>Привлечение родителей к воспитательному процессу, установление более тесной связи с детьми и педагогами. Повышение компетенции родителей по данной теме.</p>
<p>Организация групповой выставки по результатам изобразительной деятельности.</p> <p>Проведение и участие в утреннике «В гостях у осени»</p>	<p>Формирование чувства ответственности за результат своей деятельности. Получение положительных эмоций от праздника.</p>
<p>Презентация проекта:</p> <p>обсуждение моментов</p>	<p style="text-align: center;">Обмен впечатлениями, рефлексия</p>

Подведение итогов. В ходе реализации проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об изменениях в природе осенью, о многообразии осенних даров. На основе обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, загадками осенней тематики, и наблюдений за окружающим миром, у детей выросла познавательная активность и интерес. Работа по проекту помогла развить у детей творческие способности и познавательный интерес. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию у детей любви к природе.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение проекта

Иллюстрации по теме «Осень» муляжи фруктов, овощей, д/и, сюжетно-ролевые игры..
Оформление буклета, папки - передвижки, размещение информации по тематике проекта

1. Интернетресурсы.

3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: Детство – Пресс, 2002

4. Осень в картинках. Наглядное пособие.

