

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 207»

Проект:

«Мой любимый питомец»

(подготовительная группа для детей с ОВЗ)

Авторы:
Л.М. Небаба учитель-дефектолог
Т.Г Гроздова, воспитатель
С.А. Олейник, воспитатель
МАДОУ «Детский сад №207»

Барнаул, 2025г.

Паспорт

№	Структура:	Содержание:
1.	Предмет проекта	Домашние животные
2.	Участники проекта	Дети подготовительной группы с ОВЗ, родители воспитанников, воспитатели группы, учитель-дефектолог
3.	Возрастная группа учащихся	Дети от 6 до 7 лет
4.	Особенности типа проекта	По характеру: познавательный, творческий. По количеству детей: групповой
5.	Цель проекта	Расширить знания детей о домашних животных, доказать пользу взаимоотношений ребенка с ОВЗ и домашними животными, сформировать положительные качества: доброта, отзывчивость, сочувствие, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6.	Задачи проекта	Дать знания об особенностях и повадках домашних животных. Учить делиться со сверстниками полученной информацией. Воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам. Сформировать у детей представления об уходе за домашними обитателями. Активизировать совместную деятельность детей и родителей. Провести беседу, организовать мероприятия и образовательную деятельность по теме. Организовать выставку рисунков и работ по лепке. Организовать выставку фото с домашним питомцем (газета). Ознакомить детей с литературными произведениями о домашних животных. Разработать консультацию для родителей о повадках животных и уходе за ними. Систематизировать литературный и иллюстративный материал по теме «Домашние животные»
7.	Ресурсы проекта	-Материально-технические; -Методические ресурсы; -Кадровое обеспечение; -Родители
7.1	Материально-технические ресурсы	Использование информационно-коммуникативных технологий при работе с воспитанниками, родителями и педагогами
7.2	Методические ресурсы	- Дидактический материал (картотеки, дидактические игры, информационные буклеты и др.) - Наглядные пособия (иллюстрации, репродукции, рисунки, фотографии)
7.3	Кадровое обеспечение	-Воспитатели - учитель-дефектолог

8.	Условия реализации проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « МАДОУ № 207»
9.	Ожидаемый результат	- расширение и систематизация знаний о домашних питомцах - формирование ответственного и бережного отношения к животным; - улучшение предметно-развивающей среды; - развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков; - активное участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.
10.	Срок реализации проекта	Краткосрочный (1неделя)

Актуальность проекта

В жизни ребенка с ОВЗ домашние питомцы становятся незаменимыми помощниками в эмоциональной жизни: питомец не критикует и не оценивает ребенка, тактильный контакт с животными действует как естественный антистресс, а также присутствие питомца помогает справиться со страхом и стрессом.

Питомцы помогают детям с ОВЗ и в социальной адаптации:

- 1) преодолевать коммуникативные барьеры через невербальное общение и совместные игры;
- 2) формировать навыки эмпатии, наблюдая за поведением животных учит детей понимать чувства других;
- 3) развивать социальные навыки – совместный уход за питомцем формирует командную работу.

Физическое взаимодействие с животными способствует улучшению моторики: поглаживание, кормление мелким кормом развивает мелкую моторику и координацию, укреплению мышц, особенно для детей с нарушениями моторных функций, тактильный контакт активизирует сенсорные рецепторы.

Уход за питомцами помогает развитию ответственности: ребенок учится заботиться о другом живом существе, развивать память, запоминая график кормления и правил ухода за питомцем.

Не стоит забывать и о том, что домашние животные просто любимцы детей. Первым, кто находится рядом с ребенком после родителей и близких родственников – это милые и пушистые существа, живущие с ним в непосредственной близости. Они, как правило, не меньше ребенка требуют заботы и внимания. Благодаря общению ребенка с домашним питомцем, он познает мир, развивается, познает законы экологии. У некоторых детей есть домашние питомцы и дети с воодушевлением рассказывают о них. Этот интерес мы решили использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств детей. Однако в современных городских условиях, не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных и правила ухода за ними.

Этапы проекта:

Осуществление реализации проекта проходило в 3 этапа:

1. Подготовительный этап:

- знакомство участников с содержанием проекта;
- обозначение, определение цели проекта и его мотивация;
- беседа о домашних питомцах;
- перспективное планирование проекта;

Перспективный план мероприятий с детьми по реализации проекта «Мой питомец»

Срок проведения	Вид деятельности	Мероприятие	Ответственные
Понедельник	Коммуникативная	Беседы: «Что мы знаем о домашних животных» «Мой любимый питомец»	воспитатели
	Познавательная	Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Посчитай», «Четвертый лишний», "Угадай животное по описанию", «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят домашние питомцы». Тактильные игры с мягкими игрушками (собака, кошка, хомяк)	Учитель-дефектолог
Вторник	Познавательно-игровая	Настольные игры: «Домино» (животные), «Разрезные картинки», «Лото», « Кто где спрятался?», « Лабиринты»	Учитель-дефектолог
	Игровая	Сюжетно-ролевые игры: «Если в доме есть котенок»	Воспитатели
	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Рассказы: Г. Остер. «Котенок по имени Гав», Н. Носов « Живая шляпа».	Воспитатели, учитель-дефектолог
Среда	Изобразительная	Раскраска « Мой питомец»	Воспитатели
	Познавательно - речевая	Беседа об особенностях и повадках домашних животных. Составление рассказа о домашнем любимце.	Дефектолог

	Социально-коммуникативное развитие	Игра: «Зеркало», «Кошки – мышки»	Воспитатели
Четверг	Коммуникативная	Работа с семьей: беседы родителей с детьми о домашних животных. Совместный просмотр мультфильма: «Кошка, которая гуляла сама по себе» Подготовка фото к выставке. Разработка рекомендаций для родителей: «Решили завести питомца», « повадки домашних питомцев»	Воспитатели, учитель-дефектолог
	Коммуникативная, восприятие художественной	Чтение рассказа Е. Чарушина «Кошка», сказок В.Г. Сутеева «Три котенка», «Кот рыболов». Обсуждение. Выводы.	Воспитатели, учитель-дефектолог
Пятница	Игровая	Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная клиника».	Воспитатели
	Изобразительная	Лепка : «Мой питомец»	Воспитатели

2.Основной этап (практический).

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о домашних питомцах. На данном этапе реализуется перспективный план написанный педагогами группы.

Организуются совместные встречи и работы с родителями, выставки, выпуск газеты, консультации, игры.

3.Заключительный этап

Реализация педагогического проекта «Мой любимый питомец » - это еще один шаг в работе по нравственному развитию детей подготовительного возраста с ОВЗ, формировании ответственного и бережного отношения к животным, пониманию их потребностей и собственной значимости в жизни питомца.

Для нас, педагогов и для родителей, важно, чтобы дети понимали человеческую ответственность перед природой и животными в частности.

Наш проект завершён и уже заметны его результаты. Дети стали более активно проявлять познавательный интерес не только к собственным питомцам, но и животным в целом.

Также, нами отмечено сплочение детского коллектива внутри группы, дети стали более внимательными друг к другу, поддерживали и переживали друг за друга в трудных ситуациях (при выполнении практических упражнений, составлении рассказов).

Реализация данного проекта показала положительную динамику и на взаимодействии с семьями воспитанников, родители активно принимают участие в обогащении дополнительной образовательной среды необходимыми материалами. Охотнее взаимодействуют с детьми при выполнении совместных заданий, а так же могут быть уверенными в том, что ребенок с удовольствием может помогать взрослым с домашними питомцами.

Приложение:



