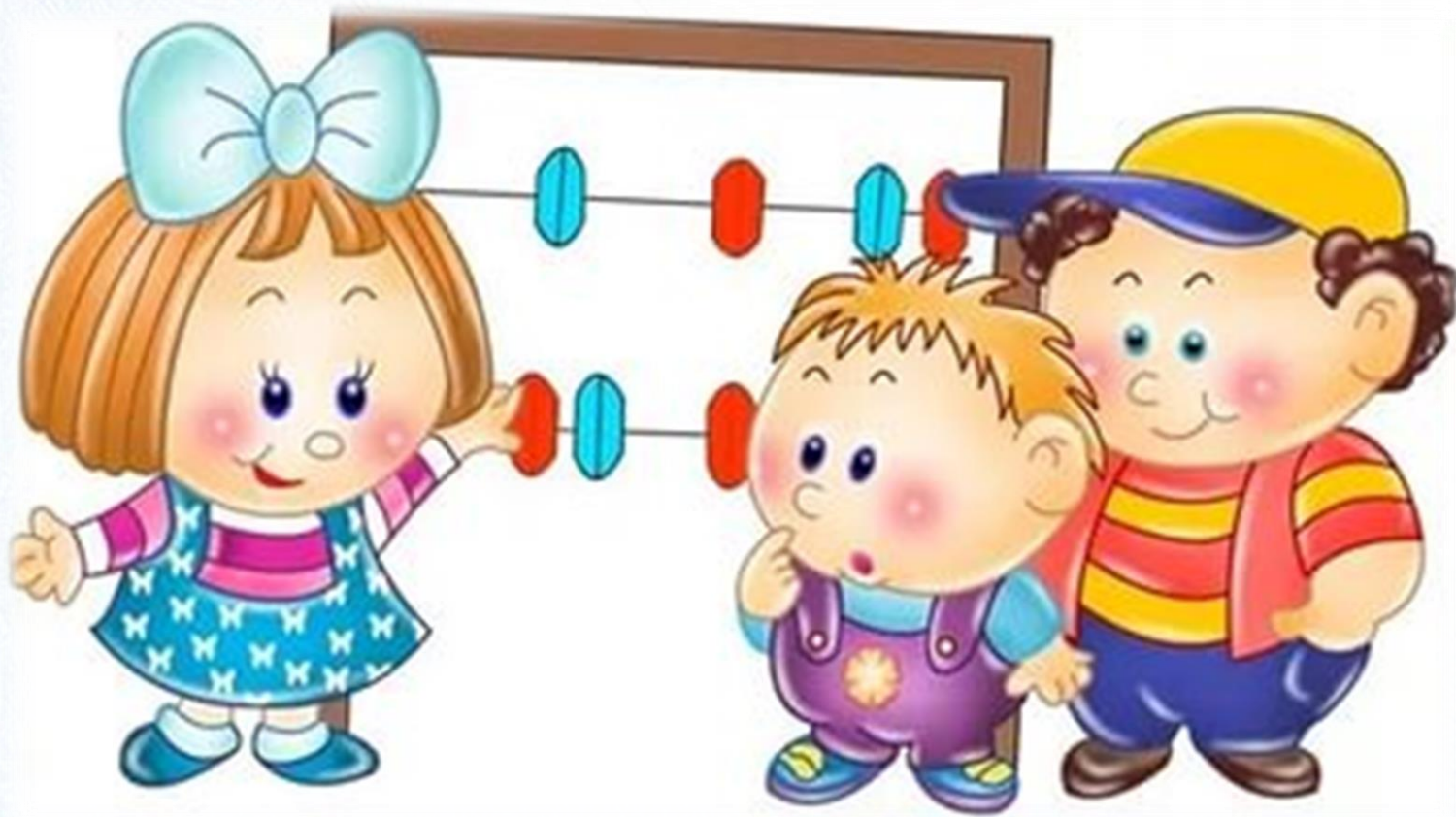




Развитие логического мышления



От эффективности математического
развития ребенка в дошкольном возрасте
зависит успешность обучения
математике в начальной школе.



В современных обучающих
программах начальной школы важное
значение придается логической
составляющей.

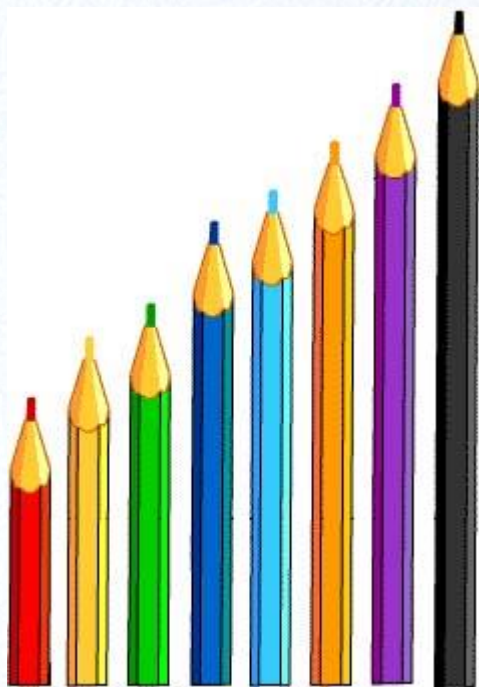


Ребенок с развитым **ЛОГИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ** всегда имеет больше шансов быть успешным в математике, даже если он не был заранее научен элементам школьной программы (счету, вычислениям и т. п.).

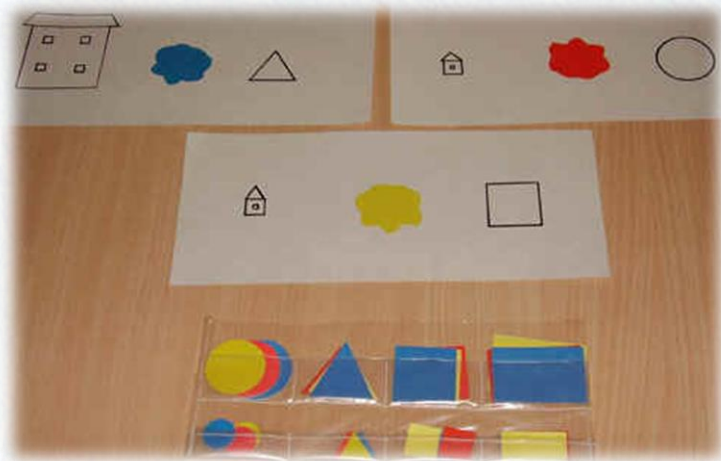


Распределение предметов по размеру: от меньшего к большему.

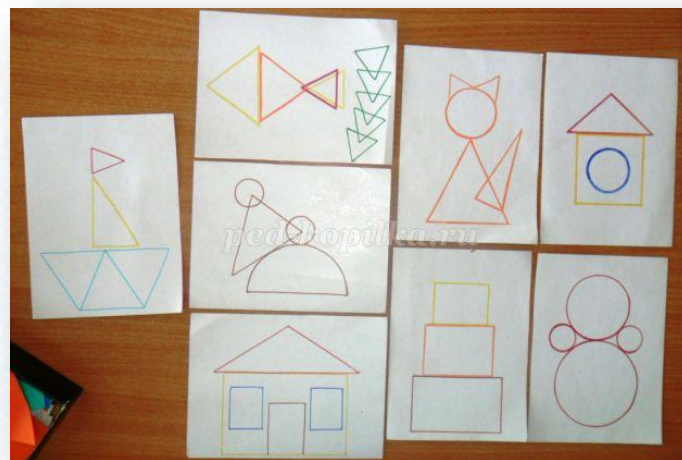
Классический пример : матрешки, пирамидки, вкладные мисочки и т. д.



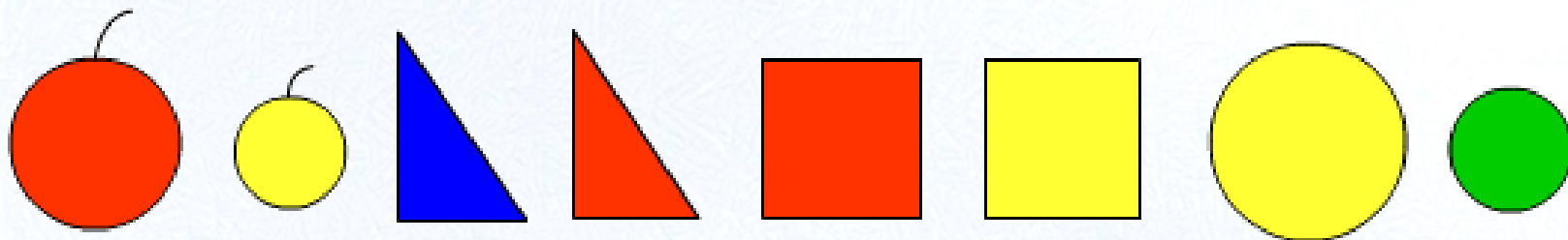
Анализ - выделение свойств объекта, или выделение объекта из группы, или выделение группы объектов по определенному признаку.



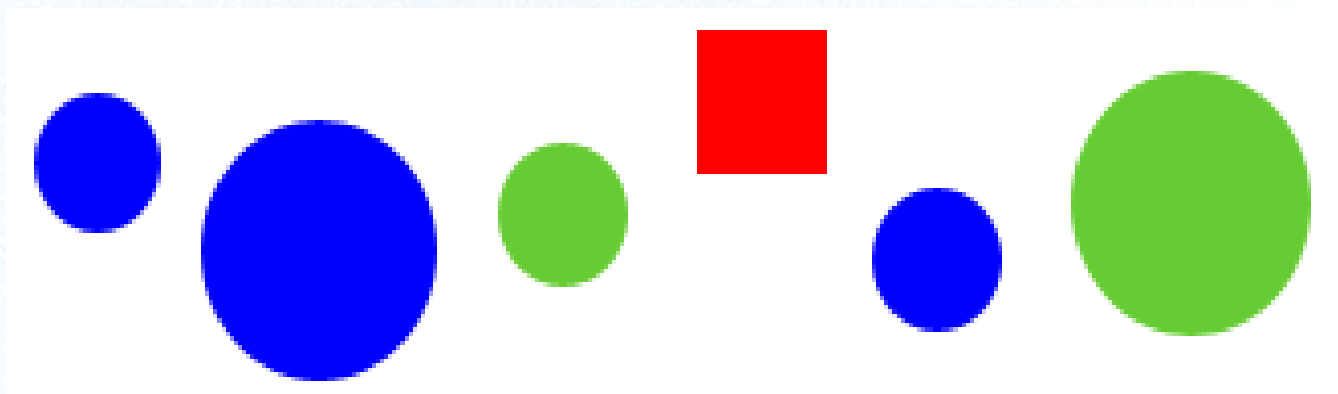
Синтез - соединение различных элементов (признаков, свойств) в единое целое.



Сравнение - логический прием умственных действий, требующий выявления сходства и различия между признаками объекта (предмета, явления, группы предметов).

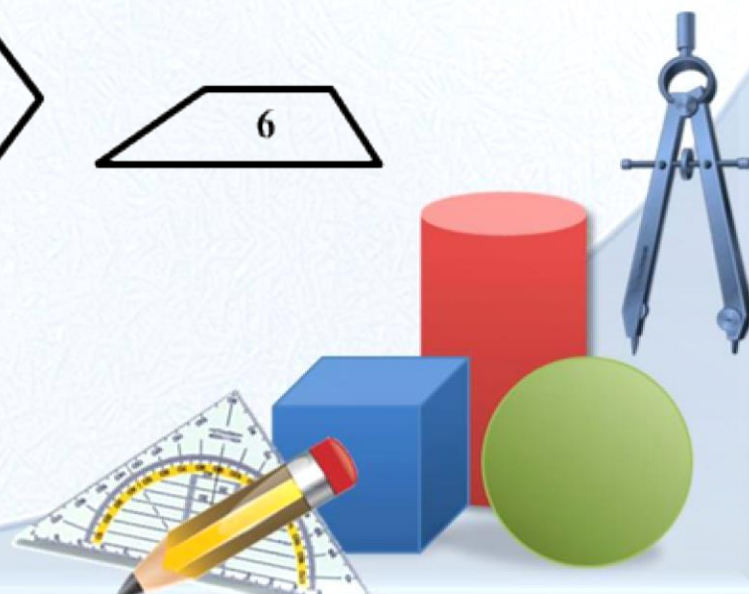
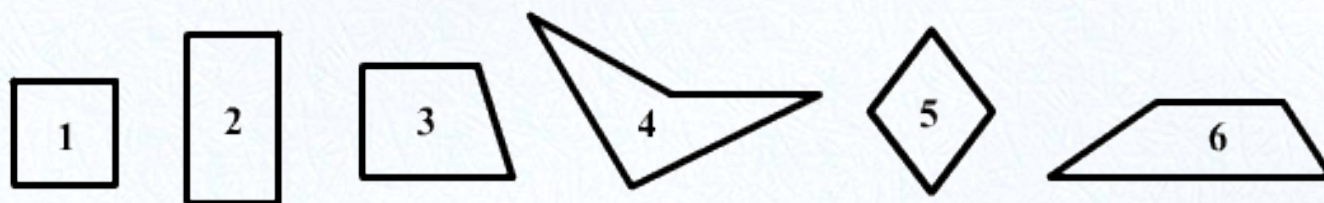


Классификация - разделение множества на группы по какому-либо признаку, который называют основанием классификации.

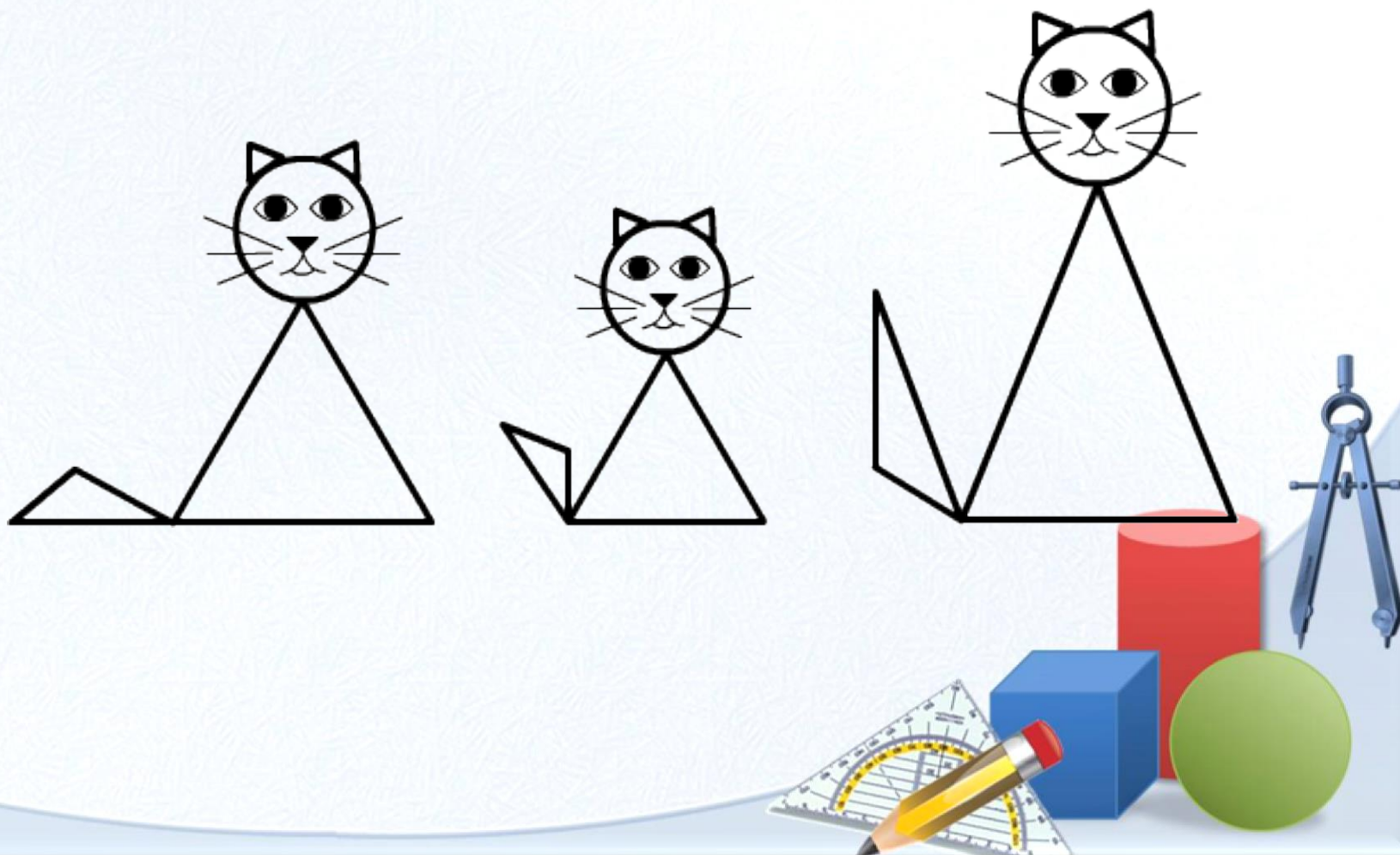


Обобщение - это оформление в словесной (вербальной) форме результатов процесса сравнения.

Обобщение хорошо понимается ребенком, если является результатом деятельности, произведенной им самостоятельно, например классификации: эти все - большие, эти все - маленькие; эти все - красные, эти все - синие; эти все - летают, эти все - бегают и др.



Закрепление визуального образа треугольника.



Логическое развитие ребенка предполагает также формирование умения понимать и прослеживать причинно-следственные связи явлений и умения выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи.

